**Публичный доклад директора.**

С каждым годом растет интерес различных групп населения, прежде

всего учащихся и их родителей, к деятельности образовательных учреждений.

Значительная часть граждан вовлечена сегодня в постоянные дискуссии о состоянии системы образования, путях и способах ее реформирования. Все более актуальными задачами становятся не только усиление доступности и открытости системы образования, но и активное привлечение различных социальных групп к ее управлению. Это, в свою очередь, требует широкой и доступной информационной базы образования.

Для обеспечения нового уровня диалога общественности и образовательного учреждения необходима регулярная подготовка, систематизация и распространение качественной и доступной для родителей и учащихся информации о состоянии и результатах деятельности школы.

В учебно-воспитательном процессе вся деятельность педагогического коллектива МБОУ «СОШ №3» направлена на выполнение нового «Закона об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 сентября 2013 года, реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с целью сохранения духовно-нравственного, физического и психического здоровья обучающихся; введения ФГОС начального образования, подготовки к переходу на ФГОС ООО, инновационного обновления учебно-воспитательного процесса, развития коллективной творческо-поисковой педагогической деятельности учителей школы в процессе методической работы, совершенствования условий для свободного самовыражения и самореализации каждого ученика.

Несмотря на сложную демографическую ситуацию, школе удается сохранять конкурентоспособность, о чем свидетельствует стабильность количественного состава обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень | 2010 -2011 | 2011 -2012 уч. год | 2012 -2013 уч. год | 2013 -2014 уч. год |
| Кол-во классов | Кол-воУч-ся | Кол-во классов | Кол-воуч-ся | Кол-во классов | Кол-воуч-ся | Кол-во классов | Кол-воуч-ся |
| 1 ступень(начальная школа) | 8 | **199** | 8 | **198** | 8 | **192** | 8 | **210** |
| 2 ступень(основная школа) | 11 | **246** | 10 | **235** | 10 | **245** | 10 | **246** |
| 3 ступень (средняя школа) | 2 | **50** | 3 | **63** | 4 | **70** | 3 | **56** |
| Итого по школе | 21 | **495** | 21 | **496** | 22 | **507** | 21 | **512** |

Основной целью всей работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий и обстановки для обучения, воспитания и развития учащихся, как в стенах школы, так и за ее пределами.

На основе проведенного комплексного социального мониторинга участников образовательного процесса выявлено, что в школе обучаются:

1.Дети-инвалиды- 4 чел.

 2.Дети-сироты- 5 чел.

3. Приемные дети -2чел.

 4. Дети из особых семей:

4.1 Многодетных: 48 чел. (31 семья)

4.2 Неполных: 124чел. (115 семей)

в том числе: без матери – 6 чел. (6 семей)

 без отца- 118 чел. (109 семей)

4.3 Малообеспеченных: 61 чел. (52 семьи)

В 1 ступени 6 классов– 1-3 классы (70% учащихся ) обучаются по новым Федеральным образовательным стандартам (ФГОС).

В начальной школе учителя продолжают работать по программам «Школа 2100″и «Школа России».

В рамках реализации общешкольной программы «Здоровый образ жизни» в школе действуют классы — группы «здоровья» (3Б, 4А).

В первых – третьих классах, работающих по ФГОС, организована внеурочная деятельность в объединениях:

Что? Где? Когда? (проектная деятельность).

Веселый карандаш.

Волшебный мир оригами.

Движение в радость.

Музыкальный калейдоскоп.

Первые шаги в мире информатики.

Веселый французский.

Режим дня обеспечивает сочетание обучения и отдыха и составлен с учетом пребывания учащихся в ОУ.

Во второй половине дня проходят занятия в факультативах и кружках, спортивных секциях на базе ФСК «Лидер», Детско — юношеского центра и Станции детско — юношеского туризма и экскурсий.

