Публичный доклад

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Средняя школа №3»**

**мо-го г. Касимов**

за 2016-2017 учебный год

**Уважаемые родители, учащиеся, педагоги, социальные партнеры!**

Публичный доклад, подготовленный муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "СШ №3», является средством обеспечения открытости и прозрачности деятельности школы, формой широкого информирования учредителя, родителей, учащихся, общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования школы в 2016-2017 учебном году.

1. **Общая характеристика школы**

       МБОУ «СШ №3» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением муниципального образования - городской округг. Касимов.Школа находится по адресу: 391300, г. Касимов, ул. Татарская, д. 7, тел/факс (8-49131)2-27-44,e-mail:[shkolav3\_kasimov@yandex.ru](mailto:shkolav3_kasimov@yandex.ru), сайт <http://www.sosh3-kasimov.ru>

Учредитель - Администрация муниципального образования — городской округ город Касимов в лице управления образования администрации муниципального образования — городской округ город Касимов.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации (№ 26-0816 от 20 августа 2015 г.) и бессрочную государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (№26-2407 от 19 августа 2015 г.).

     Разработана символика школы: Флаг, Гимн и Герб.

 В школе имеются актовый зал, спортивный зал, столовая.

**2. Структура управления школой**

       Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, защиты гражданских прав, жизни и здоровья человека.

     С 2010 г. в школе действует Управляющий совет. Управляющий совет является основным законодательным органом управления, коллегиальным органом школьного самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития нашего ОУ. В его состав входят представители педагогического коллектива, учащихся 10-11 классов, родителей, общественности города.

Состав:

Спирина С. П. — председатель Совета, из числа родителей;

Андрианова Э. А. — заместитель председателя Совета, из числа родителей;

Толмачева С. В. — секретарь Совета, из числа работников школы;

Благодеров А. В. — член Совета, из числа родителей;

Никитина С. А. — член Совета, директор МБОУ «СОШ №3»;

Парфенова И. В. — член Совета, из числа работников школы;

Макеева Е. В. — член Совета, председатель профсоюзной организации, из числа работников школы;

Соловьева А. В. — член Совета, из числа работников школы;

Соколова В. В. — член Совета, представитель от учредителя, главный специалист управления образования муниципального образования — городской округ город Касимов;

Харитонова О. Н. — кооптированный член Совета, начальник отдела по торговле администрации муниципального образования — городской округ город Касимов;

Сидоров О. В. — кооптированный член Совета, директор ЗАО «Касимовстройкерамика».

       Важную роль в управлении школы имеет Школьное Ученическое Правительство. Оно является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванное активно содействовать становлению коллектива, формированию у всех учащихся сознательного отношения к своим правам и обязанностям, развитию творческой инициативы учащихся.

Ученическое правильтельство избирается в начале учебного года сроком на 1 год открытым голосованием на общем собрании 7-11 классов.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Организационные условия**

       В школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне закрепленном за школой

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень | 2014 -2015  учебный год | | 2015 -2016  учебный год | | 2016 -2017  учебный год | |
| Кол-во  классов | Кол-во  учащихся | Кол-во  классов | Кол-во  учащихся | Кол-во  классов | Кол-во  учащихся |
| Начальное общее образование | 8 | 201 | 8 | 200 | 9 | 231 |
| Основное общее образование | 10 | 257 | 10 | 259 | 10 | 249 |
| Среднее общее образование | 3 | 52 | 2 | 55 | 2 | 53 |
| Итого по школе | 20 | 510 | 20 | 514 | 21 | 533 |

Анализ количественного состава обучающихся за последние три года показывает, что школе удается сохранять конкурентоспособность, о чем свидетельствует стабильность количественного состава обучающихся.

