Обсуждено на «Утверждаю»

педагогическом совете Директор МОУ «СОШ № 3»

МОУ «СОШ№3» г. Касимова С.А. Никитина

Протокол № 14

От 25.06.2011г.

**Проект**

**перспективного развития**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**для реализации национальной образовательной инициативы**

***«Наша новая школа»***

**Проект**

**перспективного развития МОУ «СОШ №3», направленный на реализацию национальной образовательной инициативы**

**«Наша новая школа» на период 2011-2015г.**

**Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Проект перспективного развития муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» муниципального образования – городской округ город Касимов , направленный на реализацию образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 -2015 годы. |
| Основание для разработки проекта | Послание Президента Д. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации.  Письмо МОиН от 21.01.2011 года №268/и «О разработке проектов перспективного развития общеобразовательных учреждений» на основе инициативы «Наша новая школа».  Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. |
| Заказчик проекта | Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» |
| Исполнители мероприятий проекта | Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» |
| Разработчик проекта | Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» |
| Главный распорядитель бюджетных средств | Администрация муниципального образования – городской округ город Касимов |
| Цели и задачи проекта | Организация обучения и воспитания так, чтобы помочь обучающимся научиться учиться, сохранять здоровье, жить вместе, действовать и понимать самого себя.  Поставленная цель определяет задачи:  1. Создать условия для саморазвития участников образовательного процесса, повышения их личной ответственности за результаты образования и за жизненные достижения;  2. Развивать систему поддержки талантливых детей;  3. Создать условия для развития учительского потенциала;  4. Расширять пространство продуктивного общения и взаимодействия, обеспечивающего преемственность и методическое единство всей образовательной системы;  5. Организовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья. |
| Целевые индикаторы и показатели результативности | Обновление образовательных стандартов в начальной школе 100%.  Создана система поддержки талантливых детей, участие 60% обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.  Курсовую подготовку пройдут 100% учителей школы.  Для 100% обучающихся 3 ступени организовано профильное обучение.  Увеличение материально-технического оборудования .  80% обучающихся будут вовлечены во внеурочную занятость. Увеличение количества оздоровленных детей в учреждениях, оказывающих услуги организованного отдыха школьников.  Организация отдыха на базе школы для 20% обучающихся.  100% школьников вовлечены в спортивно-массовые мероприятия |
| Сроки и этапы реализации проекта | 2011-2015 годы |
| Источники финансирования | Бюджет и внебюджетные средства |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1) Реализация образовательных программ на основе ФГОС начального общего образования.  2) Создана школьная система мониторинга результатов освоения образовательных программ в рамках ФГОС начального общего образования.  3) Создан инструментарий мониторинга предметных, метапредметных компетенций выпускников начальной школы.  4)100% выпускников начальной школы примут участие в независимой системе оценки качества образования через краевые мониторинговые исследования.  5)270 человек примут участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.  6) 60 человек примут участие в научно-практических конференциях по защите творческих проектов.  7)220 школьников примут участие в дистанционных олимпиадах.  8)85% обучающихся участвуют в работе Клубов по интересам.  9) Все учителя пройдут курсы повышения квалификации.  10) 8 учителей примут участие в школьном конкурсе методических разработок для педагогов, обучающихся и родителей.  11) 10 человек примут участие в городских, краевых, дистанционных семинарах и конференциях по проблемам педагогики воспитания и образования.  12) 2 кабинета будут пополнены новым современным оборудованием  13) 400 человек примут участие в спортивно- массовых мероприятиях.  14) 100% человек обеспечены ежедневными бесплатными завтраками..  15) Проведение мониторинга здоровья школьников. |
| Организация контроля за исполнением проекта | Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»  Управляющий совет школы |

**Обоснование разработки проекта и проблема.**

Сегодня отечественная педагогика переживает период, не имеющий в ее истории аналогов по сложности, остроте и динамичности. Происходящие в стране перемены социально-экономического характера совпали по времени с общемировым процессом перехода от индустриального к информационному обществу.

Новые требования рыночной экономики и формирующегося информационного общества поставили нас перед необходимостью переосмыслить сущность всех образовательных целей и задач, форм и содержания обучения подрастающего поколения.