Во 2 ступени открыт предпрофильный естественно –математический 9 Б класс. В учебный план данного класса добавлены факутьтативные курсы по русскому языку, математике, информатике.

В третьей ступени в 10А,11А, 11Б классы – многопрофильные. В основу учебного плана многопрофильных 10 -11 классов положен базовый уровень(федеральный компонент) в количестве 22 часов в соответствии с инвариативной частью базисного учебного плана для третьей ступени.

10 часов отводится на изучение профильных предметов: русского языка, литература, иностранного языка, алгебры и начал анализа, геометрии, физики, биологии, информатики. 8 часов (компонент образовательного учреждения) отводится на изучение элективных курсов (по выбору учащихся).

Каждый ученик осуществляет выбор элективных курсов в количестве не более 3-х часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка на каждого ученика не превышает 37 часов. 70 часов в год отводится на учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность по БУП 2004 года.

Сопоставление результатов деятельности школы за 2012 – 2013 учебный год с целями работы школы, позволяет сделать вывод, что главная цель работы школы в истекшем году выполнена по обеспечению отработки учащимися в части освоения ими реализуемых образовательных программ по всем ступеням обучения и по всем предметным областям.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов свидетельствует о достаточно устойчивых положительных результатах, по русскому языку и математике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Баллы от 60 до 100** | **Средний балл** |
| **Математика** | **Русский язык** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2011-2012 | 46% учащихся | 67% учащихся | 54 балла | 64 балла |
| 2012-2013 | 67% учащихся | 80% учащихся | 57 баллов | 69 баллов |

Анализ итоговой аттестации по предметам за курс средней школы по выбору совпадает с уровнем их текущей успеваемости.

Свыше 90 баллов набрали выпускницы :

Артемова Марина – 98 баллов (русский язык), наивысший балл в городе,

 95 баллов (английский язык)

Фомина Любовь – 93 балла (биология),

 Фомина Юлия 91 балл (история), 98 баллов (английский язык).

ГИА в новой форме по математике и русскому языку в 2012-2011 учебном году сдавали 39 выпускников, что составляет 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество ЗУН** | **Успеваемость** | **Качество ЗУН** |
| 2011-2012 | 100% | 12% | 100% | 85% |
| 2012-2013 | 100% | 72% | 100% | 90% |

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о достаточном уровне освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

Промежуточная аттестация выпускников 4 классов проходит второй год. В 2012-2013 учебном году проходила в тестовой форме по русскому языку и математике.

В школе 2 четвертых класса:

4А (программа «Школа России») учитель Незлобина О.Г.

4Б класс (программа «Школа России») учитель Авдеева С.С.

В мониторинговом исследовании приняли участие 34 учащихся, что составляет 92 % .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество ЗУН** | **Успеваемость** | **Качество ЗУН** |
| 2011-2012 | 100% | 48% | 100% | 66% |
| 2012-2013 | 100% | 67% | 100% | 97% |

Анализ результатов ЕГЭ, ГИА, мониторинга 4-х классов, показывает, что все учащиеся усвоили обязательный минимум программного материала, данные показатели превышают прошлогодние.

Активно участвуют ученики нашей школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях и соревнованиях.

 В конференции ко Дню космонавтики ученик 9Б класса Соловьев Андрей выступил с работой «Космические солнечные станции» и стал лауреатом (учитель Толмачева С.В.).

В Уткинских чтениях с работой «Соратники В.Ф. Уткина» выступили ученики 10А класса Муратов Максим и Соловьев Виктор(учитель Никитина С.А.)

В городском конкурсе «День птиц» ученики 8 классов заняли второе место; в конкурсе плакатов «Охрана птиц» - первое место (учитель АлимоваН.Б.).

На городских предметных олимпиадах учащиеся 9-11 классов заняли в 2012- 2013 учебном году 45 призовых мест.

