**Тематическое планирование.**

11 класс. УМК О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой. Москва «Просвещение» 2008 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Тема, лексический и грамматический материал. | Тексты для чтения. | Тексты для аудирования. | Количество недель. | Часы. |
| 1 четверть | **Искусство. Живопись. Направления в искусстве. Выдающиеся английские и русские художники. Знаменитые репродукции.***Повторение*.местоимения (личные, притяжательные, объектные).*Новый материал*.1. One, ones.2. nouns+a singular verb3. nouns +plural verb4. nouns+a singular/plural verb5. Фразовый глагол*to die*6. Составные прилагательные7. *Words not to be confused.*shadow/shadelump/piecevictim/sacrificediscord/accordaffect/effectaffectation/affection | 1. Handmade Beauty.2. Old and New Art.3. Three Musicians.4. Improvisation № 26 (Rowing).5. The Picture.6. Sunflowers.7. Photography | 1. Famous Artists.2. Ballet Dancers.3. Zinaida Serebryakova |  8 |  19 |
|  | Повторение. Подготовка к контрольной работе. |  |  |  | 3 |
|  | Контрольное аудирование. Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 четверть | **Религии мира. Греческая и северная мифология. Почему люди верят? Читаем Библию.***Повторение.*(прилагательные и наречия).*Новый материал.*1. Порядок прилагательных в предложении.2. Наречия, выражающие отношения говорящего.3. Прилагательные после и до существительных.4. Прилагательные, употребляющиеся только после глагола *to be.*5. Особенности употребления некоторых прилагательных и наречий.6. Phrasal verb *to carry*7. *words not to be confused*in spite of/despiterequire/demandlook for/seek forfeast/holidaypupil/disciple | 1. North Mythology.2. World’s Major Religions.3. Best-remembered Bible Stories:a) Palm Sundayb) Good Fridayc)Crucifixion4. Mysteries5. Places of Pilgrimages.6. Confucius. | 1. Myth about Zeus and Europa.2. Greek Legend about Prometheus.3. The Twelve Gods of Olympus. |  8 |  19 |
|  | Повторение. Подготовка к контрольной работе. |  |  |  | 3 |
|  | Контрольное аудирование. Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 - 4 четверть | **Религия и подростки. Моё отношение к верованиям других людей.****Экология. Основные экологические организации мира. Проблема экологии в мире. Экологические проблемы региона, охрана окружающей среды.**1. Phrasal verb *to run.*2. Составные прилагательные.3. Личные формы глагола (повторение).4. Переходные и непереходные глаголы.5*. Words not to be confused:*smell/scent/aroma/reekstrange/queer/odd6. Passive Voice (повторение)7. Причастие.8. Герундий.9. Сложное дополнение.10. Сложное подлежащее.11. Phrasal verb *to scratch.*12. Прямое и косвенное дополнение после некоторых глаголов.13. Инфинитив (повторение). | 1. Nature Protecting Organizations2. Volcanoes.3. The Notice board.4. The Sound Machine. | 1. In the Fields.2. The Lake Isle of Innisfree.3. The Eagle. |  10 7 |  27 16 |
|  | Повторительно-обобщающие уроки. |  |  |  | 3 |
|  | Повторение. Подготовка к контрольной работе. |  |  |  | 3 |
|  | Контроль знаний в форме тестирования. |  |  |  | 2 |