Публичный доклад

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Средняя школа №3»**

**мо-го г. Касимов**

за 2015-2016 учебный год

**Уважаемые родители, учащиеся, педагоги, социальные партнеры!**

Публичный доклад, подготовленный муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "СШ №3», является средством обеспечения открытости и прозрачности деятельности школы, формой широкого информирования учредителя, родителей, учащихся, общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования школы в 2015-2016 учебном году.

1. **Общая характеристика школы**

       МБОУ «СШ №3» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением муниципального образования - городской округ г. Касимов. Школа находится по адресу: 391300, г. Касимов, ул. Татарская, д. 7, тел/факс (8-49131)2-27-44, e-mail: [shkolav3\_kasimov@bk.ru](mailto:shkolav3_kasimov@bk.ru), сайт <http://www.sosh3-kasimov.ru>

Учредитель - Администрация муниципального образования — городской округ город Касимов в лице управления образования администрации муниципального образования — городской округ город Касимов.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации (№ 26-0816 от 20 августа 2015 г.) и бессрочную государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (№26-2407 от 19 августа 2015 г.).

     Разработана символика школы: Флаг, Гимн и Герб.

 В школе имеются актовый зал, спортивный зал, столовая.

**2. Структура управления школой.**

       Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, защиты гражданских прав, жизни и здоровья человека.

     С 2010 г. в школе действует Управляющий совет. Управляющий совет является основным законодательным органом управления, коллегиальным органом школьного самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития нашего ОУ. В его состав входят представители педагогического коллектива, учащихся 10-11 классов, родителей, общественности города.

Состав:

Спирина С. П. — председатель Совета, из числа родителей;

Андрианова Э. А. — заместитель председателя Совета, из числа родителей;

Толмачева С. В. — секретарь Совета, из числа работников школы;

Благодеров А. В. — член Совета, из числа родителей;

Никитина С. А. — член Совета, директор МБОУ «СОШ №3»;

Парфенова И. В. — член Совета, из числа работников школы;

Макеева Е. В. — член Совета, председатель профсоюзной организации, из числа работников школы;

Соловьева А. В. — член Совета, из числа работников школы;

Соколова В. В. — член Совета, представитель от учредителя, главный специалист управления образования муниципального образования — городской округ город Касимов;

Харитонова О. Н. — кооптированный член Совета, начальник отдела по торговле администрации муниципального образования — городской округ город Касимов;

Сидоров О. В. — кооптированный член Совета, директор ЗАО «Касимовстройкерамика».

       Важную роль в управлении школы имеет Школьное Ученическое Правительство. Оно является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванное активно содействовать становлению коллектива, формированию у всех учащихся сознательного отношения к своим правам и обязанностям, развитию творческой инициативы учащихся.

Ученическое правильтельство избирается в начале учебного года сроком на 1 год открытым голосованием на общем собрании 7-11 классов.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Организационные условия**