 В городских предметных олимпиадах заняли места:

- химия: 2 место - Байкова Ксения 9Б, 3 место - Халчева Виктория 9Б, 3 место - Филина Евгения 11А(учитель Толмачева С.В.);

- биология: 3 место - Байкова Ксения 9Б (учитель Алимова Н. Б.); 3 место - Муратов Максим М. 10А (учитель Лапина Г. В.); 1 место – Фомина Любовь 11 А (учитель Лапина Г. В.);

- экология: 2 место – Байкова Ксения 9Б (учитель Алимова Н. Б.); 2 место – Картавова Дарья 10 А (учитель Лапина Г. В.); 3 место – Губайдулина Анна 10 А (учитель Лапина Г. В); 3 место – Ширинский Дамир 11А ( учитель Лапина Г. В.)

- математика: 3 место- Благодерова Дарья-10Б(учитель Дорофеева Н.В.);3 место-Филина Евгения-11А(учитель Головина Т.М.);

- информатика: 2 место- Соловьев Андрей-9Б;3 место- Володина Ксения-11А; Гейнц Виктория-11А(учитель Соловьева Е.В.);

-физика: 2 место Соловьев Андрей-9Б(учитель Толмачева С.В.);Бурмистрова Анастасия-10Б(учитель Никитина С.А.).

Наибольшее число призовых мест в прошлом учебном году заняла ученица 11А класса Фомина Юлия - победитель олимпиад по русскомуязыку, литературе, истории, английскому языку, призер по праву***.***

На областных олимпиадах эта ученица заняла три призовых места: по русскомуязыку, литературе, английскому языку.

Ученица 9 класса Буркина Дарья стала региональным призером Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Третий год активно участвуют ученики школы в дистанционны олимпиадах и конкурсах.

В международном конкурсе «Инфознайка» приняли участие 16 человек из 9-11 классов. Победителями стали Вьюгин Андрей (9Б кл), Соловьёв Андрей ( 9Б кл), Ситников Максим (9Б кл), Соловьёв Виктор (10А кл), Рыбникова Евгения (11А кл), Гейнц Виктория (11А кл). Им были вручены дипломы победителей и ценные подарки. Другим учащимся конкурса были вручены сертификаты участников.

 Впервые в этом году 6 учеников, а именно, Вьюгин Андрей (9Б кл), Соловьёв Андрей ( 9Б кл), Ситников Максим (9Б кл), Володина Ксения ( 11А кл), Рыбникова Евгения (11А кл), Гейнц Виктория (11А кл) приняли участие во Всероссийской открытой олимпиаде по информатике, которая проходила в режиме on-line.

В 2012 г. во Всероссийском молодежном предметном чемпионате Центра развития одаренности (г. Пермь) принимали участие 133человека 5 – 11 классы, из них региональных призеров 17.

Фомина Любовь (ученица 11 А) класса вошла в число федеральный победителей Всероссийского молодежного предметного чемпионата по биологии. В этом году примают участие 135 человек по обществознанию, истории, математике, физике, химии, биологии, английскому языку.

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» в прошлом учебном году принимали участие по русскому языку и математике 128 учеников 5- 9 классов, из них призеров 28 человек, 9 — победителей.

Третий год наша школа принимает участие в областном конкурсе по информатике: «В Содружестве с компьютером». В 2013 году – работа нашего обучающегося Соловьева Виктора завоевала приз зрительских симпатий.

В школе организовано 15 объединений дополнительного образования, 4 спортивные секции. В них занимаются 314 учащихся. Работа объединений ведётся по следующим направлениям:

Экологическое;

Туристско - Краеведческое;

Журналистика;

Прикладное;

Художественно- эстетическое;

Спортивное;

Социально –педагогическое

Ученики школы принимают активное участие в различных творческих конкурсах. Лауреатами и дипломантами в 2012 -13 учебном году стали 146 учащихся. Только на фестивале «Таланты земли касимовской» ученики школы заняли 10 призовых мест.

