**Публичный доклад директора.**

Приоритетными задачами, стоящими перед коллективом школы в 2013-2014 учебном году были:

1.Сохранение контингента учащихся.

2.Улучшение условий обучения школьников посредством эффективного использования в образовательном процессе оборудования учебных кабинетов, организации рационального питания и медицинского обслуживания, максимального обеспечения учебниками.

3.Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей через расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

4.Подготовка к переходу на новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

5.Обеспечение качественного образования всех учащихся через внедрение современных форм обучения и индивидуализации образовательного процесса.

6.Создание позитивного имиджа школы через регулярное обновление сайта, выпуск школьной газеты, информирования общественности о деятельности ОУ.

Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

 С 1 сентября 2013 года педагогический коллектив в своей работе руководствовался Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ, министерства образования Рязанской области и приказами управления образования Рязанской области.

 В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, план работы школы, программа развития школы «Культурно – компетентностная модель образования в рамках концепции «Школа возрождения русской культуры» план учебно-воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

В течение учебного года были разработаны, обсуждены и утверждены на педагогическом совете измененные локальные акты, соответствующие новому Закону об образовании.

 Оценкой работы всего коллектива школы является стабильный количественный состав обучающихся. Несмотря на сложную демографическую ситуацию, школе удается сохранять конкурентоспособность.

 В 2011-2012 учебном году в школе обучалось 496 учеников в 21 классе, в 2013 – 2014 учебном году в школе -504 ученика в 21 классе, сентябрь 2014 г. – 515 учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень | 2011 -2012 учебный год | 2012 -2013 учебный год | 2013 -2014 учебный год | 2014 -2015 учебный год |
| Кол-во классов | Кол-воучащихся | Кол-во классов | Кол-воучащихся | Кол-во классов | Кол-воучащихся | Кол-воклассов | Кол-во уч-ся |
| Начальное общее образование | 8 | 198 | 8 | 192 | 8 | 203 | 8 | 205 |
| Основное общее образование | 10 | 235 | 10 | 245 | 10 | 245 | 10 | 257 |
| Среднее общее образование | 3 | 63 | 4 | 70 | 3 | 56 | 2 | 53 |
| Итого по школе | 21 | 496 | 22 | 507 | 21 | 504 | 20 | 515 |

В начальном общем образовании 6 классов (72%) – 1-3 классы обучались по новым Федеральным образовательным стандартам (ФГОС).

В учебный план были введены занятия по внеурочной деятельности, которые проходили во второй половине дня: исследовательская деятельность, «Веселый карандаш», «Первые шаги в мире информатики», «Звонкие голоса», «Веселый французский», «Страна оригами».

Кроме этого, в прошедшем учебном году 3-4 классы посещали бассейн ФСК «Лидер».

На уровне основного общего образования открыт предпрофильный естественно –математический 9 Б класс.

На уровне среднего общего образования 10А, 11А и 11Б – многопрофильные классы

 Семью группами продлённого дня были охвачены 175 обучащихся 1 - 5 классов.

С октября по апрель проводились платные консультации для детей 5-7 лет «Страна знаний». Будущие первоклассники посещали следующие развивающие занятия: «Развитие речи», «Математический калейдоскоп», «»Мастерок», «Веселые нотки», «В мире прекрасного», «Движение в радость». В этом учебном году 60 первоклассников влились в нашу большую школьную семью.

Динамика успеваемости по ступеням выглядит следующим образом

(таблица 1)

Из 105 учеников 3-4 классов на «4″ и «5″ закончили 48 обучающихся (46%).

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах прошла успешно. Все выпускники (44 человек) получили аттестаты об основном общем образовании. В этом году аттестат особого образца получили 3 учащийся 9Б класса: Бурмистрова Екатерина, Митякова Ирина, Потапова Анна.

Все обучающиеся одиннадцатых классов (33 человека) окончили школу с получением аттестата.

Аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 выпусков 11 класса: Благодерова Дарья, Муратов Максим.

Русский язык и математику сдавали все выпускники. По выбору одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике, литературе.

Все ученики преодолели так называемый минимальный порог и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Благодаря успешной сдаче единого государственного экзамена 29 выпускников из (88 %) поступили в высшие учебные заведения Москвы, Рязани, Владимира, Мурома по результатам ЕГЭ.

В прошедшем учебном году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ. Все ученики преодолели так называемый минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

Активно вовлечена школа в инновационно — экспериментальную деятельность. Задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала, создание условий для реализации способностей каждого обучающегося является приоритетной для МБОУ «СОШ №3″. Один из ключевых факторов её решения — формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми, создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации способностей, обеспечение их всестороннего развития и образования, адекватным современным требованиям.

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в МБОУ «СОШ №3″ реализуется Программа «Одарённые дети», основной целью которой является создание системы работы с одаренными детьми, составление индивидуализированных программ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, обладающих признаками одарённости, создание оптимальных условий для развития ученика, способного к самоопределению и самореализации.