Из Послания Президента Дмитрия Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации: «...Решающую роль в формировании нового поколения профессиональных кадров должно сыграть возрождение российской образовательной системы. Кроме того, система образования в прямом смысле слова образует личность, формирует сам образ жизни народа, передает новым поколениям ценности нации.

Школьное образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека. Является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны».

На основе предложений Президента была подготовлена Национальная образовательная стратегия — инициатива «Наша новая школа». Ее составляющими стали пять направлений:

1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты.

2. Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

3. Ключевая роль в школе принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей.

4. Российская школа не имеет права быть «ветхой» – и в прямом, и в переносном смысле этого слова. Сам облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться.

5. Приоритет здорового образа жизни должен быть в полной мере реализован в школе.

Проблема, которую предстоит решить в предстоящие пять лет — как реализовать направления из Президентской инициативы. Как школа должна не только передавать детям знания, но и должна сформировать личность гражданина страны, который обеспечит ее дальнейшее развитие и процветание?

**Для решение выявленных проблем школа ставит следующую цель:**

**Организация обучения и воспитания так, чтобы помочь обучающимся научиться учиться, сохранять здоровье, жить вместе, действовать и понимать самого себя.**

**Научиться учиться**

Интеллектуальная Информационная

культура Культура Исследовательская культура

самоорганизации культура

**Сохранять здоровье**

Физическое здоровье Нравственное

Психологическое здоровье

здоровье

**Научиться жить вместе**

Другой человек - ценность

Принятие Другого Понимание Другого Помощь Другому

Коммуникативная культура

**Научиться действовать**

Лидер

Профессионал

Использовать знания на практике Использовать знания для решения

теоретических проблем

##### Научиться понимать самого себя

Саморазвитие ученика

Мотивация Рефлексия Действия Эмоции

**Поставленная цель определяет важнейшие задачи:**

* Создать условия для саморазвития участников образовательного процесса, повышения их личной ответственности за результаты образования и за жизненные достижения;
* Развивать систему поддержки талантливых детей;
* Создать условия для развития учительского потенциала;
* Расширять пространство продуктивного общения и взаимодействия, обеспечивающего преемственность и методическое единство всей образовательной системы;
* Организовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья.

**Приоритетные направления:**

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливой молодёжи.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.
6. Развитие самостоятельности образовательной системы.

**Обновление образовательных стандартов.**

Переход на новые образовательные стандарты поэтапно в школе будет вводиться с 2011-2012 учебного года в первых классах. С 2015 года федеральный образовательный стандарт основного общего образования будет введен в 5-х классах.

Введение ФГОС включает следующие мероприятия:

* Изучение и внедрение в образовательный процесс стандартов нового поколения,
* Введение нового БУП в начальной школе,
* Введение новых учебных программ и программ внеурочной деятельности,
* Разработка системы мониторинга результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС начального общего образования,
* Мониторинг внедрения нового БУП и ФГОС,
* Участие в независимой системе оценки качества образования через городские и краевые мониторинговые исследования,
* Диагностика уровня образовательных достижений, предметных и метапредметных компетенций обучающихся начальной школы на входе и выходе с 1 по 4 классы.

**План мероприятий, направленный на реализацию программы развития**.

**Обновление образовательных стандартов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| Изучение и внедрение в образовательный процесс стандартов нового поколения | август-июнь | Знание стандартов нового поколения |
| Введение нового БУП в начальной школе | Сентябрь | Новый БУП в 1-х классах |
| Введение новых учебных программ и программ внеурочной деятельности | Сентябрь | БУП часами для наполнен внеурочной деятельности |
| Разработка системы мониторинга результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС начального общего образования | В течение года | Система мониторинга результатов освоения программ |
| Мониторинг внедрения нового БУП и ФГОС | Май | Оценка внедрения БУП и ФГОС |
| Участие в независимой системе оценки качества образования через городские и краевые мониторинговые исследования | Ежегодно по плану | Независимая оценка качества |
| Диагностика уровня образовательных достижений, предметных и метапредметных компетенций обучающихся начальной школы на входе и выходе с 1 по 4 классы | Ежегодно | Уровень развития достижений, предметных и метапредметных компетенций. |
| Фестиваль культур | ежегодно | Формирование уважительного отношения к национальным традициям разных народов |
| Конкурс социального проектирования | ежегодно | 40% учащихся вовлечены в проектную деятельность |
| Реализация Программы патриотического воспитания | ежегодно | Развитие духовно-нравственного, патриотического потенциала |
| Проведение творческих конкурсов | ежегодно | Развитие коммуникативных компетентностей |
| Конкурс мультимедийных проектов | ежегодно | Развитие презентационных компетентностей |