Больше всего призеров подготовили Батманова Н.А., Маняткина О.В., Макеева Е.В., Вознесенская Т.Н.

Ученики 6 -8 классов под руководством Шапочкиной Н.А. И Маняткиной О.В. успешно выступили в муниципальном этапе всероссийской православной олимпиады и олимпиаде «Наследие» (к 200-летию Отечественной войны 1812 г.) (6 призовых мест).

Успешно выступают ученики школы в спортивных мероприятиях. Второй год команды мальчиков и девочек под руководством учителей физкультуры Виноградова Н.Н. и Ермакова А.С. становятся победителями муниципального и зонального этапов Президентских спортивных игр. На региональном этапе они заняли 2 место, в прошлом году – 3 место.

Карпов Данила, ученик 10 класса является чемпионом России по гребле на байдарках и каноэ, победителем и призером зональных, региональных соревнований.

Бурмистрова Анастасия ученица 11 класса является неоднократным победителем и призером всероссийских областных и городских соревнований по лыжным гонкам и легкой атлетике. Она получает стипендию Главы города.

Результаты наших ребят вы видите на экране.

- ИЗО – учитель Батманова Н.А.:

1. «Зеркало природы» (на базе СЮН) – 2 место Антипова Л. 6Б.

2. «Азбука, язык наш - древо жизни на земле» (номинация «Живопись») -1 место Широкова И.9Б, Кроткова И. 9Б, 2 место – Буркина Д. 9Б, Умрихина Д. 6А., номинация «Выжигание» - 1 место Барынина А. 8Б.

 Широкова И., Кроткова И. и Барынина А. получили дипломы участников областного этапа этого конкурса.

3. «Алмазные грани» - 1 место Благодерова А. 6Б, 2 место – Широкова И. 9Б, 3 место – Умрихина Д. 6А.

4. «Юный художник», посвящ., 92 годовщине Жукова И.И. – 1 место Никонова А. 7Б, 2 место – Умрихина Д. 6А.

Технология – учитель Вознесенская Т.Н.(нач. кл.)

1. «Зеркало природы» (на базе СЮН) – 2-е место Кочетова Л., Вознесенская А. 4Б кл., 3-е место коллективная творческая работа уч-ся 4Б кл.

 Технология – учитель Маняткина О.В.

1. «Зеркало природы» (на базе СЮН) – 1 место Буркина Д. 9Б, Кроткова И. 9Б, Байкова К. 9Б, 2 – место Афонькина А. 9Б., Виноградова А. 8Б.;

 Кроткова И. заняла 3 место в областном этапе этого конкурса в номинации «Вышивка».

1. Городской фестиваль «Таланты земли касимовской» номинация «Прикладное искусство»: 2 место - Солодовник В. 10 Б., 3 место – Азимкова Е.10Б, Губайдулина А. 10А.

Основы православной культуры – учитель Маняткина О.В.

 1. Городская викторина, посвящ. Дню православной книги – 1 место (команда 4Б кл.)

- Физкультура и спорт – учитель Ермаков А.С. и Виноградов Н.Н.:

1. Лыжи - личное – два 1-х места Игнатов И. 7А, Бурмистрова А.10Б и два 2-х места Игнатов П. 7А, Бурмистрова Е. 8Б кл.; два 3-х места Крюченков Н. 7А.

2. Баскетбол ( девушки) – зонально-областные соревнования 1-е место.

 Первенство области по баскетболу (девушки) – 1 место.

3. Спартакиада школьников (девушки) - 3 место.

4. Областные соревнования КЭС – Баскет -2 место.

5. Президентские спортивные игры (город) – 1 место, зонально-областные – 1 место, областные – 2 место.

6. Легкая атлетика - личное 1 место Бурмистрова А. (бег) 10Б., Виноградова А. (бег) 8Б, 2 место - Сергеев Е. (прыжки), Карпов Д.(толкание ядра) 9А, Бурмистрова Е. (бег) 8Б

 Эстафета (девушки) - 2 место.

