

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»
муниципального образования - городской округ город Касимов**

391300, Рязанская область, город Касимов, улица Татарская, дом 7
Телефоны: директор 2-27-44; учительская 2-26-57. E-mail: shkolav3_kasimov@bk.ru

**Программа развития
МБОУ «СШ №3»
на 2015-2020 годы**

«РОСТ»

I. Паспорт программы развития
МБОУ «СШ №3» муниципального образования
- городской округ город Касимов.

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития МБОУ «СШ №3» г. Касимова «РОСТ» на 2015 – 2020 гг. (далее Программа)
<i>Основание для разработки Программы</i>	Протокол педагогического совета МБОУ «СШ №3» № 1_от «25» августа 2015 г.
<i>Разработчик Программы</i>	Творческая группа по разработке и реализации Программы во главе с директором школы.
<i>Государственный заказчик</i>	Управление образования муниципального образования – городской округ город Касимов
1.1. Цель и задачи Программы	
<i>Идея Программы</i>	осуществление комплексной интеграции управленческой и учебно-воспитательной деятельности посредством включения различных образовательных и социальных структур в единую информационно-образовательную среду.
<i>Цель Программы</i>	создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному

	социуму.
Стратегические задачи Программы	<p>1.Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно -деятельностного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС на уровне начального общего образования и переход на стандарты второго поколения на уровне основного общего образования; -создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования; -командное взаимодействие как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов. <p>2.Введение нового организационно-экономического механизма управления Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реорганизация управленческой структуры школы в соответствии с требованиями ФЗ-44. -обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС. <p>3.Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>4.Направленность приоритетов системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества.</p> <p>Деятельность по реализации программы ориентирована на результат - научить ребенка учиться, дать ему инструменты, чтобы он мог, хотел и любил учиться на протяжении всей</p>

	жизни, достигая при этом полного понимания изученного и способности применить свои знания в жизни.
<i>Место реализации</i>	г. Касимов Рязанской области
<i>Юридический и фактический адрес</i>	Юридический адрес: Рязанская область, город Касимов, ул. Татарская, д. 7 Фактический адрес: Рязанская область, город Касимов, ул. Татарская, д. 7

1.2. Перечень основных проектов Программы развития

Р	<p>«Развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»</p> <p>Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления- Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития- Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.- Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации
О	<p>«Образование»</p> <ul style="list-style-type: none">- Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов- Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников- Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности.
С	<p>«Становление»</p> <p>Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения</p>
Т	<p>«Творчество»</p> <p>Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования</p>

1.3. Ожидаемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели

В рамках педагогической концепции школы на современном этапе особую значимость приобретает выстраивание целостной системы, в которой приоритетом является интеграция совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Анализ деятельности школы, имеющиеся преимущества, проблемы, риски диктуют необходимость моделирования целостного педагогического процесса в школе таким образом, чтобы:

- субъект педагогической деятельности в идеальной схеме работал ради достижения общей цели – «для учеников и затем для себя»;
- субъект учебной деятельности «для себя - ради достижения общей цели»; - субъекты образовательного процесса через саморазвитие и самосовершенствование образовали мотивированный совокупный объект. Специфика образовательного процесса заключается во взаимодополняемости и взаимоосуществляемости двух процессов:

- развитие ученика предполагает постоянное саморазвитие педагога, которое есть условие развития ученика;
- источник самореализации и саморазвития находится в творчестве личности, умеющей анализировать возникающие проблемы, устанавливать системные связи, выявлять противоречия, находить их оптимальное решение, прогнозировать возможные последствия в реализации таких решения.

В рамках реализации ФГОС проблема развития использования личностного потенциала педагогов приобретает качественно новый уровень. Чем выше уровень развития социально-профессиональной мобильности у педагогов, тем более интенсивно они вовлечены в инновационный процесс.

Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей. При этом образовательную среду мы рассматриваем как специально смоделированное пространство, обеспечивающее разнообразные варианты выбора оптимальной

траектории развития и взросления личности. Это позволит:

- учащимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами;

- педагогам – создавать условия для социализации обучающихся в широком социальном и культурном контексте;

- родителям - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг;

- организаторам и управленцам – принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий. Достижение стратегических целей и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности ОУ.

Миссия школы: создание необходимых условий, ориентированных на качественный уровень образования и воспитания учащихся, позволяющих успешно ориентироваться в быстроменяющемся мире, вовлекать их в практическую созидательную деятельность на основе расширения социальных контактов, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

Образ будущей модели школы:

школа не школа, где на научной основе проводится мониторинг качества знаний учащихся, их учреждение, а самостоятельная организация, открытая социуму

школа, где воспитательный потенциал усиливается традициями, сложившимися в школе и социуме

школа со смешанным контингентом учащихся, где обучаются обычные дети и одарённые, мотивированные на научно исследовательскую деятельность

воспитанности и развития

школа, где работает творческий коллектив учителей

школа, где применяются современные педагогические технологии

школа, где учащиеся не только усваивают информацию, но и осваивают ключевые компетенции, методы, способы, мышления и деятельности, на основе развития своих способностей

школа, где расширяют горизонты научных дисциплин, показывают их практическое применение

школа, где учителя занимаются развитием личности учащегося посредством разнообразных форм организации осмысленной деятельности обучающихся на основе собственной мотивации и ответственности за результат

школа, где возможности дополнительного образования направлены на развитие способностей ученика

школа, где преобладают «субъект – субъектные» отношения, помогающие ученику занять место в культуре и социуме, соответствующее его интересам и способностям

школа, где заботятся о здоровье учащихся

привлечение родителей, учащихся и людей из внешнего окружения к управлению ОО и оценки деятельности в процессе внутренней и внешней экспертизы

школа, где реализуется урочная и внеурочная деятельность

Ответ на вопрос, какую личность мы хотим воспитать, каких результатов добиться, дается в модели выпускника школы. Она состоит из качественной характеристики личности, включающей ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения.

Модель выпускника

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы;

Социальные умения:

- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- быть предприимчивым и инициативным;
- уметь вносить коррективы в свое собственное поведение;
- обладать мобильностью и умением адаптироваться в социуме;
- быть способным к самостоятельному принятию решений;
- отстаивать свои собственные интересы и интересы близких людей;

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире.
- разносторонние интересы;
- ассоциативность мышления;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Для достижения образовательных результатов как школы, так и отдельного ученика со своими способностями, интересами и особенностями развития, процессов формирования социально значимых умений встает необходимость в разработке компетентностной модели современного учителя в рамках реализации Программы.

Модель учителя можно представить в виде состава входящих в нее элементов:

- ценности, принципы и цели;
- профессиональные качества;
- ключевые компетенции;
- педагогические методы, способы технологии;
- профессиональные позиции

Основные проекты Программы	Качественные показатели	Количественные показатели
«Развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»	Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования	Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов.
	Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания	Применение в учебном процессе мониторингов образовательной деятельности электронного журнала системы «Барс. Web – образование» - 100%
	Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития	Модернизация 15 кабинетов и лабораторий.
	Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса	Увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на сайтах до 50%. Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием до 100 %

«Образование»	Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации	Своевременное обновление информации, размещенной на официальном сайте школы – 100%
	Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности	Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях до 20 %. Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации – 100 %.
	Внедренная система менеджмента качества образования, позволяющая своевременно корректировать процессы.	Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС - 100%
	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников	Приобретение спортивного оборудования и оснащение спортивной площадки.

	Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания	Применение в учебном процессе мониторингов образовательной деятельности электронного журнала системы «Барс. Web – Образование» - 100%
«Становление»	Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения	Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности (до 30%)
«Творчество»	Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования	Увеличение численности обучающихся – победителей олимпиад муниципального, регионального уровней, победителей и призеров конкурсов, обладателей грантов за научно-исследовательские и социальные проекты до 30 % от общего числа обучающихся.

1.4 Принципы реализации Программы.