**Развитие системы поддержки талантливых детей.**

Работа коллектива направлена на обеспечение качества обучения через использование уровневой дифференциации и индивидуального подхода (педсоветы, обучающие и разработческие семинары, обмен опытом). Дифференциация обучения предполагает выделение:

- базового уровня образования, учитывающего индивидуальные возможности и способности учащихся;

- повышенного уровня обучения, предполагающего глубокое овладение материалом и творческое его преломление на практике;

            Качество обучения достигается за счёт дифференцированных заданий, индивидуального подхода к каждому ученику,  организацией в классах неоднородной обучающей среды.

Коллектив педагогов ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения развивающих технологий обучения. Последние три года усилия коллектива направлены на изучение проектных технологий, выделилась группа учителей, которые занимаются внедрением метода проектов в практику преподавания: иностранного языка, технологии, физики. Применение проектных технологий  расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

**•** повышение уверенности учащихся в собственных силах;

**•** более качественное усвоение знаний;

**•** усиление у школьников мотивации на успешную учебную деятельность;

**•** повышение умения адекватно оценивать себя;

**•** обеспечение механизма развития критического мышления ребенка, умения искать путь решения поставленной задачи;

**•** развитие исследовательских способностей;

Собственный опыт, творческое использование традиционных и  нетрадиционных методик обучения позволили коллективу создать систему личностно-ориентированного подхода в обучении. Работа с одаренными детьми направлена на их личностное развитие и успешность. В рамках выявления одарённых детей используется комплексный подход, который включает следующие методы и мероприятия:

* Метод наблюдения детей у различных ситуациях и видах деятельности (урочная, внеурочная, внеклассная, исследовательская и т.п.),
* Психодиагностические исследования,
* Организация различных интеллектуальных и предметных мероприятий состязательного характера как то: КВН, Клуб Знатоков, Клуб «Дебаты», предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, научное общество школьников, конкурсы, проведение предметных недель, и т.п.
* Сопровождение участия обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня,
* Использование ИКТ для организации дистанционного обучения одарённых детей, их участия в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.
* Внедрение новых образовательных программ для способных и одарённых детей, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов: программ, проектов.

**План мероприятий, направленный на реализацию программы развития.**

**Поддержка талантливой молодежи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| Организация профильных классов | ежегодно | 100% учащихся |
| Участие в краевых интенсивных школах | ежегодно | 2% примут участие |
| Организация клубной деятельности: КВН, Клуб Знатоков. | Сентябрь | 20% обучающихся организованны в клубной работе |
| Организация различных интеллектуальных и предметных мероприятий состязательного характера | Ежегодно | 350 человек примут участие в интеллектуальных и предметных конкурсах |
| Организация участия в предметных олимпиадах школьного, городского и краевого уровней. | Ежегодно | 80% обучающихся примут участие в различных олимпиадах |
| Проведение интеллектуальных марафонов различных направлений. | Ежегодно | 20% примут участие в марафонах |
| Организация и проведение предметных недель. | Ежегодно | Проведены предметные недели в которых примут участие 70% обучающихся |
| Научное общество школьников по различным образовательным областям | Ежегодно | Создано НОУ, в которых работают 20% обучающихся |
| Использование ИКТ для организации дистанционного обучения одарённых детей, их участия в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах | Ежегодно | 20 человек обучаются в дистанционных школах |

**Развитие учительского потенциала.**

Условием поддержания оптимистического настроя учащихся является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы школы акцент будет смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности станет развитие у учителя его профессионального самосознания, а на этой основе — определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

**•** оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, городской, краевой систем повышения квалификации;

**•** изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;

**•** овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

**•** совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы будут:

**•** самообразование;

**•** школьные и городские методические объединения учителей,

**•** школы передового опыта, творческие группы;

**•** семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников;

**•** различные конкурсы профессионального мастерства;

**•** взаимопосещения учебных занятий;

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

**•** квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;

**•** значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;

**•** достаточно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;

**•** интеграцию основного и дополнительного образования.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы. Это противоречия между:

**•** стандартной поточной системой образования и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учеником;

**•** ориентацией организации и содержания школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;

**•** профессиональной готовностью части учителей  взаимодействовать со «школьной» личностью ученика и его целостностью как объективной реальностью;

Повышение профессионального уровня педагогов, стимулирование творческой активности преподавателей и их мотивации к научно-методической работе в школе проходит через следующие мероприятия:

* Участие в школьном конкурсе методических разработок для педагогов, обучающихся и родителей.
* Участие в городских, краевых, дистанционных семинарах и конференциях по проблемам педагогики воспитания и образования.
* Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
* Прохождение каждым учителем не менее чем 1 раз в 5 лет курсов повышения квалификации.

**План мероприятий, направленный на реализацию программы развития**.

Развитие учительского потенциала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| Школьный конкурс «Учитель года» | 2011 | Примут участие 5 педагогов. |
| Муниципальный конкурс «Учитель года» | 2012 | 1 педагог примет участие |
| Создание модели аттестации педагогов | 2011 | Создана модель аттестации |
| Организация курсовой подготовки | ежегодно | Учителя повысят квалификацию |
| Участие учащихся и педагогов в смотрах, конкурсах, соревнованиях | ежегодно | 3% учителей примут участие |

**Современная школьная инфраструктура.**

Образовательное пространство школы для повышения своей доступности для различных групп учащихся должна быть обновлена в соответствии с идеями предпрофильной подготовки и профильного образования. Это позволит, сохранив качество школьного образования, дифференцировать содержание программы по трем модулям: основного содержания образования на основе предпрофильной подготовки, профильного содержания образования и дополнительного образования по выбору учащихся.

* Введение предпрофильной подготовки обучающихся 8-9-х классов,
* Введение профильного обучения на 3 ступени по индивидуальным учебным планам.
* Наполнение школьного компонента УП востребованными курсами и модулями.

**План мероприятий, направленный на реализацию программы развития**.

Современная школьная инфраструктура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| Дооборудовать библиотеку в достаточном количестве компьютерной техникой, программами и методической литературой | 2012 | образовательное пространство с набором учебно- методических книг и книг для дополнительного чтения. Наличие компьютеров с программами для мониторинга, для написания рефератов, проведения научных семинаров и презентаций, главная составляющая школьной библиотеки |
| Подвести Интернет к компьютерам в учебных кабинетах | 2012 | Доступ всех учащихся и учителей к Интернету |
| Объединить все компьютеры в локальную сеть | 2013 | Возможность общения в локальной сети |
| Оборудовать кабинет психологической разгрузки для учащихся | 2012 | Возможность получать учащимся и учителям психологическую разгрузку в полном объеме |
| Ремонт актового зала | 2012-13 | Улучшение условий для проведения мероприятий |
| Пополнение кабинетов современным новым оборудованием | 2013 | 2 кабинета пополнены новым оборудованием |

**Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.**

Охрана и укрепление здоровья детей являются одним из приоритетных направлений образовательной политики государства.

В школе реализуется программа «Здоровье».

Система и оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья включает следующие пункты:

* здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения,
* рациональная организация образовательного процесса,
* организация физкультурнооздоровительной работы,
* просветительско-воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни,
* медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья,
* психолого-педагогическое сопровождение.

1. ***Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.***

Здание школы нетипового проекта. Воздушно-тепловой режим в помещениях школы, освещённость и санитарное состояние мест для занятий соответствует требованиям СанПиН.

В школе имеется медицинский кабинет, спортивный зал. Указанные кабинеты оснащены необходимым инвентарём и оборудованием. На участке школы имеется спортивная площадка, которая круглый год задействована для проведения различных спортивно-массовых мероприятий и уроков физической культуры.

Школьная столовая оснащена современной мебелью на 70 посадочных мест. Ежедневно для всех учащихся организовано горячее питание, качество которого контролирует медицинский работник школы.

1. ***Рациональная организация образовательного процесса***

Объём недельной нагрузки, расписание уроков, продолжительность уроков, начало учебного дня, сменность отвечает требованиям СанПиН. В школе проводятся занятия активно-двигательного характера (утренняя зарядка, физминутки на уроке, час здоровья, динамические перемены).