7. Городской эстафета, посвящ. 9 Мая (юноши) - 1 место.

8. Волейбол (город) – 3 место у девушек и у юношей.

6. Футбол «Кожаный мяч» кубок города – 1 место (мл. группа), 3 место (ср. группа).

9. Спартакиада стран России и Белоруссии по стритболу (в составе сборной России от Рязанской области) - 3 место (Грошева В. 9А., Орешина Д. 7А., Виноградова А. 8Б.)

- Музыка – учитель Макеева Е.В.

 1. Городской фестиваль «Таланты земли касимовской» номинация «Музыкальный калейдоскоп»: соло – 1 место Ерко Я. 5А., Ерикина А. 5Б, Курбатова В. 3А, 3 место – Никитина А. 6Б., Язева А. 5А.;

- вокальное трио – 1 место;

- вокальные группы «Звонкие голоса», «Домисолька» - 1 место, «Аккорд» - 2 место.

2. «Поклон тебе, солдат России» - 1 место Ерко Я. (соло), 2 место Ерикина А. (соло), 2 место вокальная группа «Аккорд».

 - ОБЖ – учитель Утин С.Ф.

1. Велорадео «Зажги олимпийский огонь» - 1 место (команда 5-7кл.).

2. «Школа безопасности» номинация «Ориентирование» - 3 место 9-е кл.,

 номинация «Пожарная эстафета» - 2 место 10-е кл.

3. Военные сборы (городские соревнования) -2 место Залеснов К. 10Б (бег)

и 3 место по прыжкам.

1. «Безопасное колесо» - 3 место (команда 5-х кл.), 1 место - Захарова К. 5А. (учитель Вознесенская Т.Н.)

Стало доброй традицией вручаль лучшим ученикам по итогам обучения, участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах сертификаты на получение денежной премии, утвержденные социальными партнерами школы ООО «Формат» (директор Благодеров А.В.) и ЗАО «Касимовстройкерамика». В прошлом учебном году сертификаты получили золотые медалисты Артемова марина, Фомина Юлия, Фомина Любовь, Филина Евгения и серебряная медалистка Алтабаева Алина, учащиеся 10 класса Муратов Максим, Бурмистрова Анастасия; учащиеся 9 класса Буркина Дарья, Соловьев Андрей и Карпов Никита.

Данные устойчивые положительные результаты в уровне обучения учащихся школы стали возможными благодаря кропотливой деятельности педагогов школы при постоянном управленческом воздействии на уровень совершенствования педагогического мастерства учителя.

В соответствии с национальной образовательной инициативой Новая школа, педагогический коллектив стремится работать в инновационном режиме. Педагоги школы - это в большинстве своем учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет.

В школе - 34 педагогических работника. В штате школы: педагог — психолог, социальный педагог, педагог — организатор, старший вожатый, воспитатели ГПД.

27 человек имеют высшее педагогическое образование.

Все предметы ведут специалисты с педагогическим образованием.

Высшую категорию имеют 15 человек, первую - 16 человек.

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Все являются активными членами городских и школьных предметных объединений.

В соответсвии с направлением «Наша новая школа» о совершенствовании школьной инфраструктуры, повышении уровня владения педагогами современными мультимедийными средствами обучения в школе организована еженедельная учеба педагогических кадров основам компьютерной грамотности.

МБОУ «СОШ №3″ — центр взаимодействия с родителями и местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, организациями социальной сферы.

Заключены договора о сотрудничестве со всеми учреждениями дополнительного образования, центром «Доверие», КПК, МУЗ «Касимовская ЦРБ», ФСК «Лидер», столовой КПЗ, центром «Ветеран» и др.