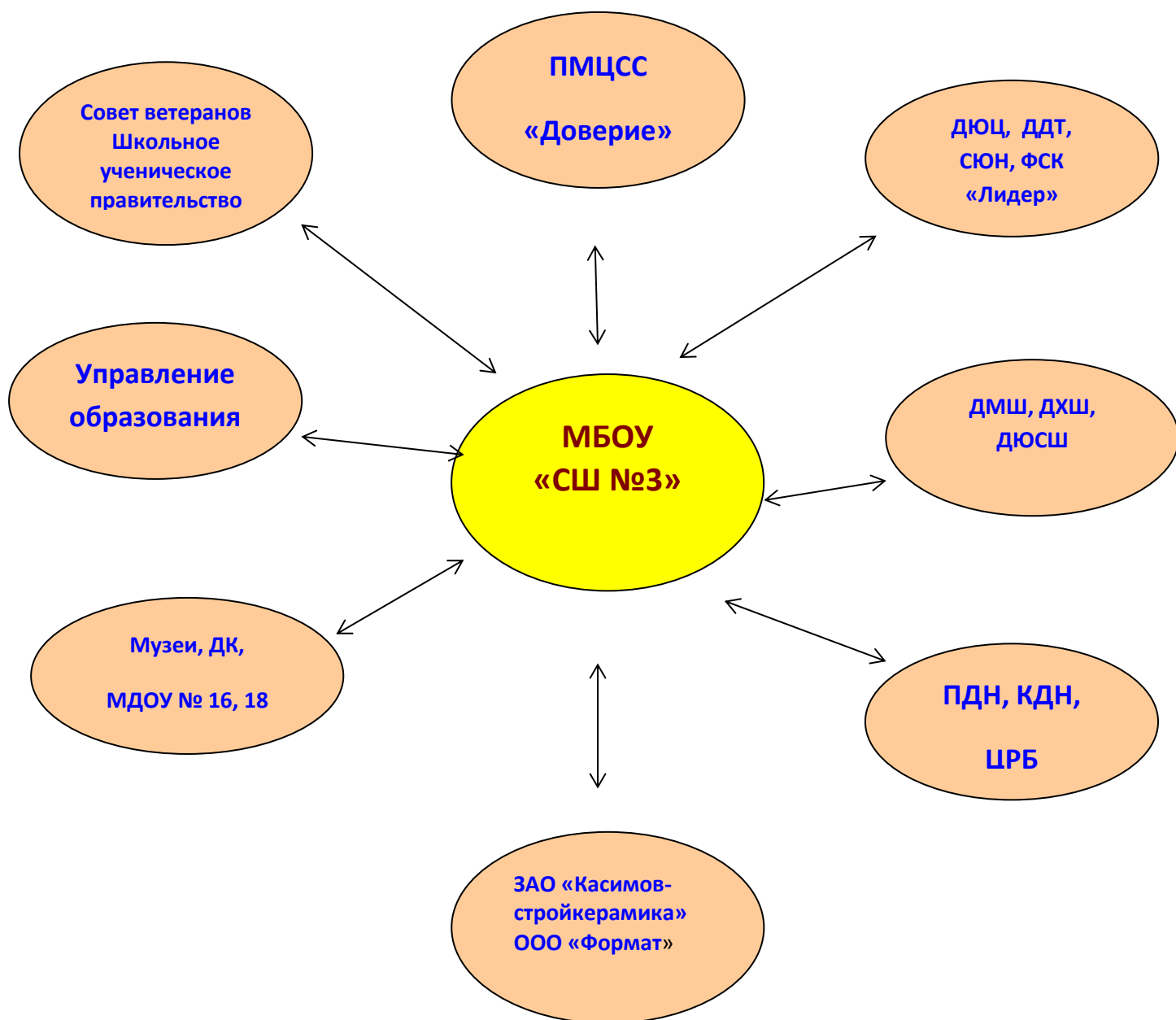
Реализация Программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и современное внесение корректив в планы;

- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного процесса.

1.5 Социальные партнеры школы

Социальными партнерами школы являются:



1.6 Нормативная база, на основе которой разработана Программа:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах человека;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 598 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008г. №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования (от 12.05.2011 №03296);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы";
- Постановление Правительства РФ от 04-10-2000 №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года»;
- Постановление Правительства Рязанской области от 21 октября 2009 года N 295 «Об утверждении долгосрочной целевой программы "Развитие образования Рязанской области на 2010 - 2014 годы";
- Стратегическая национальная инициатива «Наша новая школа» ВО, №2, 2009.
- Устав МБОУ «СШ №3», утвержден постановлением администрации МО – ГО г. Касимов от №989 от 24.07.2015 г.

II. Информационная справка

2.1. Характеристика социо -экономической и социо-культурной ситуации.

Касимов – типичный малый город России с населением 31,9 тысяч человек.

Образование является одной из главных ценностей для жителей города, к какой бы социальной или возрастной группе они ни принадлежали.

В муниципальном бюджете расходы на образование занимают значительное место. В городе имеется 14 МДОУ, 6 МБОУ СШ, школа-интернат, 4 средних специальных учебных заведения, музыкальная и художественная школы, школа искусств, 3 учреждения дополнительного образования, 6 учреждений культуры.

Микросоциум школы.

Библиотека микрорайона 50 лет СССР, городской Парк отдыха, физкультурно – спортивный комплекс «Лидер», городской стадион, отделение краеведческого музея; Детско – юношеский центр; Станция юных натуралистов; Касимовский педагогический колледж, Касимовский медицинский колледж; МДОУ № 4, 10, 14, 16, 18, Главпочтамт, управление «Центртелеком»; ООО «Касимовская кондитерская фабрика»; ОАО «Касимовстройкерамика», Касимовский филиал АО «Елатомский маслосыркомбинат».

2.2. История школы.

1939 год – в городе Касимове на улице Татарской построена новая средняя школа, но из-за небольшого количества недоделок занятия начались только со второй четверти в 1940 году, а до этого обучались во вторую смену на базе школы №1.

1941–42 г. г. – первые выпускники 10 классов шагнули в пламя Великой Отечественной Войны.

1942–45 г. г. – В здании школы находится пулеметное училище, Школа – семилетка, занятия ведутся в помещениях детсада на улице Глухой и на улице Большакова.

1945–54 г. г. – занятия ведутся в прежнем здании, школа по–прежнему семилетка, обычная типовая школа.

1956 год – первый послевоенный выпуск из 10 класса, к школе сделана небольшая пристройка (маленький спортзал внизу, а на втором этаже – 2 классные комнаты).

1959 год – под руководством нового директора Конуркина А. Ф. школа берет курс на ликвидацию второгодничества, на тесную связь с жизнью.

1960–62 г. г. – школа работает без второгодников, стала одой из лучших школ в области. Появились публикации об опыте работы школы в центральной прессе (журнал «Народное образование»). Созданы хорошие мастерские, где выпускалась продукция для нужд школы.

1963–68 г. г. – большая группа педагогов за добросовестный труд, творчество награждена значками «Отличник народного образования», а учителю русского языка Разбианской Г. Н. и учителю химии Семеновой О. Н. Присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Выпускники школы в большинстве продолжают учебы в высших учебных заведениях страны, в средних специальных заведениях городах и области.

1976 год – опыт работы школы по аттестации учителей был обобщен Рязанским областным институтом усовершенствования учителей (выпущена брошюра).

1980–89 г. г. – школа вела учебно-воспитательный процесс по единым для всех школ учебным планам и программам. В этот период в педколлективе наметилось стремление работать с учетом интересов и возможностей детей. Начали проводить интегрированные уроки, практиковались нетрадиционные формы проведения итоговой аттестации. Дальнейшая история школы – это история все более широкого распространения личностного подхода в образовании.

1990 - 2000 г.г. – начинается обучение на базе ДОУ №16 детей шестилетнего возраста по программе 1 – 4, открывается класс с углубленным изучением русского языка, введено преподавание МХК; в школе стал работать педагог психолог, в 1 ступени введено преподавание ритмики, во 2 ступени учитель словесности Пономарева Л. Н. начала работать по учебному комплексу В. В. Бабайцевой, учитель изобразительного искусства Батманова Н. А. преподает курс «Изобразительное искусство и художественный труд» по программе Б. Неменского; начинается обучение в 1 ступени

по системе развивающего обучения Л. В. Занкова, открывается первый коррекционный класс. Открываются гимназические классы, классы компенсирующего обучения. Введено углубленное изучение иностранного языка, изучение «Основ экономических знаний» в 10 – 11 классах; появились должности освобожденных классных руководителей; уроки труда в 1 ступени стал вести отдельный учитель; открыта изостудия. Начато изучение иностранного языка во 2–х классах, второго иностранного языка для желающих; изучаются новые предметы: «Русская народная словесность», «Речь и культура общения», «Общая психология», «Биология с основами экологии», «Физика химия».

2000 - 2006 г.г. – приоритетным направлением деятельности школы является воспитание у школьников национального самосознания; в учебном школе появились новые предметы и факультативные курсы: «Введение в народоведение», «Русский характер», «Краеведение», «Тайны русской словесности», «Основы православной культуры», «История русской культуры», «Музыкальное искусство России», «Касимововедение», «Древнерусская литература», «Святыни родного края».