1. ***Организация физкультурно-оздоровительной работы.***

В рамках программы «Здоровье» для активизации физкультурно-оздоровительной работы, в школе проводятся спортивные секции.

***4. Просветительско-воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни.***

В школе используются образовательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни:

- «Я учусь владеть собой» для обучающихся начальной школы.

- «Программа обеспечения успешной адаптации ребёнка при переходе со ступени начального общего образования на основную»

На классных часах проводятся беседы о здоровом образе жизни. Организуются конкурсы проектов, информационных листов, плакатов, стенгазет и т. п. Проблемы и вопросы ЗОЖ освещаются в школьной газете «Остров детства».

Родители привлекаются к оздоровительным и спортивным мероприятиям в школе: выезжают с детьми в оздоровительный лагерь, принимают участие в походах, семейных спортивных праздниках.

***5. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.***

Систематическая профилактика заболеваний (прививки, витаминизация), медицинский осмотр учащихся с привлечением специалистов городской больницы. Для профилактики нарушения зрения и осанки проводятся:

- физминутки;

- комплексы упражнений для укрепления мышц глаз и коррекции зрения;

- массаж активных точек;

- упражнения на коррекцию осанки;

- занятия лечебной физической культурой для детей с нарушением осанки.

***6. Психолого-педагогической сопровождение.***

Психолого-педагогическое сопровождение помогает адаптироваться к условиям школы, формирует эмоциональную стабильность, повышает учебную мотивацию и способствует адекватной самооценке. Работа включает несколько этапов:

1). диагностика уровня школьной тревожности;

2). коррекционные занятия с детьми, имеющими высокий уровень тревожности;

3). работа с педагогическим коллективом;

4). работа с родителями;

5).работа по индивидуальным программам.

**План мероприятий, направленный на реализацию программы развития**.

Сохранение здоровья обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| Приобретение недостающего спортинвентаря и оборудования | 2011,2012 | Укомплектована школа на 100% спортинвентарем |
| Использование образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. | В теч.уч.  года | Пропаганда ЗОЖ, мотивация учащихся к занятиям физической культурой и спортом |
| Введение дневников здоровья в начальных классах | 2012 | Контроль и мониторинг состояния здоровья учащихся |
| Организация конкурса «Самый спортивный класс» | 2012г. | Мотивация учащихся к занятиям физической культурой и спортом |
| Организация конкурса «Самый здоровый класс» | 2012 г. | Снижение заболеваемости, пропусков занятий по болезни |
| Проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий во внеурочное время | 2-3 раза в четверть | Вовлеченность 95% учащихся к занятиям физической культурой |
| Углубленный медицинский осмотр учащихся | Ежегодно | Отслеживание динамики состояния здоровья школьников |
| Лектории для родителей и педагогов | 1 раз в полугодие | Просветительская работа по вопросам ЗОЖ |
| Развлекательно-игровые формы внеклассной работы | 1 раз в четверть | Мотивация учащихся к занятиям физической культурой и спортом |
| Организация физкультурных занятий для учащихся с ослабленным здоровьем | ежегодно | Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную работу до 90% учащихся данной категории |
| Утренняя гимнастика, динамические паузы, физкультминутки в расписании уроков | ежедневно | Активизация учебного процесса, снижение количества учащихся с нарушением осанки, зрения |
| Участие в соревнованиях в рамках городской спартакиады школьников | ежегодно | Вовлеченность 50% учащихся в данные мероприятия |
| Работа спортивных секций, кружков для учащихся | ежегодно | Вовлеченность 40% учащихся к занятиям физической культурой |
| Организация дней здоровья на базе ФОК«Лидер» для учащихся и и педагогов | ежегодно | Пропаганда здорового образа жизни |
| Организация экскурсионных выездов | ежегодно | Информация и представление о различных сферах деятельности |
| Введение дополнительных ставок инструкторов физической культуры | 2012 | Увеличение количества спортивных секций и кружков, увеличение охвата учащихся, занятых в спортивных секциях до 60% |
| Мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся | 2 раза в год | Отслеживание динамики физической подготовленности и физического развития уч-ся |
| Внедрение балльно-рейтинговой модели оценки учебных достижений уч-ся на уроках физической культуры | 2013г. | Побуждение учащихся к самостоятельной работе, к объективной ее оценке, стимул для физического совершенствования |