**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Утина Сергея Федоровича.**

**учителя физики,**

**по учебному курсу «Физика»**

**7 класс**

2015-2016 учебный год

8 класс

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике, утвержденным в 2004 году.

За основу взята авторская программа Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.

Изучение физики направлено на достижение следующих **целей**:

* освоение знаний о тепловых, электрических, электромагнитных, световых явлений; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Основные **задачи** данной рабочей программы:

* сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
* научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Согласно базисному учебному плану рабочая программа рассчитана на 70часов в год, 2 часа в неделю.

Из них:

контрольные работы – 8 часов;

фронтальные лабораторные работы – 7 часов.

На первом уроке в сентябре и первом уроке в январе учебного года с учащимися 8 класса проводится вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете физики. Текущий инструктаж по ТБ проводится перед каждой лабораторной работой.

Резервное время – 4 часа представлено следующим образом: 3 часа - уроки повторения по темам курса физики 8 класса, 1 час из резерва используютсяна случай проведения контрольных работ (диагностический контроль) по текстам администрации школы, управления образования муниципального района «Новооскольский район», а также БелРЦОКО, МЦОКО. Неиспользованный резерв будет добавлен в конце года к урокам повторения.

Рабочая программа составлена с учетом учебно-методического комплекта:

1. Пёрышкин, А.В. Физика.8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Пёрышкин-М.: Дрофа, 2010 г.
2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/В. И. Лукашик, Е.В Иванова, - М.: Просвещение,2008г

При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

***Урок – исследование -***на урокеучащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера с использованием различных лабораторий.

***Комбинированный урок*** - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

***Урок – игра -*** на основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

***Урок решения задач -*** вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.

***Урок – тест -*** тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования.

***Урок – самостоятельная работа -***  предлагаются разные виды самостоятельных работ.

***Урок – контрольная работа -*** урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.

**Урок – лабораторная работа** - проводится с целью комплексного применения знаний.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Ученик должен знать/понимать:

• *смысл понятий:* физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, свет;

* *смысл физических величин:* внутренняя энергия, сила тока, напряжение, сопротивление;
* *смысл физических законов:* законы отражения и преломления света;

уметь

*описывать и объяснять физические явления:* нагревание и охлаждение, плавление и отвердевание ,парообразование, действие магнитного по­ля на проводник с током, отражение, преломление света;

* *использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин*;
* *представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости*;
* *выражать результаты измерений и расчетов в единицах Междуна­родной системы;*
* *приводить примеры практического использования физических знаний о* тепловых, электрических, электромагнитных и световых явлениях;
* *решать задачи на применение изученных физических законов;*
* *осуществлять самостоятельный поиск информации* естественно­научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графи­ков, математических символов, рисунков и структурных схем);

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* обеспечения безопасности в процессе использования транспорт­ных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
* оценки безопасности радиационного фона.