2007 -2009 г.г. Введены уроки «Здоровья», организуются классы Здоровье в начальной школе, кадетские классы «Юные спасатели» в среднем звене. Анализ статистики образования показывает, что образовательный процесс дает стабильные результаты по качеству знаний учащихся. Во всех классах изучение основных предметов дополнилось вопросами, связанными с русской культурой, а в воспитательной работе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Оборудован новый компьютерный класс, открыты профильные классы: информационно - технологический, педагогический; предпрофильный естественно-математический класс. Школа занимает первые места по количеству призовых мест в городских олимпиадах.

2008-13 гг. — разработана новая программа развития школы «Культурно-компетентностная модель ученика в рамках концепции «Школа возрождения русской культуры».

В соответствии с Президентской образовательной инициативой «Наша новая школа» работа школы активизируется по следующим направлениям:

1) совершенствование учительского корпуса — учитель биологии Лапина Г. В. и учитель химии Толмачева С. В. Президентским денежным грантом как победители

Всероссийского конкурса лучших учителей. Доля учителей имеющих первую и высшую категорию возросла с 50 до 85 %;

2) введение новых федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе — 1-4 классы обучаются по новым ФГОС;

3) создание условий для реализации творческих способностей одаренных детей — разработана и активно внедряется в учебный процесс программа «Одаренные дети». В школе организовано ученическое научное общество. Ученики школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах, где занимают призовые места (до 40 % от числа учащихся). По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа прочно занимает лидирующее место.

В 2011 г. открыта муниципальная экспериментальная площадка «Создание учебной среды, направленной на развитие творческих способностей учащихся посредством проектно-исследовательских методов».

В 2012 г. работа площадки была отмечена дипломом 3 степени областного фестиваля образовательных учреждений, осуществляющих инновационно-экспериментальную деятельность.

4) развитие школьной инфраструктуры — произошло значительное укрепление материальной базы школы. Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием. Получены кабинеты биологии, химии, физики, русского языка, начальных классов, полностью укомплектованы необходимым оборудованием и дидактическими материалами. Произведен капитальный ремонт отопления, освещения; частичный ремонт кровли. На 80 % обновлена мебель в учебных кабинетах;

5) активное сотрудничество с социумом школы — развивается социальное партнерство, заключены договора о сотрудничестве с 16 учреждениями и предприятиями города. Социальные партнеры школы: ООО «Формат» и АО «Касимовстройкерамика» стали победителями и призерами областного конкурса на лучшую организацию шефской работы в системе образования Рязанской области.

Деятельность МБОУ «СОШ №3» направлена на выполнение задач, поставленных в Концепции развития образования Российской Федерации до 2020 года.

В 2013-2014 учебном году:

- 100% обучающихся МБОУ «СОШ №3» освоили образовательные программы;

- 100% выпускников МБОУ «СОШ №3» успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании;

- 100% выпускников МБОУ «СОШ №3» успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании;

- по результатам мониторинговых исследований качества освоения образовательных программ начального общего образования 100 % обучающихся 1-4 классов усвоили учебный материал.

- количество участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов разных уровней среди обучающихся составляет 82%.

Направление работы МБОУ «СШ №3» в **2014-2015** учебном году «Построение образовательного пространства обучения, направленного на развитие познавательных и творческих способностей учащихся на основе проектных и исследовательских методов в условиях реализации ФГОС».

2.3. Традиции школы

Основными традициями школы являются:

- обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным перспективным потребностям учащихся, общества и государства,
- социальное партнерство,
- наставничество,
- использование в образовательном процессе новых форм, методов и способов обучения (интерактивные, исследовательские, проектные) и современных развивающих технологий обучения.

Наряду с праздниками, характерными для любого ОУ, такими как «День знаний», «Посвящение в первоклассники» и другими, традиционными стали и торжественные мероприятия, посвященные памятным событиям в истории России, Рязани и Касимова, предметные декады, спортивные соревнования, праздники с учащимися и их родителями, выставки художественных работ учащихся и работ прикладного творчества.

В МБОУ «СШ №3» стали традиционными следующие мероприятия:

- *Посвящение в первоклассники;*
- *Праздник «За честь школы»;*
- *Уроки мужества;*
- *Дни самоуправления;*
- *Концерты для родителей;*
- *Коллективные творческие дела;*
- *Школьный конкурс «Ученик года»;*
- *Педагогическая олимпиада;*
- *Операции «Открытка» и «Визит» (поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда);*
- *Тимуровское движение.*
- *Реализация проекта МБОУ «СШ №3» по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом «Измени себя к лучшему!»*
- *В рамках целевой программы МБОУ «СШ №3» «Здоровье»*

При выборе модели развития школы администрация и педагогический коллектив школы учитывали социальный заказ и потребности государственного региона, родителей, учащихся, общественных структур.

Мониторинг потребностей социума, учащихся и их родителей в образовательных услугах позволяет спроектировать образование в школе.

2.4. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

2.4.1. Структура управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СШ №3» (утвержден Постановлением администрации МО – ГО город Касимов №989 от 24.07.2015 г.) на принципах демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих и социокультурных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управляющей системы включает несколько уровней.

Первый уровень – уровень общешкольной конференции, управляющего совета, директора и педагогического совета (уровень стратегического управления).

Высшим коллективным органом управления является общешкольная конференция представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, которая проводится один раз в два года и принимает важнейшие решения по различным направлениям развития общеобразовательного учреждения.

Управляющий совет, директор и педагогический совет определяют стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

Второй уровень – уровень методического совета, педагогических консилиумов, аттестационной комиссии, заместителей директора (уровень тактического управления).

Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО и творческих групп. Возглавляет совет заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Педагогические консилиумы создаются по параллелям и решают конкретные задачи реализации программы развития.

Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

Заместители директора по учебно – воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Отслеживание сформирование общеучебных умений и навыков, уровень обученности.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе организует инновационную деятельность, курирует работу ШМО.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

Третий уровень – уровень школьных методических объединений, творческих групп учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления).

ШМО, это структурные подразделения методической службы, ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

Творческая группа учителей – это временная форма педагогического коллектива, работающая в режиме развития. Она создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса гимназии.

Четвертый уровень – уровень школьного ученического правительства (ШУП) (уровень ученического самоуправления).

ШУП – орган ученического самоуправления

Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

2.4.2 Содержание образовательного процесса.

Учебный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, где находят отражение односменность занятий, пяти-шестидневная учебная неделя и 45- минутная продолжительность уроков.

Организация урочной деятельности

	Начальное Общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5 (1-3 кл.) 6 (4 кл.)	6	6
Продолжительность уроков (минут)	35 (1 класс) 45	45	45
Продолжительность перерывов:			
-минимальное	10	10	10
-максимальное	15	15	15
Промежуточная аттестация обучающихся:			
-четверть;	+	+	
-полугодие			+
-год	+	+	+

Режим работы школы

Обучение в школе организовано в одну смену. Школа работает в условиях пятидневной недели в 1-3-х классах и шестидневной в остальных. Начало занятий в 8.30.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки составляет в 1-х классах- 21 час, во 2-3-х – 23 часа, в 4-х - 26 часов, в 5-х – 32 часа, 6-х – 33 часа, 7-х – 35 часов, 8-9-х – 36 часов, 10-11-х – 37 часов.

Во второй половине дня работают 7 групп продленного дня, проводится внеурочная деятельность, элективные курсы, объединения дополнительного образования, спортивные секции, ведутся индивидуальные консультации.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

1.Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования в МБОУ «СШ №3» администрации муниципального образования - городской округ город Касимов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности. Обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа МБОУ «СШ №3» сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Программа учитывает также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет): центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования:

- словесно-логическое мышление,
- произвольная смысловая память,
- произвольное внимание,
- письменная речь,

- анализ,
- рефлексия содержания, оснований и способов действий,
- планирование и умение действовать во внутреннем плане,
- знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Целью реализации программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Основная образовательная программа МБОУ «СШ №3».

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Характеристика действующего учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.2013 № 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки при 6-тидневной учебной неделе в 4-11 классах и 5-тидневной учебной неделе в 1-3 классах, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, что не превышает определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет:

в 1 классе – 33 недели в год;

в 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования составляет 35 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определено в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план МБОУ «СШ №3» направлен на достижение следующих целей: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся; обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявления способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка; построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план начального общего образования на 2014 - 2015 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т.д.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план для 5 - 9 классов составлен в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки РФ от 5.03.2004 № 1089 и от 9.03.2004 № 1312 .

Принцип построения учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, каждая образовательная организация вправе формировать собственный учебный план.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Возможные профили обучения формируются образовательной организацией. Обучающийся имеет возможность для выбора своего профиля по согласованию с образовательной организацией, в том числе и по индивидуальному учебному плану.