Активно развивается социальное партнерство. Социальные партнеры школы ООО «Формат» (директор Благодеров А.В.) и ЗАО «Касимовстройкерамика» участвовали в конкурсах на лучшую организацию шефской работы в системе образования Рязанской области и становились победителяи м призерами.

 Активно вовлечена школа в инновационно — экспериментальную деятельность. Задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала, создание условий для реализации способностей каждого обучающегося является приоритетной для МБОУ «СОШ №3″. Один из ключевых факторов её решения — формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми, создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации способностей, обеспечение их всестороннего развития и образования, адекватным современным требованиям.

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в МБОУ «СОШ №3″ реализуется Программа «Одарённые дети», основной целью которой является создание системы работы с одаренными детьми, составление индивидуализированных программ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, обладающих признаками одарённости, создание оптимальных условий для развития ученика, способного к самоопределению и самореализации.

В рамках реализации программы в школе более 5 лет действует научное общество учащихся (НОУ) «Олимп». Работа данного общества осуществляется посредством введения в учебный план элективных курсов, объединений дополнительного образования.

С 2011 года на базе МОУ «СОШ №3» действует муниципальная экспериментальная площадка **«**Создание учебной среды, направленной на развитие познавательных и творческих способностей учащихся на основе проектных и исследовательских методов» .

 В 2012 — 2013 учебном году увеличилось число участников эксперимента. Все учащиеся начальной школы принимают участие в эксперименте, предпрофильный 9Б класс (кл. руководитель Светлова М.М.), в третьей ступени в эксперименте участвуют многопрофильные 10А, 11А и 11Б классы (куратор Дорофеева Н.В.).

Опыт работы педагогов школы над проектной деятельностью обобщается на уровне муниципального образования.

В 2012-2013 учебном году на базе школы прошел городской семинар управленческого мастерства для руководителей школ *«*Создание учебной среды, направленной на развитие познавательных и творческих способностей учащихся как эффективный способ реализации ФГОС"

На семинаре была представлена работа учителей, работающих в рамках муниципальной площадки, по применению проектно - исследователиских методов и реализации социальных проектов.

Также прошел городской семинар учителей начальных классов «Проектно — исследовательская деятельность в рамках ФГОС». Все уроки содержали элементы проектной деятельности.

В заключительной части семинара были представлены проекты-победители школьного конкурса: **«**Самая интересная профессия» (уч. Соловьева А.В.) «Занимательный словарик» (уч. Авдеева С.С.) «Экскурсия в лес» (уч. Соловьева А.В.) «Словарь фразеологизмов» (уч. Постникова О.В.).

Традиционно в апреле проводится школьный конкурс для учащихс я1-4 классов «Я – исследователь». Свои проектные работы в прошлом году представили все классы:

*1А «Увлечения моей семьи»*

 *1Б «Мы едем, едем, едем…»*

 *2А «Первоцветы»*

 *2Б «Расскажи сказку»*

 *3А «Река Ока»*

 *3Б «Занимательная математика»*

 *4А «Тайна имени»*

*4Б «Мама, мамочка, мамуля…»*

Впервые в прошлом году в конкурсе «Я – исследователь» принимают участие проектные работы, выполненные под руководством педагогов – предметников, ведущих занятия по внеурочной деятельности, Макеевой Е.В., Вознесенской Т.Н., Батмановой Н.А.

Все педагоги начальных классов, работающие в режиме эксперимента регулярно знакомят родителей с результатами проектной деятельности учеников. Ребята демонстрировали фрагменты защиты проектных работ своим родителям.

С 2012-2013 учебного года в школе в рамках эксперимента действует электронный журнал и электронные дневники образовательной системы «Барс. Web – образование». В систему были занесены сведения о трех классах (3А, 6А,11А). Классные руководители и преподаватели, работающие в этих классах, ежедневно заполняют журнал и дневники.

В 2013-2014 учебном году эксперимент по работе с электронным журналом продолжится, занесены сведения 5 классов(4А, 5А,6Б, 7А, 10А)

Работа с электронным журналом несомненно имеет преимущества:

- повышение престижа образовательного учреждения.