# Календарно-тематическое планирование

# 8 класс.

**70 часов (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока***  ***п/п*** | ***Часы учебного времени*** | ***№ пункта, параграфа*** | ***Наименование раздела и тем*** | ***Домашнее***  ***задание*** | ***Плановые***  ***сроки***  ***прохождения*** | ***Примечание*** |
| **Тема 1. Тепловые явления (12 часов)** | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | *Вводный инструктаж по ТБ в кабинете физики*. Тепловое движение. Термометр. Связь температуры тела со скоростью движения молекул. | § 1, ответить на во­просы после парагра­фа. |  | 2.2,2.3 |
| 2 | 1 | 2-3 | Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. | §2, Л. №920, 92§3, задание 1, Л. №921, 934 , 928\*. |  | 2.4 |
| 3 | 1 | 4 | Виды теплопередачи | §4, упр.1, Л.№948, 954 , 967\* . |  | 2.5 |
| 4 | 1 | 5-6 | Виды теплопередачи | §5,6, упр.2*,* Л. №972-973 , 979\* . |  | 2.5 |
| 5 | 1 |  | Виды теплопередачи | §1, упр.3, Л. №985, 989\*. |  | 2.5 |
| 6 | 1 | 7 | Количество теплоты. | §7, на стр. 178 учебника. |  | 2.6 |
| 7 | 1 | 8 | Удельная теплоемкость вещества | §8, Л. №990-991 |  | 2.6 |
| 8 | 1 | 9 | Удельная теплоемкость вещества | §9, упр.4(1), Л. №997-998 |  | 2.6 |
| 9 | 1 |  | *Инструктаж по ТБ.* Лабораторная работа №1*«Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».* | Стр. 169 |  |  |
| 10 | 1 |  | *Инструктаж по ТБ.* Л/Р №2 «Определение удельной теплоемкости твердого тела» | Стр. 170 |  |  |
| 11 | 1 | 10-11 | Удельная теплота сгорания топлива. | §10,11 упр.6(1, 2), |  | 2.7 |
| 12 | 1 | §2\* на стр. 181 | Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Кратковременная контрольная работа №1 *«Тепловые явления»* | §2\* на стр. 181 |  |  |
| **Тема2 «Изменение агрегатных состояний вещества»(11ч.)** | | | | | | |
| 13 | 1 | 12-14 | Анализ контрольной работы №1*.* Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. | §12-14, упр.7,  Л. №1059\* |  | 2.10 |
| 14 | 1 | 15 | Удельная теплота плавления | §15.упр. 8(4-5). Л.  №1091\* |  | 2.10 |
| 15 | 1 | §3, стр. 183 | Решение задач. Кратковременная контрольная работа №2 *«Плавление и кристаллизация тел».* | §3, стр. 183,  Л. №1095\* . |  |  |
| 16 | 1 | 16-17 | Анализ контрольной работы №2*.* Испарение и конденсация. | §16-17,упр. 9(5-7) |  |  |
| 17 | 1 | 18 | Кипение. Температура кипения.  Зависимость температуры кипения от давления. | §18, , Л. №1113, 1110\*. |  | 2.8 |
| 18 | 1 | 20 | Удельная теплота парообразования. Решение задач по теме с использованием формул | § 20 повторить, Л. №1117-1118 ,1125\* |  | 2.8 |
| 19 | 1 | 19 | Относительная влажность воздуха и её измерение. Психрометр. | §19, Л. №1147, 1149, 1161-1162 |  | 2.9 |
| 20 | 1 | 21-22 | Преобразование энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания | §21-22, Л. №1126-1128, 1137\* |  | 2.11 |
| 21 | 1 | 23-24 | Паровая турбина. Холодильник. | §23-24, вопрос 3-4, с.57, Л.№1146 ,1145\* |  | 2.11 |
| 22 | 1 |  | Экологические проблемы использования тепловых машин. Подготовка к контрольной работе | Л. №1116, 1121 |  | Тест «Тепловые явления» |
| 23 | 1 |  | Контрольная работа № 3 *«Изменение агрегатных со­стояний вещества»* | §23-24, вопрос 3-4, с.57, Л.№1146 ,1145\* |  |  |
| **Тема 2. Электрические явления (27часов)** | | | | | | |
| 24 | 1 | 25-26 | Анализ контрольной работы №3*.* Электризация тел. Взаимодействие за­ряженных тел. Два рода электрических зарядов. | §25-26, Л. №1179 , 1182 |  | 3.1,3.2 |
| 25 | 1 | 27 | Проводники, диэлектрики и полупроводники. | §27, Л. №1173-1174, 1187. |  |  |
| 26 | 1 | 28 | Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. | §28. Л. №1205, 1185-1186 |  | 3.4 |
| 27 | 1 | 29-30 | Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов | §29-30, упр.11, Л. №1218, 1222 |  |  |
| 28 | 1 | 31 | Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов | §31, упр.12 |  |  |
| 29 | 1 | 32 | Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Кратко­временная контрольная работа №4 *«Электризация* *тел. Строение атомов».* | §32, Л. №1233-1234, 1239 |  |  |
| 30 | 1 | 33-34 | Анализ контрольной работы №4*.* Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. | §33-34, упр.13(1), Л. №1242-1243 , 1245-1247, 1254 |  |  |
| 31 | 1 | 35-36 | Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы. | §35-36, Л.№ 1252-1253, 1255\*-1257\* |  |  |
| 32 | 1 | 37 | Сила тока. | §37, упр.14 (1-2) |  | 3.5 |
| 33 | 1 | 38 | *Инструктаж по ТБ.* Амперметр. Лабораторная работа №3 *«Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её раз­личных участках».* | §38, упр.15 |  |  |