Время, отведенное на элективные учебные предметы, использовано для организации профильного обучения. Добавлены часы на обучение физики, химии и биологии.

2.4.3. Нормативно-правовое обеспечение работы школы

Нормативно-правовую базу деятельности школы составляют Устав школы (лицензия № 26-0891), Свидетельство о государственной аккредитации № 26-0421, Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридического лица (серия 62 № 002348122), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 62 № 002273063), Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (серия 62-МД №373337), Свидетельство о государственной регистрации права на здание (серия 62-МД № 406272).

2.5. Сведения об обучающихся

На данный момент в школе функционируют 20 классов с общей наполняемостью 512 человек: 1 ступень – 8 классов, 202 человек; 2 ступень – 10 классов, 258 человек; 3 ступень – 2 класса, 52 человека.

В школе обучается 53 человека из многодетных семей, учащиеся из 43 малообеспеченных семей, из 78 неполных семей; 9 опекаемых детей, 4 детей-инвалидов.

Большинство родителей (законных представителей) обучающихся школы имеют высшее образование - 389 человека, среднее специальное образование – 542 человек, среднее общее образование - 34 человека. По социальному статусу ИТР служащими являются 312 человек, предпринимателями – 38 человек, рабочими – 560 человек, пенсионерами – 22 человека; не работают – 14 человек.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Учебный год		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего обучающихся		505	506	512
Группы	Основная	424	435	418
	Подготовительная	69	60	84
	Специальная	12	11	10
Физкульт	1 группа	147	120	109
	2 группа	301	311	303
	3 группа	53	65	92
	4 группа	4	10	8

Данные показатели свидетельствуют о том, что за период обучения в школе (от начального общего к среднему общему образованию) за последние три года обучения не претерпевают изменений количество детей медицинских групп: основной группы здоровья и показателей специальной группы за последние два года обучения, что является позитивным.

Анализируя распределение обучающихся по медицинским и группам физического развития можно сказать, что в целом, медицинские группы здоровья и физкультурные группы относительно стабильны.

2.6. Сведения о материально-технической базе и ее состоянии

В школе функционируют 22 учебных кабинета, 1 компьютерный класс; есть спортивный зал, столовая, имеются кабинеты психолога, социального педагога, оборудован медицинский блок, кабинет информационных технологий, актовый зал, библиотека (общий фонд составляет 14968 шт. Из них художественной литературы – 8604 шт., медиатека содержит 81 экземпляр дисков.), музей Боевой славы.

Информационно — техническое оснащение образовательного процесса.

1) Число персональных ЭВМ – 114 шт.

- приобретено за последний год - 4 шт.

- используются в учебных целях – 107 шт.

2) Число ПК в составе локальной сети – 80 шт.

- из них используются в учебных целях – 77 шт.

3) Число ноутбуков – 93 шт.

- из них используются в учебных целях – 91 шт.

4) Число ПК, подключенных к Интернету – 91 шт.

- из них используются в учебных целях – 86 шт.

5) Прочее оборудование:

- Проекторы – 25 шт.

- Интерактивная доска – 6 шт.

- Принтеры – 6 шт.

- МФУ – 10 шт.

- Сканеры – 3 шт.

- Экран – 20 шт.

В среднем соотношение количества учеников на количество компьютеров составляет 1:5

2.7. Характеристика педагогических кадров

В школе насчитывается 51 работник, из них 4 руководящих работника, 32 педагогических работников, 5 человек – учебно-вспомогательного персонала и 10 человек - младшего обслуживающего персонала.

В школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, который объединяет 32 педагогических работника. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

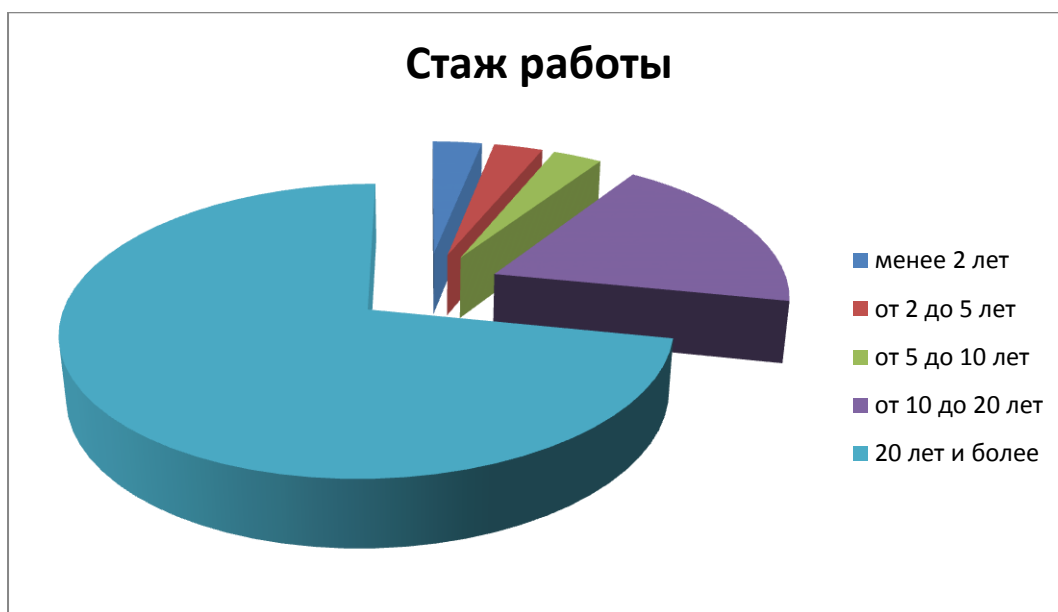
Образование педагогических работников



Квалификация педагогических работников



Стаж работы педагогических работников



Звание «Заслуженный учитель России» имеет 1 учитель – Лапина Галина Васильевна, учитель биологии; «Почетный работник образования» - 2 человека (Головина Татьяна Михайловна, учитель математики, Никитина Светлана Александровна, директор); нагрудным знаком «Отличник просвещения»

награждены 6 чел (Батманова Надежда Алексеевна, учитель изо и черчения, Головина Татьяна Михайловна, учитель математики, Кирюхина Тамара Андреевна, учитель русского языка и литературы, Лапина Галина Васильевна, учитель биологии, Макеева Елена Васильевна, учитель музыки, Феофанова Нина Алексеевна, учитель истории); Грамотой Министерства образования РФ – 6 чел, Министерства образования и науки Рязанской области – 20 чел, Администрации мо-го г. Касимова и Управления образования – 30 чел. Медаль «Ветеран труда» имеют 1 человек (Лапина Галина Васильевна, учитель биологии). Два учителя являются победителями ПНП «Образование» - Лапина Галина Васильевна и Толмачева Светлана Викторовна.

Наличие квалификационной категории, профессиональное образование говорят о высокой квалификации членов педколлектива и его возможностях для эффективной педагогической деятельности по реализации основных направлений ФЗ № 273 «Закона об образовании в Российской Федерации»

Результатом продуктивной работы педагогического коллектива является положительная ситуация, связанная с итогами Государственной и т о г о в о й аттестации выпускников школы, среди которых на протяжении 5 лет отсутствуют ученики, не завершившие образование и получившие справки.

III. Анализ деятельности школы.

3.1. Функционирование системы государственно-общественного управления

В течение 1 полугодия 2014-2015 учебного года проведено 3 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы: Об улучшении инфраструктуры школы; Об эффективности работы школы по внедрению ФГОС в начальной школе и подготовке к переходу к ФГОС ООО; Анализ инновационной и экспериментальной работы образовательного учреждения ; О подготовке и итогах к Г(И)А выпускников 9 -11 классов; Отчеты председателя Управляющего совета об использовании внебюджетных средств и подготовке школы к новому учебному году; Об утверждении кандидатур на награждение премиями лучших учеников школы по итогам года, утвержденных ЗАО «Касмовстройкерамика и ООО «Формат».

По всем рассматриваемым вопросам были приняты соответствующие решения, которые выполнялись в установленные сроки, что способствовало эффективному ведению учебно-воспитательного процесса.

Школа заключила 18 договоров о совместной деятельности с предприятиями и учреждениями города: со всеми учреждениями дополнительного образования, центром «Доверие», КПК, МУЗ «Касимовская ЦРБ», столовой ООО «Елена» и др.

Социальные партнер школы - ООО «Формат» (директор Благодаров А.В.) и АО «Касимовстройкерамика» (генеральный директор О.В. Сидоров).