       В школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне закрепленном за школой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ступень | 2013 -2014  учебный год | | 2014 -2015  учебный год | | 2015 -2016  учебный год | | 2016 -2017  учебный год | | | Кол-во классов | Кол-во  уч-ся | Кол-во классов | Кол-во  уч-ся | Кол-во  классов | Кол-во уч-ся | Кол-во  классов | Кол-во уч-ся | | Начальное общее образование | 8 | 203 | 8 | 205 | 8 | 201 | 9 | 234 | | Основное общее образование | 10 | 245 | 10 | 257 | 10 | 255 | 10 | 252 | | Среднее общее образование | 3 | 56 | 2 | 53 | 2 | 56 | 2 | 54 | | Итого по школе | 21 | 504 | 20 | 515 | 20 | 512 | 21 | 540 | |  |  |  |  |
| Школа работает в одну смену, в режиме 6-дневной учебной недели учатся 4- 11-е, в режиме 5-дневной рабочей недели – 1-3 классы. 1-4-е классы учатся по ФГОС НОО, 5 – 6 классы учатся по ФГОС ООО.  Результаты психолого-социологических исследований, проведенных среди учащихся школы и родителей, обобщены и представлены в данных по количеству детей в семье, образованию родителей и месту их работы.  Социальный педагог, педагог-психолог проводят систематическую работу по социально-педагогической поддержке учащихся с различными трудностями в общении, обучении, имеющими различные формы поведения. Функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В этом учебном году не было поставлено на учет в ПДН ОВД ни одного учащегося. Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН (КДН) из неблагополучных семей и относящихся к группе «риска», за предыдущий год осталось прежним.    Учебный год ВШК ПДН КДН  2013-2014 10 3 1  2014-2015 6 2 -  2015-2016 6 2 1  Со всеми учащимися и их семьями постоянно работает социальный педагог.   В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Охват детей горячим питанием составляет 85%. Учащиеся 6-11 классов получают горячие завтраки (438 учащихся). 175 учащихся, посещающих группу продленного дня, получают горячие обеды.  **Организация безопасности в школе.**  Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья учащихся и педагогического состава. Для этого осуществляются следующие мероприятия:   1. Установлен и осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан. 2. Обеспечивается контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов. 3. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, выдачи ключей от помещений школы, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями. 4. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с учащимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах. 5. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы. 6. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, Автоматической пожарной сигнализации. 7. В дневное время охрана школы осуществляется вахтером, ночное - сторожем. Установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации. 8. Ежемесячно проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС и антитеррористической безопасности. 9. Ежемесячно проводятся учебно – тренировочная эвакуация.   В школе были проведены месячники пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, месячник ГО, месячник, посвященный Дню спасателя. В мае в школе прошел День защиты детей. Во время этих мероприятий работниками ГИБДД, МЧС, ПДН были проведены беседы с учащимися школы.  Учащиеся 7 классов заняли первое место в городских соревнованиях «Школа безопасности», приняли участие в областных соревнованиях.  **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**  всего работников – 51 чел.;  из них педагогических работников – 34 чел.;  педагогов-совместителей – человек - 2 чел.;  укомплектованность штатов – 100 %;  уровень образования педагогических работников:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Высшее образование (в том числе педагогическое)  чел. / % | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое)  чел. / % | Кандидатов и докторов наук  чел. / % | | Штатные работники | 26/ 76% | 8 / 23% | - | | Совместители | 2 / 100% | - | - | | Всего | 29 / 78% | 8/ 23% | - |   количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях - 2;  уровень квалификации педагогических работников:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | высшая кв. категория (чел. / %) | первая кв. категория (чел. / %) | Соответствие занимаемой должности (чел. / %) | государственные награды  (чел. / %) | ведомственные награды  (чел. / %) | | Штатные работники | 10 /29% | 19/55% | 1 /3% | 1/3% | 10/31% | | Совместители | 1 / 100% | 1/100% | - | - | - | | Всего | 11 / 39% | 20/ 54% | 1 /3% | 1/ 3% | 10/ 31% |   Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) 34 чел./ 100%.  В сентябре 2015 года была принята на работу по целевому договору с РГУ учитель английского языка. В сентябре этого года приняты педагог – организатор, воспитатель ГПД, библиотекарь с высшим педагогическим образованием.  **3.3. Материально-техническая и учебно-методическая база**  Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.  Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.  В основе деятельности школы лежит комплексный подход: администрация развивает материально-техническую базу школы, использует гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей, поощряет инновационную активность, вводит новую систему оценки качества образования, воспитания, профессиональной деятельности педагога.  За последние 5 лет в школе произошло кардинальное изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволит расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.  На данный момент в МБОУ «СШ №3» созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования.  В образовательной организации имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.  Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий  22 учебных кабинета:  1 компьютерный класс с 11 автоматизированными рабочими местами для учащихся  9 кабинетов начальных классов  1 кабинет математики  2 кабинета русского языка и литературы  1 кабинет иностранного языка  1 кабинет истории  1 кабинет физики, химии, биологии, ОБЖ  2 кабинета трудового воспитания  А также:  зал для занятий физической культурой  актовый зал  Информационно — техническое оснащение образовательного процесса.  1)Число персональных ЭВМ – 114 шт.  — приобретено за последний год — 4 шт.  — используются в учебных целях – 107 шт.  2) Число ПК в составе локальной сети – 80 шт.  — из них используются в учебных целях – 77 шт.  3) Число ноутбуков – 93 шт.  — из них используются в учебных целях – 91 шт.  4) Число ПК, подключенных к Интернету – 91 шт.  — из них используются в учебных целях – 86 шт.  5)Прочее оборудование:  — Проекторы – 25 шт.  — Интерактивная доска – 7 шт.  — Принтеры – 6 шт.  — МФУ – 10 шт.  — Сканеры – 3 шт.  — Экран – 20 шт.  Библиотечно-информационное обеспечение  Школьная библиотека является составляющей полноценной среды развития ребенка.  Кроме книг и журналов, библиотека располагает документами и на других, небумажных носителях информации: мультимедийные образовательные диски (81 экземпляр).  Наряду с художественной, научно-познавательной, разнообразным фондом справочной и энциклопедической литературы, библиотека располагает доступом к сети Интернет.  Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня:  - привлечение детей к чтению,  - развитие читательской культуры,  - формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры,  - духовно — нравственное и патриотическое воспитание,  - формирование экологического мышления,  - культурно – историческое направление работы,  - эстетическое и правовое, литературное краеведение.  В 2015 – 2016 уч. году школа укомплектована учебной литературой на 100% (8000 экз.). Общее количество книг составляет 25030 шт. Из них художественной литературы –8608 штук.  **3.4. Финансовые ресурсы**  При подготовке школы к новому учебному году были проведены следующие мероприятия:  Санитарно-гигиенические и медицинские:  - Дезинфекция, дератизация;  - Проведение медосмотра сотрудников;  - Приобретение моющих и дезинфицирующих средств.  На сумму: 65 472,00  Противопожарные работы:  - Огнезащитная обработка здания;  - Проверка водопровода, гидрантов;  - Приобретение средств пожаротушения;  - Исследование огнезащитной обработки;  - Обучение сотрудников пожарному минимуму;  - Исследование пожарных лестниц;  - Проверка дымоходов;  - Приобретение и перезарядка огнетушителей  На сумму: 13 338,00  Приобретено:  - Компьютерное оборудование (ноутбуки, картриджи, комплектующие);  - Учебники;  - Учебно – наглядные пособия;  - Хозяйственные товары;  - Стенды  - Школьная мебель (столы, стулья, шкафы, лавки);  - Оборудование для медицинского кабинета;  На сумму: 662 809,74  Выполнены мероприятия по ОСИ:  - покраска лестничных пролетов;  - покраска дверных проемов;  - оформление стенда  На сумму: 31 152,00  Произведены следующие ремонтные работы:  - Проведен капитальный ремонт канализации;  - установлены пластиковые окна в 6 кабинетах (в количестве 16 шт);  - заменен линолеум в коридоре на 1 этаже;  - частично заменена кафельная плитка в коридоре 1 этажа;  - устройство подвесного потолка в кабинете математики;  - оштукатурены, покрашены стены в коридоре, холле;  - косметический ремонт во всех классах;  - заменены светильники в кабинете № 12  На сумму: 899 800,00  ВСЕГО: 1 879 471,74  Благодарим: родителей учащихся школы, Рыбакову Ирину Васильевну, Благодерова Александра Викторовича, Сидорова Олега Владимировича. |  |  |  |  |
| **3.5. Спектр образовательных услуг**       Обучение в школе строится по уровням: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: математика, русский язык, биология, география, физическая культура и др.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на предметов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Например, добавляются часы на изучение математики, русского языка, географии, биологии. В 7 классе введен факультативный курс Касимовведение, в 9 классе – факультативные курсы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике.

