**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Вознесенская Татьяна Николаевна

по **Основам безопасности жизнедеятельности**

**5 класс**

2015- 2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 5 класс.

Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2009.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопас­ности жизнедеятельности. 5 класс: методическое по­собие. — М.: Дрофа, 2007.

*Миронов С. К.* Основы безопасности жизнеде­ятельности. Методические рекомендации по исполь­зованию учебников в учебном процессе, организован­ном в соответствии с новым образовательным стан­дартом. — М.: Дрофа, 2007.

*В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов* «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.

Журнал «Основы безопасности жизни»

**Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного по­ведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Прави­ла безопасного поведения в чрезвычайных ситуаци­ях», «Государственная система защиты и обеспече­ния безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни» предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний» и «Основы здорового об­раза жизни».

**Цели и задачи курса:**

* Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
* Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
* Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
* Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
* Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

**Главная задача курса**

дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

**Межпредметные связи:**

Природоведение.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществля­ется в виде тестирования.

**Содержание программы**

**Безопасность и защита человека в среде обитания (26 ч)**

*Город как источник опасности(1ч)*

Особенности города как среды обитания человека. Ис­точники опасности в современном городе. Зоны повы­шенной опасности (транспорт, места массового скопле­ния людей, улицы, парки, скверы). Системы обеспече­ния безопасности города (милиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы).

*Опасные ситуации в доме (в квартире) (9ч)*

Характеристика городского и сельского жилища, осо­бенности его жизнеобеспечения (водо- и электроснаб­жение, отопление, канализация). Источники опаснос­ти в жилище и их характеристика. Возможные аварий­ные и опасные ситуации в жилище. Опасные вещества и средства бытовой химии. Последст­вия, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помо­щи при отравлениях и ожогах. Взрывы в жилищах и их причины. Обрушение конструкций, правила безопасного поведения при взрывах иобрушениях конструкций.

Причины возникновения пожаров в жилых и общест­венных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожар­ной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале), а также в мно­гоэтажном здании. Как действовать, если на человеке загорелась одежда или в комнате - электроприбор (те­левизор, приемник, магнитофон, компьютер), елка. Способы эвакуации из горящего здания. Освоение практических навыков по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушителей ОХП-10 и ОУ).

Затопление жилища. Причины и возможные последст­вия. Правила поведения при затоплении жилища и ме­ры по его предотвращению.

Опасности, возникающие при нарушении правил обра­щения с электрическими и электронными приборами. Основные виды электрических и электронных прибо­ров, используемых в быту. Правила безопасного исполь­зования электрических и электронных приборов.

*Опасные ситуации на улице (2ч)*

Тонкий лед и опасность передвижения по нему. Меры предосторожности при движении по льду. Правила бе­зопасного поведения в толпе. Психологическая карти­на толпы. Поведение толпы при возникновении пани­ки. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

*Чрезвычайные ситуации на транспорте (5ч)*

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Краткая характеристика современных видов транспорта - общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, авиационного, водного. Правила поведения пассажира во время следования же­лезнодорожным, водным и авиационным транспортом. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях. Краткая характеристика пожарной опасности современ­ного транспорта: общественного (автобус, трамвай, трол­лейбус, метро), железнодорожного, водного, авиацион­ного. Правила безопасного поведения в случае возникно­вения пожара в транспорте.

*Ситуации криминогенного характера (3ч)*

Поведение человека при захвате его террористами в ка­честве заложника.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, умень­шающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершить на­сильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы са­мозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым челове­ком на улице, в подъезде, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.

*Изменение среды обитания человека обитания в городе (2ч)*

Биосфера и человек. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, воды и почвы.

*Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2ч)*

Изучение средств индивидуальной защиты органов ды­хания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их применение.

*Правила безопасного поведения при террористических актах (2ч)*

Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружение взрывоопасного предмета. Правила безопасного поведения при захвате в заложники. Правила безопасного поведения при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4ч)**

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях раз-

личных видов. Характеристика различных видов кровотечении и их причины.

Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности).

**Основы здорового образа жизни (4ч)**

Движение - естественная потребность организма как высокоорганизованной биологической системы. Избыток и недостаток движения - причина заболеваний человека.

Правила безопасного использования электронных приборов. Компьютер и здоровье. Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Изменения в организме, происходящие при половом созревании, и половые различия опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и психики.

Факторы, формирующие репродуктивное здоровье.