3.2. Информационная открытость (сайт ОУ, электронный журнал, наличие материалов в СМИ, публичный отчет)

Адрес сайта: sosh3-kasimov.ru.

На сайте размещена следующая информация: координаты, история, символика, структура школы; педагогический коллектив; информация для родителей (положение о приеме в школы, о порядке работы школы будущего первоклассника, заявление о принятии в первый класс, что нужно знать о ЕГЭ), информация для учеников (расписание уроков и экзаменов, информация об изменениях в ЕГЭ); аналитическая информация (муниципальное задание, материально-техническое обеспечение

образовательного процесса, план финансово-хозяйственной деятельности, проект перспективного развития, публичный доклад директора школы); нормативно-правовая информация (аккредитация, лицензия, устав школы, основные положения и приказы); ссылки на информационные образовательные ресурсы; информация по воспитательной работе школы, информация по вакантным местам, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка учащихся, годовой календарный график, инструкция «Подача заявления о приеме в образовательное учреждение на электронном портале «Электронное образование», ссылка на Электронный дневник. Рубрики Всероссийская олимпиада школьников, Итоговое сочинение, Акция «Час кода в России», Мероприятия по празднованию нового 2015 года и Рождества Христова.

Вся информация, размещенная на сайте обновляется в определенные положением «О сайтах» сроки.

С 1 февраля 2014 года в школе действует электронный журнал образовательной системы «Барс. Web – образование». В систему занесены сведения обо всех классах. Классные руководители и преподаватели, работающие в этих классах, ежедневно заполняли журнал.

МБОУ «СОШ №3» были опубликованы:

- Статья в газете «Мещерские вести» № 2 от 15 января 2015 г. «Благодарность за сотрудничество» (благодарность администрации школы и родителей класса предпринимателям города за внесение добровольных пожертвований на установку пластиковых окон в кабинете №7).
- Статья в газете «Мещерская новь» № 41 от 2 октября 2014 г. «Зарядка с чемпионом».
- Статья в научно-методическом журнале «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» «Модель управления качеством образования на основе организации внутришкольного контроля и оценки» (№1 январь – февраль 2014 г.)
- Сюжет «Введение в школах города Касимова системы электронных дневников на примере СОШ №3» в программе «Самое время», выпущенной в эфир ЗАО «Касимов-ТВ»

- Публикация в газете «Мещерская новь» № 19 от 15 мая 2014 г. «Юные исследователи. Праздник творчества, ума и мысли – самостоятельной навигации в информационных полях (защита проектно-исследовательских работ).

-Статья в брошюре «Инновационно – экспериментальная деятельность образовательных учреждений Рязанской обл.» (из опыта работы ОУ)», изданной Минобразования Рязанской области и РИРО по итогам областного фестиваля;

- Методички «Социальные проекты», «Проекты в начальной школе», «Одаренные дети», «Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в рамках реализации ФГОС НОО», изданные МБОУ «СШ №3» совместно с ГИПК (Ц)

- школьная газета «Вестник школы на Татарской».

На общешкольном родительском собрании 25 сентября директор школы выступила с публичным отчетом по итогам 2013-2014 учебного года и планами на 2014-2015 учебный год.

Публичный доклад размещен на сайте и выпущен в виде брошюры в печатном виде.

В школьной газете «Вестник на Татарской» размещен материал о публичном отчете директора школы.

3.3.Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, злоупотребления ПАВ.

На 1 сентября 2014 г. ПДН – 3 человек, КДН и ЗП – 1 человека

На 1 января 2015 г. ПДН – 3 человек, КДН и ЗП – 1 человека

По антинаркотической компании было запланировано и проведено:

Анкетирование «Стоп! Наркотикам» - 3 ноября 2014 г.

-Диспут «Причины суицидов в подростковой среде» - 4 ноября 2014 г.

- Круглые столы «Детки в пивной клетке», «Закон о защите нравственности» - 6 ноября 2014 г.

- Коррекционные занятия по профилактике суицида «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Наши чувства и действия» - 5 ноября 2014 г.

- Уроки – презентации «Наркотики. Оружие самоубийцы», «Мы выбираем жизнь». – 5 - 8 ноября 2014 г.

Результатом проведения данных мероприятий явилось то, что подростков, употребляющих ПАВ, не выявлено.

Ни один учащийся МБОУ «СШ №3» не был поставлен на учет в наркологическом диспансере.

3.4. Реализация социокультурных проектов

В школе реализуется программа «Одаренные дети», действует Научное общество «Олимп». На данный момент школа работает по теме «Построение образовательного пространства обучения, направленного на развитие познавательных и творческих способностей учащихся на основе проектных и исследовательских методов в условиях реализации ФГОС».

Учащиеся 6А, 6Б, 7А, 8Б, 9Б, 10 А классов под руководством педагога – психолога школы Шапочкиной Н.А. являются активными участниками школьных социальных проектов и программ. В этом полугодии социальные проекты были объединены в один благотворительный проект «Дорогами добра и милосердия», который включает три направления: «Колесо исцеления» «От сердца к сердцу»; «Диалог поколений», Также в школе реализуются социальные проекты и программы: проект **«Социальная адаптация педагогически запущенных детей»** (по работе с неуспевающими учащимися, «трудными» и «группой риска»), программы **«Подросток и семья»** (по работе с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями), «Жестокости – нет!», «Профилактика ПАВ»

С сентября 2014 года начал действовать школьный социальный проект «Почта доверия» с целью оказания информационной и социально-психологической помощи подросткам в решении жизненных проблем.

1 сентября 2014 года на базе школы открылся музей боевой славы. В музее представлены экспозиции:

- Учителя школы – участники войны;
- Выпускники огненных лет;
- Афганистан в судьбах наших выпускников;
- И. В. Агафонов – участник Вов, учитель СШ №3.

В I полугодии 2014-2015 учебного года проведено:

- сентябрь: уроки краеведения «Моё Отечество» (5-8 классы),
- октябрь: защита исследовательских работ по теме «История школы» в связи с 75-летием её основания (9-11 классы),
- ноябрь: проведение рейдов «Забота», оказание шефской помощи ветеранам (1-11 классы),
- декабрь: организация благотворительной акции «От сердца к сердцу» (1-11 классы).

В рамках реализации социального проекта «Дорогами добра и милосердия» в сентябре – октябре 2014 года учащиеся школы проводили сбор пожертвований (предметы одежды, книги, канцелярские товары, игрушки и т.д.) в ходе благотворительных акций. Участвовали в проведение театрализованных представлений, концертов, конкурсов рисунков, спортивных соревнований вместе с воспитанниками школьного объединения «Народный праздник» для детей из детского дома. Помогали с уборкой квартиры одиноким пожилым людям, принимали участие в операциях «Визит», «Открытка», «Интервью» и праздничных мероприятиях ко Дню инвалида и Дню пожилого человека.

- Проект «Дорогами добра и милосердия» - 30 %;
- Программа «Одаренные дети» - 35%,
- В МБОУ «СШ №3» ведется инновационная деятельность по теме «Построение образовательного пространства обучения, направленного на развитие познавательных и творческих способностей учащихся на основе проектных и исследовательских методов в условиях реализации ФГОС»:

Начальная ступень: - 100%

Средняя ступень – 18%

Старшая ступень – 100%;

Всего выполняли и защищали творческие проекты **283** обучающихся.

- Проект «Социальная адаптация педагогически запущенных детей»- 27 ребенка
- Программы «Подросток и семья») – 12 семей
- «Жестокости – нет!» - 222 человек
- «Профилактика ПАВ» - 311 человек

В целях пропаганды физической культуры и спорта среди детей и молодежи и введения сдачи норм ГТО МБОУ «СШ №3» принимает участие во Всероссийском конкурсе «Займись спортом! Навстречу ГТО» (организатор – Министерство молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области) на лучший проект по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи.

Работники школы принимали участие в общегородских социально значимых мероприятиях и акциях:

- Участие директора школы Никитиной С. А. в проведении круглого стола «Воспитание современного квалифицированного специалиста на основе новых подходов к профессиональному ориентированию обучающейся молодежи» - 20 октября 2014 г.

- Выступление заместителя директора по УВР Парфеновой И. В. на общегородском собрании родителей учащихся 11 классов «Содружество школы и семьи в подготовке к успешной сдаче ЕГЭ» - 12 декабря 2014 года

- Выступление заместителя директора по УВР Парфеновой И. В. на фестивале (портфолио) методических разработок по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. – 16 декабря 2014 г.

- Участие работников школы в акции по сбору денежных средств ветеранам ВОВ, многодетным семьям – сентябрь – декабрь 2014 года.

3.5. Результаты итоговой аттестации.

Сведения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов

Результаты обязательных экзаменов в 9-х классах за 2014 г.