При составлении учебного плана среднего общего образования (10-11 класс) администрация школы старается добавить факультативные курсы, которые помогут более эффективно подготовить наших выпускников в сдаче ЕГЭ, например: в 2015-2016 учебном году учащиеся активно посещали такие факультативы как «Решение нестандартных задач по математике», «Физика в задачах», «Решение генетических задач по биологии», «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений,  
формы МБОУ «СШ №3». Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет 35 часов за год обучения с учетом интересов  
обучающихся, потребностей родителей и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по пяти  
направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 1-4 классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **ФИО** | **Наименование кружка** | **Классы** |
| 1 | Батманова Надежда Алексеевна | Веселый карандаш | 1-3, 4А кл. |
| 2 | Макеева Елена Васильевна | Музыкальный калейдоскоп | 1-3, 4А кл. |
| 3 | Постникова Ольга Владимировна | Музыкальный калейдоскоп  Первые шаги в мире информатики | 4Б  4Б |
| 4 | Лобановская Олеся Александровна | Первые шаги в мире информатики | 1-2 кл. |
| 5 | Авдеева Светлана Сергеевна | Первые шаги в мире информатики | 3-е кл. |
| 6 | Вознесенская Татьяна Николаевна | Страна оригами | 1-4 кл. |
| 7 | Афонькина Елена Алексеевна  Доможилова Татьяна Анатольевна  Соловьева Александра Викторовна  Вереина Татьяна Николаевна  Авдеева Светлана Сергеевна  Майорова Татьяна Николаевна  Байбурова Татьяна Владимировна  Постникова Ольга Владимировна | «Умники и умницы»  (проектная деятельность) | 1-4 кл. |
| 8 | Майорова Татьяна Николаевна | Умелые руки | 3-е кл. |
| 9 | Вознесенская Татьяна Николаевна | Юные патриоты | 4-е кл. |