**Закрепление практических навыков по пройденным темам и подготовка (1ч)**

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса**

Должны:

***Знать/понимать:***

* о возможных аварийных ситуа­циях в жилище (образовательном учреждении), причины их воз­никновения и правила поведе­ния;
* правила пожар­ной безопасности и поведения припожарах;
* правила безопас­ного поведения на улицах;
* о раз­личных опасных и аварийных си­туациях, возни­кающих в обще­ственном транс­порте и правила безопасного пове­дения;
* правила поведе­ния в кримино­генных ситуаци­ях;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в мес­тах проживания;
* правила поведе­ния при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;

***Уметь:***

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом);
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* оказывать помощи тер­пящим бедствие на воде

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**развёрнутое календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  раздела программы | Тема урока | Кол-во ча-сов | Тип  урока | Элементы  содержания | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид  контроля | Средства обучения | Домашнее задание | | Дата проведения | |
| план | факт |
|  | **Раздел I.** Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | **Глава 1.** Город как источник опасности. | | | | | | | | | | |
| 1 | Город как источник опасности. | 1 | Комбинированный | Особенности города как среды обитания.  Системы обеспечения безопасности города. | **Знать***:* источники и зоны опасности в современном городе; службы, входящие в систему обеспечений безопасности города, номера телефонов и содержание информации при их вызове.  **Уметь** сообщать по телефону об аварии или опасной ситуации. | фронтальный | видеофильм | Раздел 1 П.1.1., 1.2. | |  |  |
|  | **Глава 2.** Опасные ситуации в доме (в квартире). | | | | | | | | | | |
| 2 | Дом, в котором мы живем. | 1 | Комбинированный | Основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире. Возможные аварий-ные и опасные ситуации в жилище и источники их возникновения. | **Знать***:* об основных причинах возникновения опасных ситуаций в квартире; о том какие опасные ситуации возможны в квартире и каковы их источники | Фронтальный | видеофильм | | Раздел 1 П.2.1. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | Опасные факторы и причины пожаров. | 1 | Комбинированный | Поражающие факторы пожара, вредное воздействие на людей. Основные причины пожара в доме. | **Знать**: основные причины и последствиях пожара, об основных мерах пожарной безопасности  **Иметь представление:** об поражающих факторах пожара воздействующие на людей  **Уметь** соблюдать правила пожарной безопасности в доме. | Фронтальный | Видеофильм | Раздел 1 п.2.2. |  |  |
| 4 | Правила поведения во время пожара | 1 | Комбинированный  (урок-практикум) | Действия при эвакуации из горящего или задымленного помещения. Действия в случае, если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме.  Тушение телевизора. | **Знать**: основные причины и последствиях пожара, правила поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения  **Уметь** правильно действовать в случае пожара в доме, эвакуироваться из горящего здания | Фронтальный  Практическое задание | План эвакуации | Раздел 1 п.2.2. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  | Огнестойкость зданий и средства пожаротушения | 1 | Комбинированный | Первичные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителя при тушении пожара. | **Знать**: основные причины и последствиях пожара, правила поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения  **Уметь** правильно действовать в случае пожара в доме,  Пользоваться первич-ными средствами пожаротушения  **Иметь представление:** об огнестойкости строительных конструкций | Фронтальный | Пожарный щит | Раздел 1 п.2.2. |  |  |
| 6 | Затопление квартиры. | 1 | Комбинированный | Порядок подачи воды в квартиру. Устройства, через которые она поступает для обеспечения быто-вых потребностей. Причины затопле-ния | **Знать:** основные причины затопления жилища и меры по его предотвращению, правила поведения при затопление жилища.  **Уметь:** правильно действовать в случае затопления жилища. | Фронтальный  Тест(10мин) | учебник | Раздел 1 П.2.3. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | Электричество | 1 | Комбинированный | Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с элект-рическими прибо-рами и оборудова-нием. Правила безопасности при пользовании электрическими приборами. | **Знать:** почему опасно электричество и в чем это заключается; как уберечь себя от поражения электрическим током.  **Иметь представление** об электротравмах. | Фронтальный | видеофильм | Раздел 1 П 2.4. |  |  |
| 8 | Опасные вещества. | 1 | Комбинированный | Опасные вещества и степень их неблагоприятного воздействия на людей.  Действие на организм человека опасных веществ и правила общения с ними. Недоброкачественные продукты питания, и как избежать пищевого отравления. | **Знать:** в чем заключается опасность средств бытовой химии, газа, лекарств, и как они действуют на организм человека; какое отрицательное влияние на организм оказывают недоброкачественные продукты питания, и как избежать пище – вого отравления.  **Уметь**: правильно обращаться с опасными веществами; грамотно действовать в случае появления запаха газа. | Фронтальный | видеофильм | Раздел 1 П.2.5. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 |  | Взрыв и обрушение дома. | 1 | Комбинированный | Основные причины взрывов в жилых домах. Правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций. | **Знать:** почему происходят взрывы в жилых зданиях и правила безопасного поведения в этих случаях.  **Уметь**: действовать при взрыве в квартире(доме). | Фронтальный | учебник | Раздел 1 П.2.6 |  |  |
| 10 | "Захлопнулась дверь" (сломался замок, потерялся ключ). | 1 | Комбинированный | Основные причины того, что вы не можете попасть в квартиру. | **Знать:** как поступить ели захлопнулась дверь, потерялся или сломался ключ.  Кого звать на помощь, если захлопнулась дверь, сломался или потерялся ключ. | Фронтальный | учебник | Раздел 1 П.2.7. |  |  |
|  | **Глава 3.** Опасные ситуации на улице | | | | | | | | | |
| 11 | По тонкому льду. | 1 | Комбинированный | Правила безопасности вовремя гололеда. | **Знать**: правила безопасного поведения во время гололеда.  **Уметь:** правильно падать, увеличивать сцепление обуви. | Фронтальный  Тест(10мин) | видеофильм | Раздел 1 П.3.1. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 |  | Толпа. Собака бывает кусачей | 1 | Комбинированный | Правила безопасности в толпе.  Правила безопасности при встрече с собакой. | **Знать**: правила безопасного поведения при встрече с собакой и в толпе.  **Уметь:** правильно вставать при падении в толпе, двигаться в толпе; правильно действовать в случае нападения собаки. | Фронтальный | учебник | Раздел 1 П.3.2.,  3.3. |  |  |
|  | **Глава 4.** Чрезвычайные ситу­ации на транспорте. | | | | | | | | | |
| 13 | Современный транспорт -зона повышенной опасности.  . | 1 | Комбинированный | Основные причины транспортных происшествий.  Правила безопасного поведения в транспорте любого вида. | **Знать**: основные причины транспортных происшествий и правила безопасного поведения при пользовании транспортом.  **Уметь:** уметь действовать в случае захвата транспортного средства террористами. | Фронтальный | Видеофильм | Раздел 1 П. 4.1. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 |  | Общественный и городской транс­порт | 1 | Комбинированный | Характерные черты и особенности общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая, метро).  Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного транспорта. | **Знать**: об основных видах опасных и аварийных ситуаций в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае, метро).  **Уметь** правильно действовать в случае аварийной ситуации в общественном транспорте. | Фронтальный | видеофильм | Раздел 1 П.4.2. |  |  |
| 15 | Железнодорожный транспорт. | 1 | Комбинированный | Характеристика опасности, которые могут возникнуть на железнодорожном транспорте.  Правила безопасного поведения пассажиров при следовании железнодорожным транспортом. | **Знать:** об аварийных ситуациях которые могут возникнуть на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения во время следования железнодорожным транспортом.  **Уметь:** правильно действовать в опасных и аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте. | Тест(15мин) | видеофильм | Раздел 1 П.4.3. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 |  | Авиационный транспорт. | 1 | Комбинированный | Характеристика опасности, которые могут возникнуть на авиационном транспорте.  Правила безопасного поведения пассажиров при следовании авиационным транспортом. | **Знать:** об аварийных ситуациях которые могут возникнуть на авиационном транспорте, правила безопасного поведения во время следования авиационным транспортом.  **Уметь:** правильно действовать в опасных и аварийных ситуациях на авиационном транспорте. | Фронтальный | учебник | Раздел 1 П.4.4. |  |  |
| 17 | Морской и речной транс­порт. | 1 | Комбинированный | Основные причины катастроф и системы безопасности на морском и речном транспорте. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях во время плаванья. | **Знать:** о спасательных средствах, применяе-мых при авариях на морском или речном транспорте; правила поведения при посадке в любое спасательное средство, а также, если человек оказался за бортом судна. **Уметь:** пользоваться спасательным жилетом, правильно действовать в аварийной ситуации. | Фронтальный | учебник | Раздел 1 П4.5. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Глава 5.** Ситуации кримино­генного характера. | | | | | | | | | |
| 18 | Психологические основы самозащиты. | 1 | Комбинированный | Психологические приемы самозащиты (язык жестов и манера поведения, уверенность и спокойствие, преодоление страха). Правила поведения в опасных ситуациях | **Знать:** основные психологические приемы самозащиты (язык жестов и манера поведения, уверенность и спокойствие, преодоление страха).  **Уметь:** правильно оценивать обстановку и грамотно действовать в опасных ситуациях. | Тест(15мин) | учебник | Раздел 1 П.5.1. |  |  |
| 19 | Ситуация криминогенно­го характера в доме (кварти­ре). Криминогенные ситуа­ции в подъезде. | 1 | Комбинированный | Защита своего жилища от злоумышленников. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком | **Знать:** о характерных криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть в доме (подъезде, лифте, лестничной клетке, квартире).  **Уметь:** правильно действовать в криминогенных ситуациях. | Фронтальный | видеофильм | Раздел 1 П. 5.2.  5.3. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 |  | Криминогенные ситуа­ции на улице. Как избежать опасных домогательств и насилия. | 1 | Комбинированный | Опасные и безопасные зоны в городе. Правила безопасного поведения на улице. Как избежать опасных домогательств и насилия. | **Знать:** об опасном времени суток и опасных местах, при нахождении в которых возрастает степень угрозы личной безопасности; правила безопасного поведения на улице.  **Уметь:** избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников. | Фронтальный | видеофильм | Раздел 1 П. 5.4.  5.5. |  |  |
|  | **Глава** 6. Изменение среды обитания человека в городе | | | | | | | | | |
| 21 | Изменение среды обитания. Загрязнение воды. | 1 | Комбинированный | Среда обитания человека и её изменение. Загрязнение воды и способы ее очищения | **Знать:** о влиянии загрязнённой воды на организм человека.  **Иметь представление**: о требованиях, предъявляемых к качеству питьевой воды.  **Уметь** очищать воду в домашних условиях. | Тест(15мин) | учебник | Раздел 1 П.6.1. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 |  | Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы | 1 | Комбинированный | Загрязнение воздуха и способы его очищения.  Загрязнение почвы. | **Знать:** о влиянии загрязнённого воздуха и загрязнённой почвы на организм человека.  **Иметь представление**: о требованиях, предъявляемых к качеству воздуха.  **Уметь** очищать воздух в бытовых условиях. | Фронтальный | учебник | Раздел 1 .  П. 6.2.  6.3. |  |  |
|  | **Глава 7.** Защита населения от последствий чрезвычай­ных ситуаций мирного и во­енного времени. | | | | | | | | | |
| 23 | Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом. | 1 | Комбинированный  (урок-практикум) | Назначение и принцип действия фильтрующих гражданских противогазов (ГП – 7) и детских протии-вогазов (ПДФ –2Ш).  Правила пользова-ния противогазом. | **Знать:** о назначении и принципе действия детского противогаза ПДФ – 2Ш и гражданского противогаза ГП – 7; правила пользования противогазом.  **Уметь**: Подбирать размер шлем- маски противогаза; одевать и снимать противогаз. | Фронтальный | Противогазы плакат | Раздел 1 П. 7.1.  7.2. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 |  | Детские противогазы | 1 | Комбинированный | Назначение и принцип действия фильтрующих детских противогазов (ПДФ – 2Ш).  Правила пользования противогазом. | Знать: о назначении и принципе действия детского противогаза ПДФ – 2Ш; правила пользования противогазом.  Уметь: Подбирать размер шлем- маски противогаза; одевать и снимать противогаз. | Фронтальный  Практическая работа | плакат | Раздел 1 П. 7.3. |  |  |
|  | **Глава 8.** Правила безопасного поведения при террористических актах | | | | | | | | | |
| 25 | Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. | 1 | Ознакомление с новым материалом | Понятие террориз-ма. Маскировка взрывчатых веществ. Правила безопасного пове-дения при обнару-жении взрывоопас-ного предмета. | Знать*:* правила поведе­ния при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;  *уметь*  Вести себя в роли заложников | Фронтальный | учебник |  |  |  |