Всего выпу- щено выпу- ски- ков	До- пу- ще- но	Пред- мет	Оценки за год								Оценки за экзамен								Итоговые оценки				
			5	%	4	%	3	%	2	%	5	%	4	%	3	%	2	%	5	%	4	%	3
44	44	Русский язык	6	14	22	50	16	36	-	-	18	41	18	41	8	18	-	-	5	11	26	59	13
44	44	Мате- матика	7	16	17	39	20	45	-	-	1	2	15	34	28	64	-	-	5	11	19	43	20

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года

Предметы	Миним кол-во баллов, установл Рособрнадзором			Средний балл по школе			Динамика
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	
Русский язык	36	36	24	63	69	63	Стабильн.
Математика	24	24	20	52	57	48	Стабильн.
История	30	32	32	56	82	44	Стабильн.
Обществознание	39	39	39	55	67	52	Стабильн.
Английск. язык	20	20	20	-	92	-	Стабильн.
Биология	36	36	36	58	68	53	Стабильн.
Химия	32	36	36	73	75	61	Стабильн.
Физика	33	36	36	51	58	43	Стабильн.
Литература	29	32	32	-	46	67	Стабильн.
Информатика	40	40	40	-	73	50	Стабильн.

3.7. Участники и призеры Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 254 человека, из них победителей – 62, призеров – 88 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся 9-11 классов заняли 38 призовых места.

Наибольшее число призовых мест в текущем учебном году заняла ученица 10А класса Потапова Анна – победитель олимпиад по экономике, праву, обществознанию, призер – по географии, истории, русскому языку, физике.

Феофанова Н. А., Лапина Г. В., Никитина С. А., Виноградов Н. Н. подготовили наибольшее количество учащихся, занявших призовые места в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

	Фамилия,	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Потапова Анна	10А	Экономика География история право русский язык обществознание физика	Победитель Призер Призер победитель призер победитель призер	Феофанова Н. А. Кирюхина Т. А. Феофанова Н. А. Феофанова Н. А. Кирюхина Т. А. Феофанова Н. А. Никитина С. А.
2	Митякова Ирина	10А	Литература Право Русский язык обществознание	Призер Призер Победитель призер	Кирюхина Т. А. Феофанова Н. А. Кирюхина Т. А. Феофанова Н. А.
3	Соловьёв Андрей	11А	Информатика физика	Победитель призер	Соловьёва Е. В. Никитина С. Аю
4	Кроткова Ирина	11А	Экономика химия	Призёр призер	Феофанова Н. А. Толмачева С. В.
5	Никонова Ангелина	9Б	география	призер	Кирюхина Т. А.
6	Грошева Виталина	11А	География обж	Призер призер	Кирюхина Т. А. Утин С. Ф.
7	Вьюгин Андрей	11А	Математика Физ. культура	Призер победитель	Головина Т. М. Виноградов Н. Н.
8	Антипова Лидия	8Б	технология	победитель	Маняткина О. В.
9	Благодёрова Анна	8Б	технология	призер	Маняткина О. В.

10	Давыдова Александра	9Б	Русский язык	призер	Спирина О. П.
11	Ерина Екатерина	9Б	Русский язык	призер	Спирина О. П.
12	Сидоров Кирилл	9А	Физика Биология	Призер Призер	Никитина С. А. Лапина Г. В.
13	Юдина Ксения	10А	Физика	призер	Никитина С. А.
14	Бурмистрова Екатерина	10А	Биология экология	Призер призер	Лапина Г. В. Лапина Г. В.
15	Байкова Дарья	10А	Биология химия	Призер призер	Лапина Г. В. Толмачева С. В.
16	Байкова Ксения	11А	Биология Экология	Победитель Призер	Лапина Г. В. Лапина Г. В.
17	Игнатова Валентина	9А	экология	призер	Лапина Г. В.
18	Вереина Юлия	11А	Экология	призер	Лапина Г. В.
19	Буркина Дарья	11А	Англ. язык	призер	Демина Н. А.
20	Виноградова Анастасия	10А	Физ. культура	победитель	Виноградов Н. Н.

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады					
Предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
география	2 м – 1 чел	2 м – 2 чел 3 м – 1 чел	2 м – 2 чел 3 м – 1 чел	2 м – 1 чел 3 м – 2 чел	2 м – 2 чел 3 м – 1 чел
обществозн	1 м – 1 чел 3 м – 2 чел	2 м – 1 чел	2 м – 1 чел	1 м – 1 чел	1 м – 1 чел 3 м – 1 чел
математика	-	3 м – 2 чел	3 м – 1 чел	2 м – 1 чел	2 м – 1 чел.
литература	1 м – 1 чел	1 м – 1 чел	1 м – 1 чел	2 м – 1 чел 3 м – 1 чел	2 м – 1 чел.
химия	2 м – 2 чел 3 м – 2 чел	2 м – 1 чел 3 м – 2 чел	2 м - 1 чел 3 м – 2 чел	2 м – 1 чел 3 м – 1 чел	1 м – 1 чел 2 м – 2 чел.
биология	1 м – 2 чел	2 м – 1 чел	1 м – 1 чел 3 м – 2 чел	2 м – 2 чел 3 м – 2 чел	1 м – 1 чел. 2 м – 3 чел.

экология	1 м – 1 чел 2 м – 2 чел	2 м – 2 чел 3 м – 1 чел	2 м – 2 чел 3 м – 1 чел	1 м – 1 чел 2 м – 2 чел	2 м – 5 чел.
информатика	3 м – 1 чел	2 м – 2 чел 3 м – 1 чел	2 м – 1 чел 3 м – 2 чел	2 м – 1 чел 3 м – 1 чел	1 м – 1 чел
Русский яз	1 м – 1 чел 3 м – 1 чел	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел 3 м – 2 чел	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел 3 м – 1 чел	2 м – 1 чел 3 м – 1 чел	1 м – 1 чел 2 м – 3 чел.
Англ.яз	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел	2 м – 1 чел
История Рос	2 м – 1 чел 3 м – 2 чел	1 м – 2 чел	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел	2 м – 1 чел
ОБЖ	2 м – 1 чел	3 м – 2 чел	3 м – 2 чел	3 м – 1 чел	2 м – 1 чел
Право	2 м – 1 чел 3 м – 1 чел	2 м – 1 чел 3 м – 2 чел	2 м – 1 чел 3 м – 1 чел	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел
Технолог(д)	2 м – 1 чел 3 м – 1 чел	1 м – 2 чел 2 м – 1 чел	1 м – 2 чел 2 м – 1 чел	3 м – 2 чел	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел
Физика	3 м – 1 чел	2 м – 1 чел 3 м – 1 чел	3 м – 1 чел	2 м – 1 чел 3 м – 3 чел	2 м – 3 чел
Физкультура	2 м – 2 чел 3 м – 2 чел	1 м – 3 чел 2 м – 2 чел	1 м – 3 чел 2 м – 2 чел	1 м – 2 чел 2 м – 2 чел	1 м – 2 чел
Победителей	7	8	10	7	8
Призеров	25	31	29	32	26

3.8. Участие (результативность) педагогов и их воспитанников в конкурсах различного уровня в 2013-2014 учебном году

ФИО учащегося	Место	Конкурс	Руководитель
Кирюшина Надежда	1 место	Городской конкурс грамотеев (30 сентября)	Голкина И. А.
Синтенкова Светлана	1 место	Городской конкурс рисунков «Космос и я» (с 1 по 15 октября)	Батманова Н. А.
Абрамов Артем	1 место		
Буркина Дарья	1 место		

Остапенко Алексей	2 место		
Никонова Ангелина	2 место		
Кузнецова Ирина	3 место		
Миронова Елена	2 место	Городской конкурс детского рисунка «Добрая дорога детства» (18 октября)	Чвокова И. С.
Дарюшина Карина	3 место		Доможилова Т. А.
Махова Дарья	3 место	Муниципальный этап фестиваля – конкурса «Слово доброе посеять...» (18 октября) Номинация «Художественное слово»	Вереина Т. Н.
Никонова Ангелина	3 место		Спирина О. П.
Акимова Анастасия	3 место		Кирюхина Т. А.
Кочетова Лидия	2 место	Муниципальный этап фестиваля – конкурса «Слово доброе посеять...» Номинация «Юные поэты»	Кирюхина Т. А.
Белозерова Анна	3 место		Спирина О. П.
Митякова Ирина	1 место		Кирюхина Т. А.
Давыдова Александра	2 место	Муниципальный этап фестиваля – конкурса «Слово доброе посеять...» Номинация «Юные прозаики»	Спирина О. П.
Ерина Екатерина	1 место	Муниципальный этап фестиваля – конкурса «Слово доброе посеять...» Номинация «Юные журналисты»	Спирина О. П.
Антипова Лидия	3 место		Кирюхина Т. А.
Жихарев Данила	2 место	Муниципальный этап фестиваля – конкурса «Слово доброе посеять...» Номинация «Юный иллюстратор»	Батманова Н. А.
Никонова Ангелина	1 место		
Кроткова Ирина	1 место		
Потапова Анна	2 место		
Вьюгин Андрей Соловьев Андрей		Муниципальная конференция «Уткин В. Ф.»	Никитина С. А.
МБОУ «СОШ №3»	1 место	Городской праздник урожая	Соловьева А. В. Вереина Т. Н.
Потапов Глеб	3 место	Городской праздник урожая, викторина «Мой огород»	Соловьева А. В.
Самсонова Ксения	3 место		