В 2015-2016 учебном году 54 обучающихся пятых классов средней школы №3 продолжают обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Режим работы пятиклассников строится по такому расписанию: первая половина дня отдана на урочную работу, во второй половине ученики посещают занятия внеурочной деятельности.

По своему желанию ребята выбирают разнообразные кружки, секции, каждый может проявить себя в различных видах деятельности.

Посещая занятия объединения «Умники и умницы» (Светлова М.М.), ребята развивают познавательные и творческие способности, расширяют свой кругозор.

Курс «Юные патриоты» (Ситников Д.В.) воспитывает нравственные качества: любовь к Отечеству, своему народу, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам.

Посещая занятия курса «Наш мир»(Шувалова О.Ф.), ребята учатся строить конструктивные отношения со сверстниками, что в наше время очень актуально.

В развитии эмоционально-ценностного отношения к жизни, необходимого для становления здорового человека с активной гражданской позицией, поможет курс «Новое поколение» (Никишина Е.В.).

Если пятиклассники желают больше узнать о своей Родине, её наследии, традициях и культуре, они посещают курс «Огонек души» (Маняткина О.В.).

На занятиях не приходится скучать, ведь ребята ходят на экскурсии, встречаются с интересными людьми, проводят акции, выполняют коллективные работы, участвуют в различных соревнованиях, конкурсах, занимаются исследовательской деятельностью.

В 5-х классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **ФИО** | **Наименование кружка** |
| 1 | Маняткина Ольга Владимировна | Огонек души |
| 2 | Никишина Екатерина Викторовна | Новое поколение |
| 3 | Светлова Марина Михайловна | Умники и умницы |
| 4 | Маняткина Ольга Владимировна | Юные патриоты |
| 5 | Шувалова Ольга Федоровна | Наш мир |

**4. Результаты образовательной деятельности**

В 2015- 2016 учебном году полностью сохранен контингент обучающихся: отсутствует отсев учащихся, не получивших основного и среднего общего образования.

Динамика успеваемости по ступеням выглядит следующим образом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Качество знаний по школе – 42%** | **Качество знаний по школе – 43%** | **Качество знаний по школе – 41%** |
|  | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** | **2015-2016** |
| **3- 4 классы** | 46% | 48% | 55% |
| **5- 9 класс** | 40% | 40% | 37% |
| **10- 11 класс** | 48% | 48% | 38% |

В прошедшем учебном году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ. Все ученики преодолели так называемый минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники (54 человека) получили аттестаты об основном общем образовании. В этом году аттестат особого образца получили 4 учащихся 9-х классов: Антипова Лидия, Благодерова Анна, Никитина Анастасия, Синтенкова Светлана.

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, выпускниками были выбраны для сдачи предметы: химия, биология, обществознание и география.

**Анализ экзаменационной работы по математике.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **9 А** | **9 Б** | **Всего по школе** |
| ***Количество выпускников*** | 28 | 26 | 54 |
| ***Кол-во сдававших экзамен*** | 28 | 25(Зуйков С.- ГВЭ) | 53 |
| ***% от общего кол-ва выпускников*** | 100 | 100 | 100 |
| ***Средний балл*** | 14 | 16 | 15 |
| ***Максимальный балл*** | 25 | 30 | 30 |
| ***Минимальный балл*** | 6(Алексеева Н.) | 9(Бобров А.) | 6 |
| ***Ниже минимального*** | - | - | - |
| ***Успеваемость,%*** | 93 | 100 | 96,5 |
| ***% выполнения части I*** | 68 | 75 | 71,5 |
| ***% выполнения части II*** | 2 | 7,7 | 4,9 |

**Результаты экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9 А | 9 Б | **По школе** |
| **«5»** | **1** | **2** | **3** |
| **«4»** | **12** | **12** | **24** |
| **«3»** | **13** | **11** | **24** |
| **«2»** | **2** | **-** | **2** |

**Качество знаний:**

9 А–46%; 9 Б –56%; по школе –51%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Свои годовые оценки** | 9 А | 9 Б | **По школе** |
| **Подтвердили:** | 16 | 17 | 33 |
| **Выше:** | 8 | 2 | 10 |
| **Ниже:** | 4 | 6 | 10 |

**Анализ экзаменационной работы по русскому языку ОГЭ 9 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9 А | 9 Б | **Всего по школе** |
| ***Количество выпускников*** | 28 | 26 | 54 |
| ***Кол-во сдававших экзамен*** | 28 | 25 | 53 |
| ***% от общего кол-ва выпускников*** | 100% | 96 | 98% |
| ***Средний балл*** | 33 | 34 | 34 |
| ***Максимальный балл*** | 39 | 39 | 39 |
| ***Минимальный балл*** | 28 | 28 | 28 |
| ***Ниже минимального*** | - | - | - |
| ***Успеваемость*** | 100% | 100% | 100% |
| ***% выполнения тестовой части*** | 93% | 93% | 93% |
| ***% выполнения части 1 (изложение)*** | 88% | 90% | 89% |
| ***% выполнения части 3(сочинение) 15.1, 15.2, 15.3*** | 85% | 87% | 86% |
| ***% выполнения практической грамотности*** | 84% | 89% | 86,5% |
|  |  |  |  |

**Результаты экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9 А | 9 Б | По школе |
| **«5»** | 21 | 17 | 38 |
| **«4»** | **6** | **8** | **14** |
| **«3»** | **1** |  | **1** |
| **«2»** | **-** | **-** |  |

**Качество знаний:**

9 А – 96 %; 9 Б – 100 %; по школе – 98 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Свои годовые оценки | 9 А | 9 Б | По школе |
| Подтвердили: | 5 | 10 | 15 |
| Выше: | 23 | 15 | 38 |
| Ниже: |  |  |  |

Все обучающиеся одиннадцатых классов (28 человек) окончили школу с получением аттестата среднего общего образования.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 5 выпускников 11 класса: Байкова Дарья, Митякова Ирина, Потапова Анна, Савина Юлия, Юдина Ксения. Двое выпускников награждены медалью Губернатора Рязанской области - это Митякова Ирина, которая получила максимальный балл в городе по истории – 98, и Юдина Ксения.

Русский язык и математику сдавали все выпускники. По выбору одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике, географии.

Все ученики преодолели так называемый минимальный порог и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Благодаря успешной сдаче единого государственного экзамена 27 выпускников из 28 (96 %) поступили в престижные высшие учебные заведения. Среди них Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Потапова Анна, Митякова Ирина), Российский университет дружбы народов, Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора Н. Е. Жуковского, Московский государственный текстильный университет имени А. Н. Косыгина, Московсий государственный педагогический университет, Российский аграрный университет им. К.А.Тимирязева, Государственный социально - гуманитарный университет г. Коломна, Московский государственный университет леса, Ивановская государственная медицинская академия, Рязанский Государственный медицинский Университет им. акад. Павлова и другие.

Таблица максимальных баллов по школе выглядит следующим образом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО выпускника** | **ФИО учителя** | **Баллы** |
| ***География*** | Рогозин Виталий Сергеевич | Кирюхина Тамара Андреевна | 43 |
| ***Русский язык*** | Митякова Ирина Витальевна | Кирюхина Тамара Андреевна | 96 |
| ***Математика*** | Пошлов Егор Вячеславович | Ерко Любовь Владимировна | 72 |
| ***Химия*** | Байкова Дарья Владиславовна | Толмачева Светлана Викторовна | 61 |
| ***Обществознание*** | Митякова Ирина Витальевна | Феофанова Нина Алексеевна | 94 |
| ***Физика*** | Старченков Кирилл Александрович | Никитина Светлана Александровна | 59 |
| ***История*** | Митякова Ирина Витальевна | Феофанова Нина Алексеевна | 98 |
| ***Биология*** | Рубцова Анна Сергеевна | Лапина Галина Васильевна | 69 |
| ***Информатика*** | Орлов Михаил Александрович | Соловьева Елена Васильевна | 61 |

**Качество знаний по шкале перевода на пятибалльную систему выше, чем по итогам года по сдаваемым предметам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего уч-ся** | **Сдавали** | **Получили «5»** | **Получили «4»** | **Качество знаний** |
| ***Русский язык*** | 28 | 28 | От 72  **7 (25%)** | 58-71  **16 (57%)** | **23(82%)** |
| ***Математика*** | 28 | 22 | От 65  **6 (27%)** | 47-64  **4 (18%)** | **10(45%)** |
| ***Обществознание*** | 28 | 17 | От 67  **3 (18%)** | 55-66  **8 (47%)** | **11(65%)** |
| ***Химия*** | 28 | 3 | От 73  **0** | 56-72  **2(67%)** | **2(67%)** |
| ***География*** | 28 | 2 | От 67  **0** | 51-66  0 | **0** |
| ***Биология*** | 28 | 9 | От 72  **0** | 55-71  **7(78%)** | **7(78%)** |
| ***Физика*** | 28 | 7 | От 68  **0** | 53-67  **4 (57%)** | **4 (57%)** |
| ***История*** | 28 | 9 | От 68  **1(11%)** | 50-67  **6(67%)** | **7(78%)** |
| ***Информатика*** | 28 | 2 | От 73  **0** | 57-72  **2(100%)** | **2(100%)** |

**Количество победителей и призеров олимпиад в 2015-2016 уч.г.**

Одним из направлений работы педагогического коллектива была работа в рамках реализации программы «Одаренные дети», основной целью которой является создание системы работы с одаренными детьми, составление индивидуализированных программ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, обладающих признаками одарённости, создание оптимальных условий для развития ученика, способного к самоопределению и самореализации**.**

В рамках реализации программы в школе более 6 лет действует научное общество учащихся (НОУ) «Олимп». Работа данного общества осуществляется посредством введения в учебный план факультивных курсов, объединений дополнительного образования, которые действуют не только в школе, но и на базе УДО, внеурочной занятости учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 303 человека, из них победителей и призеров – 96 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся 9-11 классов заняли 39 призовых места из них победителей – 10 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сидоров Кирилл | 10А | География | Кирюхина Т. А. |
| Потапова Анна | 11А | МХК | Кирюхина Т. А. |
| Экономика | Феофанова Н. А. |
| Право | Феофанова Н. А. |
| Обществознание | Феофанова Н. А. |
| Игнатова Валентина | 10А | Информатика | Соловьева Е. В. |
| Виноградова Анастасия | 11А | Физическая культура | Виноградов Н. Н. |
| Ерина Екатерина | 10А | Экономика | Феофанова Н. А. |
| Рогозин Виталий | 11А | ОБЖ | Утин С. Ф. |
| Никитина Анастасия | 9Б | Физика | Никитина С. А. |

Наибольшее число призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняла учащаяся 11А класса Потапова Анна – победитель олимпиад по праву, экономике, обществознанию, МХК.

Виноградова Анастасия, учащаяся 11А класса, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуры. Потапова Анна (11А класс) - победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву и призером по истории и обществознанию.

По результатам федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников Анна стала призером по праву.

Феофанова Н. А., Лапина Г. В., Никитина С. А., Виноградов Н. Н. , Кирюхина Т. А., Соловьева Е. В. подготовили наибольшее количество учащихся, занявших призовые места в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Учащаяся 8Б класса Ерикина Анастасия стала победителем и обладателем Гран – при XIX областного конкурса – фестиваля патриотической песни «Поклон, тебе, солдат России!».

Успешно выступает на спортивных соревнованиях различных уровней команда школы по баскетболу:

- Победитель и призер Рождественского турнира по баскетболу.

- Призер Спартакиады школьников города Касимова в рамках «Фестиваля спортивных достижений – 2015».

- Победитель Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс – баскет» сезон 2015-2016 гг.

- Победитель Первенства Рязанской области по баскетболу (детская лига).

- Победитель финальных областных соревнований по кэс-баскету.

-Победитель областных соревнований по баскетболу в зачет 14 Спартакиады школьников.

Шестой год активно участвуют ученики школы в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» приняли участие 290 учеников 4 - 9 классов, из них 83 учащихся награждены дипломами лауреатов, и 4 учащихся стали региональными победителями.

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде Центра поддержки талантливой молодежи г. Барнаул приняли участие 140 человек (1-3 классы), из них 23 учащихся получили дипломы лауреатов, 1 учащаяся 1 класса стала региональным победителем.

Учащиеся 4 - 8 классов (23 человека) под руководством Маняткиной О.В. успешно выступили в муниципальном этапе всероссийской православной олимпиады по ОПК и олимпиаде «Наследие» - 19 призовых мест.

Таким образом, количество участников, призеров и победителей за 2015-2016 учебный год составляет:

а) предметных олимпиад:

участники – 414

призеры – 97

победители - 31

б) конкурсов разных уровней среди учащихся:

участники – 123

призеры – 62

победители – 43

**5. Организация и результаты воспитательного процесса**

Воспитательная система в школе обеспечивает единство эстетического, духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в ходе реализации следующих программ и проектов:

• «Ты и закон» (создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе);

• «Подросток и семья» (работа по сплочению школы и семьи);

• «Социальная адаптация педагогически запущенных учащихся» (работа с детьми «группы риска», «трудными детьми»);

• «Вектор жизни» (профилактика употребления ПАВ);

• «Жестокости – Нет!» (профилактика жестокого обращения с детьми);

• «Диалог поколений» (патриотическое воспитание);

• «Досуг» (организация досуга учащихся, деятельности учеников в дни каникул);

• «Самоуправление» (организация работы ученического самоуправления);

• «Одарённые дети» (развитие личности школьника с повышенными возможностями);

• «Дорогами добра и милосердия» (духовно-нравственное воспитание);

• «Почта доверия» (оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса).

В течение года велась работа по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений, по выполнению закона РФ «Об образовании». Данная работа велась как с учащимися, стоящими на разных видах учёта, так и с другими учащимися в целях профилактики. В начале года составлен банк данных по неблагополучным семьям и учащимся «группы риска», все они были взяты на внутришкольный контроль. В течение полугодия систематически велась работа с детьми осложненного поведения: постоянное наблюдение и своевременная помощь, еженедельная работа с детьми, состоящими на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП.

17 мая 2016 года на базе школы состоялся круглый стол с родителями детей «группы риска» на тему «Психологическая и физическая безопасность: что важнее?», целью которого было информирование присутствующих об актуальности выбранной темы, о создании для детей условий психологического комфорта, что, в свою очередь, определяется в осознании ребенком социального статуса, чувства собственного достоинства и эмоциональном принятии себя как личности.

В феврале 2016 года была проведена конференция отцов на тему: «Роль отца в воспитании детей». В данном мероприятии по теме конференции выступали родители учеников школы: Потапов Н. С., Ласуков Олег Константинович, Ситников Д. В. Присутствовали депутат Касимовской городской Думы, секретарь местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» Семенов Олег Михайлович и Заместитель начальника управления образования городской округ – город Касимов Инна Леонидовна Чайко. На конференции присутствовали более 100 отцов.

Одно из ведущих направлений воспитательной работы в школе гражданско-правовое и патриотическое воспитание, цель которого – формирование гражданско-правового и патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбами Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В апреле – мае месяце разработан и выполнен план школьных мероприятий, посвящённый празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.:

- операция «Открытка» ,

- выставка рисунков «Подвигу всегда есть место на Земле»,

-акция «Георгиевская ленточка», «Цветы Победителям»,

-трудовой десант «Помощь ветеранам»,

-возложение цветов к мемориалу на пл. Победы ,

-«Смотр строя и песни» ,

-уроки мужества «В огне войны».

-открытое мероприятие «Урок Памяти» в форме художественно-документальной композиции.

- классными руководителями было проведено 7 мастер-классов: «В огне войны», «Герои-рязанцы в ВОВ», встречи с известными людьми города, интересные тематические экскурсии.

В рамках программы «Ты и закон» посредством урочной и внеурочной деятельности были проведены: круглые столы, дисциплинарные линейки, анкетирования, тренинги, диспуты, заседания Совета профилактики, открытый урок правовых знаний «Конституция – основной закон страны»

Согласно плану работы проведен цикл мероприятий, посвященных празднованию 55-летия первого полета человека в космос:

-классные часы

- выставка рисунков

- урок касимововедения, посвященный земляку, летчику-космонавту В. Аксенову, - спортивная игра «Через тернии к звездам»,

- конкурс сочинений, посвященный Дню космонавтики,

- выставка плакатов «Огни Вселенной»,

- КВН – викторина «Космическое пространство»

Всего –23 занятия с охватом учащихся 1 – 11 классов (514 человек).

В течение учебного года также в школе проходила работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В рамках Дней здоровья проводились «Веселые старты», «Зарядка с чемпионом», в которой были задействованы все учащиеся школы. Проведены декады дорожно-транспортного травматизма. В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни прошли месячники антиникатиновой, антиалкогольной и антинаркотической направленности, в том числе анонимное социально-психологическое тестирование на выявление употребления учащимися ПАВ при взаимодействии со специалистами МБОУ ДО «Доверие», которое показало отсутствие учащихся, употребляющих хоть раз наркотики, что является положительным результатом работы школы, проведены классные часы6

- «Пристрастия, уносящие жизнь»,

- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»,

- «Вредить здоровью глупо»? и др.)

В целях пропаганды физической культуры и спорта среди детей и молодежи и введения сдачи норм ГТО учащиеся «СШ №3» принимают активное участие в мероприятиях городского уровня по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи. На золотой значок ГТО сдали нормы 2 человека 11А класса: Виноградова Анастасия и Сергеев Егор, на серебряный – Старченков Кирилл и Рожкова Мария.

В школе работало 12 объединений дополнительного образования:

- Проекционное черчение,

- Сударушка,

- Дизайн,

- Народные праздники,

- Юный журналист,

- Родники,

- Домисолька,

- Звонкие голоса,

- Друзья наши – книги,

- В мире цветов,

- Молодецкие забавы,

- Юные книголюбы с общим охватом учащихся 191 человек.

Наши ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей школе. 262 человека (51%) посещали учреждения дополнительного образования города, из них 103 учащихся посещали различные секции на базе ФСК «Лидер», 37 учащихся посещали Детскую художественную школу , 24 человека – Детскую музыкальную школу, ДСШ – 17 человек. Танцевальный кружок и театр юного зрителя на базе Дворца Культуры – всего 29 человек. В секциях Детского юношеского центра занят 31 человек, в ДДТ – 21 учащийся.

Во втором полугодии учебного года учащиеся школы стали активными участниками, призерами и победителями городского фестиваля-конкурса детского творчества «Восходящие звезды Касимова».

Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельно взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Так, в 6 – 9 классах педагогом-психологом школы Шуваловой О.Ф. были проведены микроисследования (4 анкетирования):

-Взаимоотношения в семье.

-Выявление агрессивности у подростков.

-Конфликтная ли вы личность.

-Отношение к учению.

В каникулярное время при школе работал лагерь дневного пребывания «Тополёк», численностью от 20 до 50 человек в летнее время. Лагерь был организован с целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. При составлении списков учащихся лагеря записывались в первую очередь дети из малообеспеченных семей, дети «группы риска», дети из многодетных семей.

Все наши успехи — это колоссальный труд всего педагогического коллектива, родительской общественности и наших помощников. Однако останавливаться на достигнутом нельзя, нужно решать проблемы, которые выдвигает жизнь.

В новом учебном году деятельность МБОУ «СШ №3» направлена на выполнение задач, поставленных в Концепции развития образования Российской Федерации до 2020 года.

Первая задача – обеспечение инновационного характера базового образования в условиях введения ФГОС.

Вторая задача – поддержка одаренных детей, создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся

Третья задача – развитие учительского потенциала.

Четвертая задача – создание системы оценки качества образования.

Пятая задача – укрепление здоровья детей и усовершенствование школьной инфраструктуры.

Шестая задача – создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Седьмая задача – продолжение работы по обновлению экспозиций школьного музея боевой славы.

Здоровья всем и творческих успехов!