| 34 | 1 | 39-41 | Электрическое напряжение. Вольт­метр. | §39-41, упр.16(1). Подготовиться к л/р. (стр. 172). |  | 3.5 |
| 35 | 1 | 43 | *Инструктаж по ТБ.* Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопро­тивления. Лабораторная работа№4 *«Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»* | §43, упр.18 (1-2) |  | 3.6 |
| 36 | 1 | 42,44 | Закон Ома для участка цепи | §42,44, упр.19 (2,4) |  | 3.7 |
| 37 | 1 | 45-46 | Удельное сопротивление. | §45,46,  упр.20 (1-2, 6) |  |  |
| 38 | 1 | 47 | Реостаты | §47, упр.21(1-3), 20 (3). |  |  |
| 39 | 1 | 47 | *Инструктаж по ТБ.* Лабораторная работа №5*«Измерение сопротивления проводни­ка при помощи амперметра и вольтметра».* Решение задач. | §47, Л. №1323 |  |  |
| 40 | 1 | 48 | Последовательное соединение проводников | §48, упр.22 (1) .Л. №1346 |  | 3.7 |
| 41 | 1 | 49 | Параллельное соединение проводников | §49, упр.23 (2-3,5) |  |  |
| 42 | 1 | 42-49 | Решение задач (на закон Ома для участка цепи, последова­тельное и параллельное соединение проводников). | Л. №1369, 1374,  упр.21(4). |  |  |
| 43 | 1 | 50 | Работа электрического тока. Кратковременная контрольная работа №5 *«Электрический ток».* | §50, упр.24 (1-2) |  | 3.8 |
| 44 | 1 | 51-52 | Анализ контрольной работы№5*.* Мощность электрического тока. Расчёт электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. | §51-52, упр.25 (1,4) |  | 3.8 |
| 45 | 1 | 50-52 | *Инструктаж по ТБ.* Лабораторная работа №6 *«Измерение мощности и работы тока в* *электрической лампе»* | Л. №1397 ,  1413-1414 . |  |  |
| 46 | 1 | 53 | Количество теплоты, выделяемое проводником с током. | §53, упр.27 (1,4) |  | 3.9 |
| 47 | 1 | 53 | Счетчик электрической энергии. Решение задач на расчет работы и мощности электрического тока | Л.№1450[1215], 1454 [1219].  Задание 8\*. |  | 3.8 |
| 48 | 1 | 54 | Лампа накаливания. Электронагревательные приборы | §54. Л. №1453 [1218] |  |  |
| 49 | 1 | 55 | Короткое замыкание. Плавкие предохранители. Повторение материала темы «Электрические явления» | §55. Л №1275 -1277 [1040-1042] |  | Тест «Электрические явления» |
| 50 | 1 |  | Контрольная работа №6 *«Электрические явления»* |  |  |  |
| **Тема 3. Электромагнитные явления (7часов)** | | | | | | |
| 51 | 1 | 56-57 | Анализ контрольной работы №6. Магнитное поле тока. | §56-57, Л. №1458-1459 [1223-1224] |  | 3.10 |
| 52 | 1 | 58 | Электромагниты и их применение. | §58, упр.28 (1-3) |  |  |
| 53 | 1 | 59 | Постоянные магниты. | §59-60, Л. №1476-1477 [1241-1242]. |  |  |
| 54 | 1 | 60 | Магнитное поле Земли | §60 |  |  |
| 55 | 1 | 61 | Действие магнитного поля на проводник с током. | §61,Л.№1473[1238], 1481 [1246]. |  | 3.11 |
| 56 | 1 | 61 | Электродвигатель. Динамик и микрофон. | §61 |  | 3.12 |
| 57 | 1 |  | Контрольная работа №7  *«Электромагнитные яв­ления».* | Л. №1462 [1227], 1466 [1231] |  |  |
| **Тема 4. Световые явления (9часов)** | | | | | | |
| 58 | 1 | 62 | Анализ контрольной работы №7. Источники света. Прямолинейное распространение света. | §62, упр.29(1), зада­ние 12\* (1-2) |  |  |
| 59 | 1 | 63 | Отражение света. Закон отражения. | §63, упр.30(1-3) |  | 3.16 |
| 60 | 1 | 64 | Плоское зеркало. | §64,Л.№1528[1293], 1540 [1305], 1556 [1321] |  |  |
| 61 | 1 | 65 | Преломление света. | §65, упр.32(3), Л. №1563 [1328] |  | 3.17 |
| 62 | 1 | 66 | Линза. Оптическая сила линзы. Фокусное расстояние линзы. | §66, упр.33 (1), вопр.6 на с. 164, Л. №1612 [1377], 1615 [1380] |  | 3.19 |
| 63 | 1 | 67 | Построение изображений, даваемых тонкой линзой. | §67, упр.34 (1),  Л. №1565 [1330], 1613-1614 [1378-1379] |  | 3.19 |
| 64 | 1 | §4-6 стр. 184-188, | Глаз как оптическая система. Оптические приборы. | §4-6 стр. 184-188, упр.34(3), Л. №1557[1322],  1596[13б1], 1611 [1376] |  | Тест «Световые явления» |
| 65 | 1 |  | *Инструктаж по ТБ.* Лабораторная работа №7*«Получение изображения при помощи линзы»* | 1596,1611-Л. |  |  |
| 66 | 1 |  | Контрольная работа№8 *«Световые явления»* | Стр.171 |  |  |
| **Резерв времени(4ч)** | | | | | | |
| 67 |  |  | Анализ контрольной работы №8. Итоговое повторение курса физики 8 класса по теме: « Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества» | §1-11 |  |  |
| 68 |  |  | Итоговое повторение курса физики 8 класса по теме: «Электрические явления» | §12-24 |  |  |
| 69 |  |  | Итоговое повторение курса физики 8 класса по теме: «Электромагнитные и световые явления» | §25-67 |  |  |
| 70 |  |  | **Резерв на проведение диагностических работ** |  |  |  |