Бахров Иван	3 место	Городской праздник урожая, номинация «Поделки из овощей»	Вознесенская Т. Н.
Самсонова Ксения	1 место	Городской праздник урожая, номинация «Рисунок»	Соловьева А. В.
Василинчук Татьяна	2 место		Вереина Т. Н.
Махова Дарья	2 место		
Попкова Ульяна	2 место	Городской праздник урожая, номинация «Литературная публикация»	Соловьева А. В.
Никонова Ангелина	2 место	Конкурс рисунков «Права человека глазами детей»	Батманова Н. А.
Антипова Лидия	2 место		
Синтенкова Светлана	2 место		
Потапова Анна	3 место		
Кроткова Ирина	Диплом участника	Фестиваль «Маркинская осень»	Батманова Н. А.
Буркина Дарья			
Благодерова Дарья	Диплом участника	Фестиваль «Маркинская осень»	Маняткина О. В.
Игнатова Валентина			
Благодерова Анна	Диплом II ст. «логика»	Региональный этап интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Язева М. А.
Малов Кирилл	Диплом II ст. «тест»		
Тюкова Анна	3 место	Конкурс детского рисунка «Культура безопасности, знаний и умений».	Батманова Н. А.
Козлова Мария	1 место		
Юдина Ксения	2 место		
Байкова Ксения	2 место		
Рубцова Анна	3 место		
Потапов Глеб	3 место	Городская олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов.	Соловьева А. В.
МБОУ «СОШ №3»	3 место	Городской конкурс театрализованных представлений среди учащихся 3- х классов	Доможилова Т. А. Афонькина Е. А.

МБОУ «СОШ №3»		Городской конкурс на лучший интернет – баннер «Молодежь против террора»	Утин С. Ф.	
Маллов Кирилл	1 место	Городской конкурс «Тестовый марафон»	Светлова М.М.	
Ерикина Анастасия	2 место		Спирина О. П.	
Давыдова Александра	2 место	Городской конкурс сочинений «Моя боль – Афганистан»	Спирина О. П.	
Белозерова Анна	3 место		Спирина О. П.	
Байкова Дарья	1 место	Городской конкурс рисунков «Место подвига – Афганистан»	Батманова Н. А.	
Соловьев Виктор	3 место			
Карпухин Илья	1 место			
Боганов Никита				
Потапов Глеб	3 место	Городская олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов.	Соловьева А. В.	
Краев Игорь	Почетные грамоты	Городская научно-практическая краеведческая конференция «Касимов – памятник не игу, а братству русских и татар».	Шапочкина Н. А.	
Яценко Роман				
Миронова Екатерина	1 место	Городская викторина по русскому языку среди учащихся 2,3 классов	Постникова О. В.	
Самохина Алиса	2 место	Городская викторина по русскому языку среди учащихся 2,3 классов	Афонькина Е. А.	
Абрамова Ульяна	1 место	Городской конкурс «Зеркало природы- 2014»	Батманова Н. А.	
Кроткова Ирина	3 место			
Антипова Лидия	1 место			Маняткина О. В.
Благодерова Анна	2 место			Вознесенская Т. Н.
Вознесенская Алина	3 место			
Синтенкова Светлана	1 место	Городской конкурс рисунков «Подвигу жить в веках...»	Батманова Н.А.	
Антипова Лидия	1 место			
Жихарев Данил	3 место			
Буркина Дарья	3 место			
Никонова	2 место			

Ангелина			
Самохина Алиса	2 место	Городская олимпиада по окружающему миру	Афонькина Е. А.
Попкова Ульяна	3 место		Соловьева А. В.
Захарова Анастасия	2 место	Городской конкурс по информатике «Золотая мышка»	Соловьева Е. В.
Ерикина Анастасия	2 место		
Благов Денис	3 место		
Никитина Анастасия	1 место		
Бузина Елизавета	1 место		Лобановская О. А.
Гришин Егор			
Гришина Надежда			
Миронова Екатерина			
Команда СОШ №3	2 место	Городской экологический марафон «День птиц»	Толмачева С. В.
Ерикина Анастасия	3 место		
Антипова Лидия	1 место		Вознесенская Т. Н., Постникова О. В.
Прошина Вероника	3 место		
Кокорева Екатерина	участие	Муниципальный конкурс презентаций «Мир искусства глазами детей»	Батманова Н. А.
Авдюшкина Анастасия			Батманова Н. А.
Антипова Лидия	участие	Конкурс – выставка «Светлая ПАСХА»	Батманова Н. А.
Абрамова Ульяна			
Гусева Арина			Маняткина О. В.
Авдюшкина Настя			
Слепова Надежда			Вознесенская Т. Н.
Вознесенская Алина			
Язева Ангелина	3 место	Городской конкурс детского	Светлова М. М.
Ерина Екатерина	3 место		Спирина О. П.
Жихарев Даниил	2 место		

Боганов Никита	3 место	творчества «Воспеваем мужество народа – победителя»	Батманова Н. А.
Карпухин Илья	3 место		
Седова Екатерина	1 место		
Благодерова Анна	1 место		
Благодерова Анна	3 место		
Сидоров Кирилл	2 место	Городской конкурс «Лучший урок письма»	Светлова М. М.
Хрипченко Вероника	2 место		
Ефремов Владислав	3 место		
Хуртов Григорий	2 место		
Авдюшкина Анастасия	3 место		
Соловьев Андрей	1 место	Городская научно-практическая конференция «Информационные технологии в 21 веке»	Соловьева Е. В.
Вьюгин Андрей	2 место		
Митякова Ирина	1 место		
Байкова Ксения	1 место		
Буркина Дарья	1 место		
Кроткова Ирина	1 место		Лобановская О. А.
Грошева Виталина	1 место		
Соловьев Виктор	1 место 1 место		
Зайцев Дмитрий	1 место		
Гладенко Даниил	1 место		
Байкова Ксения	1 место		
Люшнина Мария	1 место	Городской фестиваль «Таланты земли касимовской»	Маняткина О. В.
Герасимова Анастасия	1 место		
Седова Екатерина	3 место	Открытый конкурс прикладного творчества «Народная игрушка»	Маняткина О. В.
Ерикина Анастасия	1 место	Городской конкурс «Овеянные славою, Флаг наш и Герб»	Спирина О. П.
Малов Кирилл	1 место		Язева М. А.
Митякова Ирина	1 место		Феофанова Н. А.
Винокурова	1 место		Шапочкина Н. А.

Виктория			
Синтенкова Светлана	1 место	Городской конкурс рисунков «Край родной», посвященный 93-годовщине со дня рождения И. И. Жукова	Батманова Н. А.
Абрамова Ульяна	1 место		
Никонова Ангелина	2 место		

Пятый год активно участвуют ученики школы в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Во Всероссийском молодежном предметном чемпионате Центра развития одаренности (г. Пермь) на данный момент уже приняли участие 81 человек (5 – 11 классы).

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» подали заявки на участие 290 учеников 4 - 9 классов.

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпусик» подали заявки на участие 88 человек (1-3 классы).

С ноября по декабрь 2014 года учащиеся 11 А класса впервые принимали участие в областном современном интеллектуально – творческом конкурсе среди школьников «Серебрум». Конкурс проходил в три этапа. От МБОУ «СОШ №3» в очной встрече (во втором этапе) принимали участие 4 учащихся 11А класса Соловьёв Андрей, Вьюгин Андрей, Сидоренко Александра, Кроткова Ирина. Все участники изначально были разбиты на 12 команд. Команда №8, участником которой был Вьюгин Андрей, по итогам очной встречи заняла 4 место. Команда, в которой находился Соловьёв Андрей, - 2 место. Всего в очной встрече участвовало 100 учащихся, обучающихся в образовательных организациях Рязанской области. 12-ти лучшим из них после прохождения испытаний очной встречи был вручен диплом лучшего участника и памятный подарок (Соловьёв Андрей был признан лучшим участником от своей команды). На финальные игры (3 этап) были приглашены двое учащихся Вьюгин Андрей и Кроткова Ирина. По итогам конкурса все участники получили дипломы.