| 26 |  | Правила безопасного поведения при захвате в заложники и при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. | 1 | Ознакомление с новым материалом | Заложники. Безопасное поведение заложников. Освобождение заложников спец службами. | Знать*:*правила поведе­ния при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;  *уметь*  Вести себя в роли заложников | Фронтальный | учебник |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел II.** Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | Глава 1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. | | | | | | | | | |
| 27 | Различные виды ранений и их причины. Оказание первой помощи пострадавшему при повреждениях некоторых видов. | 1 | Ознакомление с новым материалом | Характеристика повреждений и их причины. Первая помощь пострадавшему при повреждениях некоторых видов. | **Знать:** общую характеристику повреждений и их последствия для здоровья человека; основные правила оказания ПМП при различных видах повреждений  **Уметь**: оказывать помощь при незначи-тельных ранениях.  **Иметь представление** о правилах оказания ПМП при значитель-ных повреждениях, при глубоких и обширных ранениях. | Фронтальный | плакат | Раздел 2 П.1.1  П. 1.2. |  |  |
| 28 |  | Общая характеристика кровотечении. | 1 | Комбинированный | Характеристика и причины кровотечений различных видов.  Виды кровотечений в зависимости от характера повреждений. | **Знать:** виды кровотечений  **Уметь** определять вид кровотечения. | Тест (10мин) | плакат | Раздел 2  П1.3. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 |  | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях различных видов. | 1 | Комбинированный | Способы остановки кровотечений.  Правила наложения жгута. Правила использования индивидуального перевязочного пакета. Остановка носового кровотечения. | **Знать**: правила оказания помощи пострадавшему при кровотечениях и способы временной остановки кровотечения.  **Уметь**: останавливать кровотечение разными способами; оказывать первую медицинскую помощь при носовом кровотечении | Тест  (10 мин) | Видеофильм  Перевязочные средства | Раздел 2  П.1.4. |  |  |
| 30 |  | Закрепление знаний по теме «Основы медицинских знаний». | 1 | Закрепление изученного материала | Характеристика и причины кровотечений различных видов.  Способы остановки кровотечений.  Правила наложения жгута. Правила использования индивидуального перевязочного пакета. Остановка носового кровотечения. | **Знать**: правила оказания помощи пострадавшему при кровотечениях и способы временной остановки кровотечения.  **Уметь**: останавливать кровотечение разными способами; оказывать первую медицинскую помощь при носовом кровотечении | Тест  (10 мин) | Перевязочные средства | Раздел 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | **Раздел III.** Основы здорового образа жизни | Движение и здоровье. | 1 | Ознакомление с новым материалом | Двигательная активность – составляющая здорового образа жизни. Недостаток движения (гиподинамия). Необходимость занятий физкульту-рой и спортом. | **Иметь представление** о важности двигательной активности для здоровья человека. | Фронтальный | учебник | Раздел 3  Глава 1 |  |  |
| 32 |  | Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер ваши друзья и враги | 1 | Комбинированный | Причины нарушения осанки. Как добиться хорошей осанки. Режим просмотра телепередач. Нормы работы за компьютером. | **Знать**: виды нарушения осанки; режим просмотра телепередач; правила работы на компьютере.  **Умет:** правильно сидеть за столом. | Фронтальный | учебник | Раздел 3  Глава 2  Глава 3 |  |  |
| 33 |  | Развитие и изменение организма в вашем возрасте. | 1 | Комбинированный | Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Правила ухода за телом. | **Знать**: правила ухода за своим телом в подростковом возрасте.  **Иметь представление** о изменениях, происходящих в организме при половом созревании. | Тест (10мин) | учебник | Раздел3  Глава4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 |  | Физическое и нравственное взросление челове­ка. | 1 | Комбинированный | Физическое и нравственное взросление человека. Сохранение своего здоровья. | Иметь представление о взаимоотношениях между подростками в период полового созревания, о чувстве первой влюбленности | Фронтальный | учебник | Раздел3  Глава 5 |  |  |
|  |  | **Практические занятия** | | | | | | | | | |
| 35 |  | Отработка действий в условиях возникновения пожара в учебном заведении | 1 | Комбинированный | Гражданский противогаз.  ПМП при кровотечениях.  Правила наложения жгута.  Эвакуация во время пожара. | **Уметь:**  Надевать противогаз; оказывать ПМП при кровотечениях; эвакуироваться из задымленного помещения. | Фронтальный | Противогаз, бинты, жгут |  |  |  |