 - повышение компьютерной грамотности педагогов школы;

- достоверная информация об успеваемости;

- расписание занятий всегда под рукой;

- школьные объявления;

 - быстрая информация о результатах экзаменов;

 - напоминания о важных событиях и делах;

 - другая полезная информация.

Создание развивающей среды невозможно без современной учебно – материальной базы.В школе имеется 20 рабочих мест учителя, 59 рабочих мест ученика.

В кабинете информатики организован информационный центр для учителей, в библиотеке – для учеников.

В школе настроена локальная есть. 71 компьютер имеет выход в интернет.

В 2012-2013 учебном году из областного бюджета получены кабинеты физики, начальных классов; техническое оборудование для кабинета начальных классов. В этом учебном году ожидается получение кабинетов математики и русского языка, начальных классов.

К новому учебному году косметический ремонт произведен во всех классах, в 5 классах произведена замена светильников.

На 600 000 произведен ремонт отопления, ремонт медицинского кабинета на сумму 250 000 рублей.

Произведен ремонт с спортивном зале: покрашены стены и нанесены рисунки.

 Из субвенций акуплены баннеры, стенды на сумму 98 000 рублей, мебель на сумму 500 000, жалюзи – 99 000, книги.

Все результаты работы школы отражены на официальном сайте.

Адрес сайта: sosh3-kasimov.ru. На сайте размещена следующая информация: координаты, история, символика, структура школы; педагогический коллектив; информация для родителей (положение о приеме в школы, о порядке работы школы будущего первоклассника, заявление о принятии в первый класс, что нужно знать о ЕГЭ), информация для учеников (расписание уроков и экзаменов, информация об изменениях в ЕГЭ); аналитическая информация (муниципальное задание, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, план финансово-хозяйственной деятельности, проект перспективного развития, публичный доклад директора школы); нормативно-правовая информация (аккредитация, лицензия, устав школы, основные положения и приказы); ссылки на информационные образовательные ресурсы; информация по воспитательной работе школы.

Педагоги и администрация школы активно участвуют в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства. Результаты по этой деятельности:

• Диплом III степени Фестиваля образовательных

учреждений Рязанской области, осуществляющих опытно-

экспериментальную и инновационную деятельность в

номинации "Исследовательский проект»;

• Грамота управления образования администрации

муниципального образования – городской округ город Касимов за создание комплекса образовательных услуг, способствующих интеллектуально-творческому развитию одаренных детей, в рамках реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Одаренные дети»;

• Благодарственное письмо управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов за достигнутые успехи по реализации инновационно-экспериментальной деятельности;

• Грамота Министерства образования Рязанской области, Министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области за II место в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

• Команда МБОУ «СОШ №3» в командном зачете награждена Дипломом I степени Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;

• МБОУ «СОШ №3» награждается Дипломом Центра развития одаренности за активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах»;

МБОУ «СОШ №3» награждается Дипломом Министерства образования Рязанской области как призер областного конкурса на лучшую работу образовательных учреждений по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

 Все наши успехи — это колоссальный труд всего педагогического коллектива, родительской общественности и наших помощников. Однако останавливаться на достигнутом нельзя, нужно решать проблемы, которые выдвигает жизнь:

Развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;

Продолжать внедрять в образовательное пространство школы проектно-исследовательскую деятельность учащихся;

Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создавать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;

Совершенствовать здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие компоненты образовательного пространства школы;

Продолжить мониторинг способностей и результатов деятельности одарённых детей;

Повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личностно- ориентированной педагогики.

Мы рады видеть вас в числе наших родителей!

Мы открыты для диалога и сотрудничества. Мы осознаем что…«Воспитание — дело трудное, и улучшение его условий — одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних». (Сократ)

 Здоровья всем и творческих успехов!