Учащаяся 10А класса Юдина Ксения стала победителем интернет-викторины «Он поэт родной земли» в рамках Всероссийского есенинского праздника поэзии «В стране березового ситца...».

3.9. Реализация программ дополнительного образования

На базе школы функционирует 14 объединений дополнительного образования:

- социально-педагогическая направленность: «Проекционное черчение» - 23 человека, «Юный журналист» - 20 человек;

- художественно-эстетическая направленность:

«Сударушка» - 15 человек, «Народный праздник» - 12 человек, «Домисолька» - 49 человек, «Звонкие голоса» - 80 человек, «Всегда в движении» - 84 человека.

- туристско-краеведческая направленность: «Родники» - 10 человек;

«Юные туристы» - 12 человек;

- эколого-биологическая направленность:

«В мире цветов» - 10 человек;

- физкультурно-спортивная направленность:

«Молодецкие забавы» - 28 человек, секция Таеквон-до - 40 человек.

Итого: 383 человек (74,5% учащихся)

3.10. Организация приносящей доход деятельности

На подготовку к новому 2014-2015 учебному году привлечено 100000 (внебюджетные средства), 1000000 (субвенции), 220 000 (родительские пожертвования), 70000 (шефы).

Итого: 1 390 000 рублей

В МБОУ «СШ №3» введены дополнительные образовательные платные услуги: с октября 2013 года – Консультации для детей 5-7 лет «Страна знаний»; с января 2015 года - Платные консультации по русскому языку (10, 11 классы, учитель Кирюхина Т. А.), по математике (5-9 кл., учитель Дорофеева Н. В.), по химии (8-9 кл., учитель Толмачева С. В.), по английскому языку (5,6 кл., учитель Демина Н. А.).

С октября 2013 года сдается в аренду актовый зал.

IV. План-график реализации Программы

Программа реализуется в период 2015 -2020 гг. по следующим этапам:

1 этап (2015 год с января по август): аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

2 этап (с сентября 2015-по декабрь 2019 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап (с января по май 2020 г): практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

V. Мероприятия, обеспечивающие развитие Школы с учетом ресурсного обеспечения

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

№ п /п	Основные мероприятия программы	Сроки выполнения	Ответственный	Финансиро- вание
<p><i>1. Проект: «Развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»</i></p> <p>Цель: Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования</p>				
1.1	Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению введения ФГОС ООО	2015	Директор школы	Без финансирования
1.2	Создание совета сопровождения введения ФГОС ООО	2015	Директор школы	Без финансирования
1.3	Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке реализации ФГОС	2015-2017	Директор школы	В рамках текущего финансирования
1.4	Проведение школьных обучающих семинаров с привлечением специалистов	2015-2016	Заместители директора по УВР	Без финансирования

1.5	Организация мероприятий по обмену опытом учителей начальной школы в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную школу.	2015-2017	Заместители директора по УВР	Без финансирования
1.6	Определение готовности учителя к введению ФГОС ООО (анкетирование)	2015	Заместители директора по УВР	Без финансирования
1.7	Выбор оптимального варианта программы, УМК, на основе рекомендованных программ и требований ФГОС	2015	Заместители директора по УВР	Без финансирования
1.8	Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям ФГОС	2015	Зав.библиотекой	В рамках текущего финансирования
1.9	Обеспечение материально-техническими ресурсами для перехода на новые стандарты	2015	Заместитель директора школы по АХР	В рамках текущего финансирования
1.10	Анализ ресурсов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	2017	Администрация школы	Без финансирования

Цель: Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления				
2.1	Изучение и педагогическая интерпретация для содержательного наполнения элементов проектирования и внедрения системы внутришкольного контроля качества образования	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
2.2	Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
2.3	Разработка электронной версии существующих мониторингов	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
2.4	Создание банка уровневых пакетов заданий для мониторинга качества образовательных результатов по всем видам учебной деятельности.	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
Цель: Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития				
3.1	Обеспечение функционирования (наличия) оборудования в соответствии с СанПиН (системы отопления, водоснабжения, канализации, работы медицинского кабинета, пищеблока)	2015-2020	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования

3.2	Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса (средства пожаротушения, сигнализации, аварийные выходы и т.д.)	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
3.3	Проведение косметического ремонта помещений школы, согласно плану.	2015-2020	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
3.4	Обеспечение материально-техническими ресурсами организацию тематических выставок в музее Боевой славы	2015-2020	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
3.5	Организация работы по материально-техническому и методическому обеспечению образовательного процесса	2015-2020	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования

Цель: Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.

4.1	Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы (приобретение компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети Интернет)	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
-----	---	-----------	----------------	----------------------------------

4.2	Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация электронной библиотеки)	2015-2020	Заместители директора по УВР	В рамках текущего финансирования
4.3	Оптимизировать формирование фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки школы (за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения, а также формирования базы методических разработок учителей школы)	2015-2020	Заместители директора по УВР	В рамках текущего финансирования
4.4	Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
4.5	Разработка персональных электронных ресурсов по учебным предметам	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
4.6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в сфере ИКТ-технологий.	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4.7	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы в области ИКТ	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
4.8	Организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в образовательном процессе школы	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования

4.9	Расширение школьной локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать информационные ресурсы	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
Цель: Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации				
5.1	Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения (Публичный доклад)	2015-2020	Директор школы	Без финансирования
5.2	Модернизация и поддержка сайта школы для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства школы	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
5.3	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования
2. Проект: «Образование»				
Цель: Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности				
1.1	Организация мероприятий повышения квалификации педагогов для реализации ФГОС	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования

1.2	Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста	2015-2020	Заместители директора по УВР, методсовет	Без финансирования
1.3	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
1.4	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
1.5	Разработка педагогом собственного информационного пространства как возможности оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе.	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
Цель: Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов				
2.1	Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования как внутренней, так и внешней оценки, как основы для принятия адекватных управленческих решений	2015	Директор школы	Без финансирования

2.2	Разработка образовательной программы ООО школы с учетом требований ФГОС	2015	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
2.3	Работа постоянно действующего семинара – практикума по обновлению механизма управления контролем качества	2015-2020	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
2.4	Систематизация опыта школы по управлению качеством образования	2015-2020	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
2.5	Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС	2015-2020	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
Цель: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников				
3.1	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы: «Здоровье в условиях школы»; «Физиологические особенности школьников»; «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса».	2016-2018	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
3.2	Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесозидающих технологий и приемов обучения	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования

3.3	Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
3.4	Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся	2015-2016	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
3.5	Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках	2015-2020	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
3.6	Оптимизация использования спортивного комплекса пришкольной территории	2015-2020	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
3.7	Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности	2015-2020	Директор школы	Без финансирования
3.8	Совершенствование системы питания школьников и педагогов	2015-2016	Директор школы	Без финансирования
3.9	Организация и проведение Дней спорта с целью массовой пропаганды занятий физической культурой	2015-2020	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
3.10	Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования.	2017-2018	Заместитель директора по ВР	Без финансирования

3.11	Совершенствование материально-технической базы спорткомплекса и медкабинетов школы	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
3.12	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования

3. Проект: «Становление»

Цель: Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения

1.1	Оптимизация работы по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательного процесса	2016-2020	Заместители директора по ВР и УВР	Без финансирования
1.2	Организация взаимодействия с учреждениями культуры города и области с целью гармоничного развития личности	2015-2020	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
1.3	Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности	2015-2020	Заместитель директора по УВР	В рамках текущего финансирования
1.4	Обеспечение материально-техническими ресурсами организацию тематических мероприятий духовно-нравственной направленности	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
1.5	Работа постоянно действующего семинара по проблемам нравственного воспитания	2015-2020	Заместитель директора по ВР	Без финансирования

1.6	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования
<p>4. Проект: «Творчество»</p> <p>Цель: Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования</p>				
1.1	Оптимизация вовлечения учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
1.2	Организация совместной научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей	2015-2020	Заместители директора по УВР	Благотворитель ные средства
1.3	Разработка и апробация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми	2016-2017	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
1.4	Расширение числа учащихся, занимающихся научной и исследовательской деятельностью.	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
1.5	Организация и проведение традиционных мероприятий	2015-2020	Заместители директора по УВР и ВР	Благотворитель ные средства
1.6	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования