**Тематическое планирование.**

11 класс. УМК О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой. Москва «Просвещение» 2008 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Тема, лексический и грамматический материал. | Тексты для чтения. | Тексты для аудирования. | Количество недель. | Часы. |
| 1 четверть | **Искусство. Живопись. Направления в искусстве. Выдающиеся английские и русские художники. Знаменитые репродукции.**  *Повторение*.  местоимения (личные, притяжательные, объектные).  *Новый материал*.  1. One, ones.  2. nouns+a singular verb  3. nouns +plural verb  4. nouns+a singular/plural verb  5. Фразовый глагол  *to die*  6. Составные прилагательные  7. *Words not to be confused.*  shadow/shade  lump/piece  victim/sacrifice  discord/accord  affect/effect  affectation/affection | 1. Handmade Beauty.  2. Old and New Art.  3. Three Musicians.  4. Improvisation № 26 (Rowing).  5. The Picture.  6. Sunflowers.  7. Photography | 1. Famous Artists.  2. Ballet Dancers.  3. Zinaida Serebryakova | 8 | 19 |
|  | Повторение. Подготовка к контрольной работе. |  |  |  | 3 |
|  | Контрольное аудирование. Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 четверть | **Религии мира. Греческая и северная мифология. Почему люди верят? Читаем Библию.**  *Повторение.*  (прилагательные и наречия).  *Новый материал.*  1. Порядок прилагательных в предложении.  2. Наречия, выражающие отношения говорящего.  3. Прилагательные после и до существительных.  4. Прилагательные, употребляющиеся только после глагола *to be.*  5. Особенности употребления некоторых прилагательных и наречий.  6. Phrasal verb *to carry*  7. *words not to be confused*  in spite of/despite  require/demand  look for/seek for  feast/holiday  pupil/disciple | 1. North Mythology.  2. World’s Major Religions.  3. Best-remembered Bible Stories:  a) Palm Sunday  b) Good Friday  c)Crucifixion  4. Mysteries  5. Places of Pilgrimages.  6. Confucius. | 1. Myth about Zeus and Europa.  2. Greek Legend about Prometheus.  3. The Twelve Gods of Olympus. | 8 | 19 |
|  | Повторение. Подготовка к контрольной работе. |  |  |  | 3 |
|  | Контрольное аудирование. Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 - 4 четверть | **Религия и подростки. Моё отношение к верованиям других людей.**  **Экология. Основные экологические организации мира. Проблема экологии в мире. Экологические проблемы региона, охрана окружающей среды.**  1. Phrasal verb *to run.*  2. Составные прилагательные.  3. Личные формы глагола (повторение).  4. Переходные и непереходные глаголы.  5*. Words not to be confused:*  smell/scent/aroma/reek  strange/queer/odd  6. Passive Voice (повторение)  7. Причастие.  8. Герундий.  9. Сложное дополнение.  10. Сложное подлежащее.  11. Phrasal verb *to scratch.*  12. Прямое и косвенное дополнение после некоторых глаголов.  13. Инфинитив (повторение). | 1. Nature Protecting Organizations  2. Volcanoes.  3. The Notice board.  4. The Sound Machine. | 1. In the Fields.  2. The Lake Isle of Innisfree.  3. The Eagle. | 10  7 | 27  16 |
|  | Повторительно-обобщающие уроки. |  |  |  | 3 |
|  | Повторение. Подготовка к контрольной работе. |  |  |  | 3 |
|  | Контроль знаний в форме тестирования. |  |  |  | 2 |