**Содержание программы учебного предмета.**

**(70 часов)**

**Тепловые явления (14 часов)**

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопередача и работа. Виды теплопередачи.

Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива.

Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

*Демонстрации.*

Изменение энергии тела при совершении работы. Конвекция в жидкости. Теплопередача путем излучения. Сравнение удельных теплоемкостей различных веществ.

*Лабораторные работы и опыты.*

1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.

2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.

**Изменение агрегатных состояний вещества. 11 часов**

Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления.

Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение. Психрометр.

Кипение. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования.

Объяснение изменения агрегатных состояний на основе молекулярно-кинетических представлений.

Преобразования энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин.

*Демонстрации.*

Явление испарения. Кипение воды. Зависимость температуры кипения от давления. Плавление и кристаллизация веществ. Измерение влажности воздуха психрометром. Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. Устройство паровой турбины.

**Электрические явления. 27 часов**

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда.

Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов.

Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Носители электрического тока в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы. Сила тока. Амперметр.

Электрическое напряжение. Вольтметр.

Электрическое сопротивление.

Закон Ома для участка электрической цепи.

Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников.

Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

*Демонстрации.*

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Устройство и действие электроскопа. Проводники и изоляторы. Электризация через влияние. Перенос электрического заряда с одного тела на другое. Источники постоянного тока. Составление электрической цепи.

*Лабораторные работы.*

1. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.
2. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.
3. Измерение сопротивления проводни­ка при помощи амперметра и вольтметра
4. Измерение работы и мощности электрического тока в лампе.

**Электромагнитные явления. 6 часов**

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Магнитные бури. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Динамик и микрофон.

*Демонстрации.*

Опыт Эрстеда. Принцип действия микрофона и громкоговорителя.

**Световые явления 8 часов**

Источники света. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Построение изображений в линзах. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Оптические приборы.

*Демонстрации.*

Источники света. Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Изображение в плоском зеркале. Преломление света. Ход лучей в собирающей и рассеивающей линзах. Получение изображений с помощью линз. Принцип действия проекционного аппарата. Модель глаза.

*Лабораторные работы.*

1. Получение изображений при помощи линзы.

**Итоговое повторение 3 часа**

**Резерв на проведение диагностических работ 1 час**

**Формы и средства контроля**

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: самостоятельные и контрольные работы, тесты.

Для проведения тестовых, контрольных и самостоятельных работ используются материалы из следующих источников:

1.Гутник Е.М., Рыбакова Е.В., Шаронина Е.В. Физика. 8 кл.: Поурочное и тематическое планирование к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 7 класс»/Под ред. Е. М. Гутник.- М.: Дрофа,2001

2.Громцева, О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс»/О.И.Громцева.-М.: Издательство «Экзамен»,2010г.

3.Кабардин О.Ф. и др. Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений: Дидакт. Материал/О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А.Орлов- М.: Просвещение, 1995

4. Контрольно-измерительные материалы. Физика: 8 класс/Сост. Н.И. Зорин. – М.:ВАКО, 2012.

5. Физика. 8 класс: диагностика предметной обученности (контрольно-тренировочные задания, диагностические тесты и карты)/авт.-сост. В.С.Лебединская. –Волгоград: Учитель, 2010.

Тексты контрольных работ прилагаются (Приложение 1)

Лабораторные работы проводятся по материалам учебника стр. 169-177

**Перечень учебно-методических средств обучения.**

**Основная литература**

1. Пёрышкин, А.В. Физика.8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Пёрышкин-М.: Дрофа, 2010 г.

2. Коровин, В.А. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост., В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010

3. Лукашик, В.И. Сборник задач по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2008.

**Дополнительная литература**

1. Гутник Е.М.,Рыбакова Е.В., Шаронина Е.В.Физика. 8 класс: поурочные планы по учебнику А.В. Пёрышкина -М.: Дрофа,2001.

2.Громцева, О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс»/О.И.Громцева.-М.: Издательство «Экзамен»,2010г.

3.Кабардин О.Ф. и др. Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений: Дидакт. Материал/О.Ф. Кабардин, С.И.Кабардина, В.А.Орлов-М.: Просвещение, 19954. Кириллова И.Г. Книга для чтения по физике.6-7 кл. Пособие для учащихся. Сост. И.Г. Кириллова. М., «Просвещение»,1978

5. Контрольно-измерительные материалы. Физика: 8 класс/Сост. Н.И. Зорин. – М.:ВАКО, 2012.