Учащиеся профильных 10 — 11 классов и предпрофильного 9Б класса защищали проектные работы. Выполняли и защищали творческие проекты 81 обучающихся. По результатам защиты проектов учащиеся получают свидетельства с оценкой работы, которые вручаются на линейке в конце учебного года.

Членами комиссии были особо отмечены следующие работы. Маликов Сергей и Вереина Юлия, учащиеся 10А класса, в проекте рассмотрели различные методы добычи и переработки нефти, акцентируя внимание на важности этого сырья не столько как источника топлива.

 В работах по информатике (учитель Соловьева Е.В.) учащися 10А класса Байкова Ксения, Буркина Дарья, Кроткова Ирина, Грошева Виталина, Широкова Ирина, Ивакина Юлиия грамотно использовали возможности программы PowerPoint в полной мере.

Проект Сидоренко Александры – это тест созданный с помощью программ-приложений PowerPoint, Word и Excel.

Работы Соловьёва Андрея и Вьюгина Андрея выполнены на языке программирования Паскаль. Компьютерные игры, созданные учащимися имеют практическую значимость, так как могут быть использованы учителями младших школьников на уроках для развития логического мышления.

Среди девятиклассников, которые впервые защищали долгосрочные проекты были отмечены работы Барыниной Алины, Байковой Дарьи и Юдиной Ксении, Потаповой Анны, Митяковой Ирины.

В 2013-2014 учебном году учащиеся начальной школы, продолжили участвовать в школьном конкурсе проектов «Я – исследователь». Они представили на конкурс следующие проекты:

 1А (уч. Авдеева С.С.) – «Домашние питомцы»,

 1Б (уч. Майорова Т.Н.) – «Наши пернатые друзья»

 2А (уч. Чвокова И.С.) – «Страны мира»,

 2Б (уч. Постникова О.В.) – «Создание детского журнала – Ералаш».

 3А (уч. Афонькина Е.А.) – «Зелёная аптека Рязанской области»

 3Б (уч. Доможилова Т.Н.) – «Красная книга растений»

 4А (уч. Соловьева А.В.) – «Береги здоровье»

 4Б (уч. ВереинаТ.Н. ) – «Всё о дружбе»

 Учащиеся 5-9 классов совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями работают над реализацией социальных проектов и программ:

проект «Дорогами добра и милосердия»

проект «Колесо исцеления» по работе с детьми-инвалидами

проект «Социальная адаптация педагогически запущенных детей»

программа «Подросток и семья»

программа профилактики ПАВ «Вектор жизни» (работа со всеми категориями детей по профилактике употребления психоактивных веществ)

» Программа профилактики жестокого обращения с детьми «Жестокости — НЕТ!!!»

В рамках реализации программы в школе более 5 лет действует научное общество учащихся (НОУ) «Олимп». Работа данного общества осуществляется посредством введения в учебный план элективных курсов, объединений дополнительного образования, которые действуют не только в школе, но и на базе УДО, внеурочной занятости учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 235 человек, из них победителей – 40, призеров – 68 человек.

На городских предметных олимпиадах учащиеся 9-11 классов заняли 43 места.

Наибольшее число призовых мест в текущем учебном году заняла ученица 9Б класса Потапова Анна – победитель олимпиад по истории, английскому языку, по праву, по обществознанию.

Четвертый год активно участвуют ученики школы в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Во Всероссийском молодежном предметном чемпионате Центра развития одаренности (г. Пермь) приняли участие 141 человек (5 – 11 классы), из них 19 региональных победителей и 28 региональных призеров.

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» приняли участие 290 учеников 4- 9 классов, из них 79 учащихся награждены дипломами лауреатов, и 4 учащихся стали региональными победителями.

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпусик» приняли участие 88 человек (1-3 классы), из 23 учащихся получили дипломы лауреатов, 1 учащаяся 1 класса стала региональным победителем.

7 учащихся 11 классов приняли участие в Международном конкурсе по информатике «Инфознайка».

Четвертый год школа принимает участие в областном конкурсе по информатике: «В Содружестве с компьютером». В 2013-2014 учебном году учащиеся приняли участие в 4-х из 5-ти объявленных номинациях, а именно: в номинации «Компьютерная графика» была представлена работа Барыниной Алины (9 кл.), в номинации «Презентация» - работа Байковой Ксении и Буркиной Дарьи (10 кл.), в номинации «Мультимедиа» - работа Кротковой Ирины и Грошевой Виталины (10 кл.), в номинации «Программирование» - работы Соловьева Андрея и Вьюгина Андрея (10 кл.). Все работы наших учащихся прошли в финальную часть конкурса. По итогам финала Барынина Алина заняла 3 место. Всем учащимся, в качестве приза, было предложено посетить международный экономический лагерь в Клепиковском районе на берегу о. Белое.

Ученики 6 -8 классов (7 человек) под руководством Шапочкиной Н.А. и Маняткиной О.В. успешно выступили в муниципальном этапе всероссийской православной олимпиады и олимпиаде «Наследие» (к 200-летию Отечественной войны 1812 г.) - 3 призовых места.

Таким образом, количество участников, призеров и победителей за 2013-2014 учебный год составляет:

а) предметных олимпиад:

участники – 414

призеры – 97

победители - 31

б) конкурсов разных уровней среди учащихся:

участники – 123

призеры – 62

победители – 43

Успешно выступают ученики школы в спортивных мероприятиях. В 2013-2014 учебном году команды мальчиков и девочек под руководством учителей физкультуры Виноградова Н.Н. и Ермакова А.С. приняли участие и стали победителями и призерами следующих соревнований:

1. Конкурс «Олимпийские надежды» - 2 место

2. Городские соревнования по легкой атлетике «Открытие сезона – 2014» - 2 место.

Карпов Данила – 1 место (толкание ядра), Виноградова Анастасия – 1 место (бег 100 м, прыжки в длину), Бурмистрова Анастасия – 1 место (бег 800 м), Ерина Екатерина – 1 место (прыжки в длину), 3 место (бег 100 м), Никонова Ангелина – 2 место (бег 800 м).

3. Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза А. П. Петропавлова – 1 место (девушки).

4. Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза А. П. Петропавлова – 2 место (юноши).

5. Городские соревнования по легкой атлетике «Открытие сезона – 2014» в эстафете 4\*100 м – 1 место.

6. Соревнования по стритболу в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры – 2014» - 1 место (юноши).

7. Соревнования по стритболу в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры – 2014» - 1 место (девушки).

8. Первенство города по волейболу среди девушек в зачет 13-й городской Спартакиады школьников – 3 место.

9. 13 областная спартакиада школьников по баскетболу – 1 место.

Школа снабжена компьютерной техникой в достаточном объеме, который позволяет использовать ее не только на уроках информатики, но и на уроках по другим дисциплинам. В школе имеется 111 персональных компьютеров, из них 90 ноутбуков, для 91 компьютера установлен выход в Интернет.

Школа имеет официальный сайт в сети Интернет. Структура сайта состоит из следующий разделов:

1. Координаты; историческая справка о школе; символика, структура школы; кадровый состав, школьные достижения.

2. Информационный блок: сведения о «горячей линии» по вопросам незаконного сбора денежных средств с родителей обучающихся; конкурсные мероприятия; результаты прохождения итоговой аттестации; информация о приеме учащихся; расписание занятий и экзаменов.

3. Аналитический блок содержит: информацию по привлечению и расходованию благотворительных средств; мониторинг мнения родителей по привлечению и расходованию добровольных пожертвований и целевых взносов; муниципальное задание, материально – техническое обеспечение образовательного процесса; план финансово – хозяйственной деятельности; план перспективного развития школы; публичный доклад директора.

4. Нормативно – правовой блок: аккредитация, лицензия, устав, нормативные документы.

5. Образовательный блок: план педагогических советов, ссылки на информационные образовательные ресурсы, приказы и распоряжения.

6. Воспитательный блок: расписание занятий дополнительного образования, информация по организации внеурочной деятельности, об общественном помощнике Уполномоченного по правам ребенка

В течение года школа работала с электронными дневником и журналом системы «Барс. Электронная школа».

К началу 2014-2015 учебного года были проведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт системы водоснабжения, проведение канализации , установка раковин – 320 000(местный бюджет)

2.Ремонт и устройство забора-609000 (регион бюджет),

К началу нового учебного года: приобретен линолеума для коридора 2 этажа, мешок Амбу, холодильник для медицинского кабинета, покрашен пол в спортивном зале, отремонтированы кабинеты №18 и №13(замена светильников, ремонт потолка, замена линолеума, изготовление стендов, замена мебели). Косметический ремонт проведен во всех классах. Проведено тех обслуживание пож. сигнал., огнезащитная пропитка, проверка дымоходов, перезарядка огнетушителей.

МБОУ «СОШ №3″ — центр взаимодействия с родителями и местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, организациями социальной сферы.

Заключены договора о сотрудничестве со всеми учреждениями дополнительного образования, центром «Доверие», КПК, МУЗ «Касимовская ЦРБ», центром «Ветеран» и др.

Активно развивается социальное партнерство. Социальные партнеры школы: ООО «Формат» (директор Благодеров А.В.) и ЗАО «Касимовстройкерамика» (генеральный директор – Сидоров О. В.).

Все наши успехи — это колоссальный труд всего педагогического коллектива, родительской общественности и наших помощников. Однако останавливаться на достигнутом нельзя, нужно решать проблемы, которые выдвигает жизнь.

В новом учебном году деятельность МБОУ «СОШ №3» направлена на выполнение задач, поставленных в Концепции развития образования Российской Федерации до 2020 года.

Первая задача – обеспечение инновационного характера базового образования в условиях введения ФГОС.

 Вторая задача – поддержка одаренных детей, создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

Третья задача – развитие учительского потенциала.

Четвертая задача – создание системы оценки качества образования.

Пятая задача – укрепление здоровья детей и усовершенствование школьной инфраструктуры.

 Шестая задача – создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Седьмая задача – организация работы школьного музея боевой славы.

 Здоровья всем и творческих успехов!