По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, проведенного общественным советом при управлении образовании г. Касимова доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составляет 98,9%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Школа работает в одну смену, в режиме 6-дневной учебной недели учатся 4- 11-е, в режиме 5-дневной рабочей недели – 1-3 классы. 1-4-е классы учатся по ФГОС НОО, 5 – 7классы учатся по ФГОС ООО.  Результаты психолого-социологических исследований, проведенных среди учащихся школы и родителей, обобщены и представлены в данных по количеству детей в семье, образованию родителей и месту их работы.  Социальный педагог, педагог-психолог проводят систематическую работу по социально-педагогической поддержке учащихся с различными трудностями в общении, обучении, имеющими различные формы поведения. Функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В этом учебном году не было поставлено на учет в ПДН ОВД ни одного учащегося. Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН (КДН)из неблагополучных семей и относящихся к группе «риска», за предыдущий год снизилось.  Учебный год ВШК ПДН КДН  2014-2015 6 2 -  2015-2016 6 2 1  2016-2017 7 - -  Со всеми учащимися и их семьями постоянно работает социальный педагог.   Все учащиеся школы получают бесплатные завтраки. 125 учащихся, посещающих группу продленного дня, получают горячие обеды (стоимость обеда составляет 50 руб.)  **Организация безопасности в школе.**  Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья учащихся и педагогического состава. Для этого осуществляются следующие мероприятия:   1. Установлен и осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан. 2. Обеспечивается контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов. 3. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, выдачи ключей от помещений школы, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями. 4. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с учащимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах. 5. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы. 6. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, Автоматической пожарной сигнализации. 7. В дневное время охрана школы осуществляется вахтером, ночное - сторожем. Установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации. 8. Ежемесячно проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС и антитеррористической безопасности. 9. Ежемесячно проводятся учебно – тренировочная эвакуация.   В школе были проведены месячники пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, месячник ГО, месячник. С 5 по 30 мая в школе прошли Дни защиты детей». Во время этих мероприятий работниками ГИБДД, МЧС, ПДН были проведены беседы с учащимися школы.  В течение года с учащимися проводились занятия по безопасности дорожного движения.  Учащимся школы был прочитан курс лекций о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения работником наркологического диспансера. Проводилась внутришкольная олимпиада по ОБЖ, учащиеся так же приняли участие в городской олимпиаде, где трое учащихся стали призерами.  В мае учащиеся 10А класса приняли участие в военных сборах.  В сентябре учащиеся школы приняли участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, «Безопасное колесо».  В мае на площади Победа прошел смотр строя и песни учащихся 5-8 классов МБОУ «СШ №3». Учащиеся приняли участие в городском конкурсе строя и песни.  **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**  всего работников – 51 чел.;  из них педагогических работников – 34 чел.;  педагогов-совместителей – человек - 2 чел.;  укомплектованность штатов – 100 %;  уровень образования педагогических работников:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Высшее образование (в том числе педагогическое)  чел. / % | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое)  чел. / % | Кандидатов и докторов наук  чел. / % | | Штатные работники | 26/ 76% | 8 / 23% | - | | Совместители | 2 / 100% | - | - | | Всего | 29 / 78% | 8/ 23% | - |   количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях - 2;  уровень квалификации педагогических работников:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | высшая кв. категория (чел. / %) | первая кв. категория (чел. / %) | Соответствие занимаемой должности (чел. / %) | государственные награды  (чел. / %) | ведомственные награды  (чел. / %) | | Штатные работники | 10 /29% | 19/55% | 1 /3% | 1/3% | 10/31% | | Совместители | 1 / 100% | 1/100% | - | - | - | | Всего | 11 / 39% | 20/ 54% | 1 /3% | 1/ 3% | 10/ 31% |   Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) 34 чел./ 100%.  В сентябре 2016 года приняты педагог – организатор, воспитатель ГПД, библиотекарь с высшим педагогическим образованием.  **3.3. Материально-техническая и учебно-методическая база**  Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.  Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.  В основе деятельности школы лежит комплексный подход: администрация развивает материально-техническую базу школы, использует гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей, поощряет инновационную активность, вводит новую систему оценки качества образования, воспитания, профессиональной деятельности педагога.  За последние 5 лет в школе произошло кардинальное изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволит расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.  На данный момент в МБОУ «СШ №3» созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования.  В образовательной организации имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.  Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий  22 учебных кабинета:  1 компьютерный класс с 11 автоматизированными рабочими местами для учащихся  9 кабинетов начальных классов  1 кабинет математики  2 кабинета русского языка и литературы  1 кабинет иностранного языка  1 кабинет истории  1 кабинет физики, химии, биологии, ОБЖ  2 кабинета трудового воспитания  А также: зал для занятий физической культурой, актовый зал  Информационно — техническое оснащение образовательного процесса.  1)Число персональных ЭВМ – 114 шт.  — приобретено за последний год — 4 шт.  — используются в учебных целях – 107 шт.  2) Число ПК в составе локальной сети – 80 шт.  — из них используются в учебных целях – 77 шт.  3) Число ноутбуков – 93 шт.  — из них используются в учебных целях – 91 шт.  4) Число ПК, подключенных к Интернету – 91 шт.  — из них используются в учебных целях – 86 шт.  5)Прочее оборудование:  — Проекторы – 25 шт.  — Интерактивная доска – 7 шт.  — Принтеры – 6 шт.  — МФУ – 10 шт.  — Сканеры – 3 шт.  — Экран – 20 шт.  Библиотечно-информационное обеспечение  Школьная библиотека является составляющей полноценной среды развития ребенка.  Кроме книг и журналов, библиотека располагает документами и на других, небумажных носителях информации: мультимедийные образовательные диски (81 экземпляр).  Наряду с художественной, научно-познавательной, разнообразным фондом справочной и энциклопедической литературы, библиотека располагает доступом к сети Интернет.  В 2016 – 2017 уч. году школа укомплектована учебной литературой на 100%  (17064 экз.). Общее количество книг составляет 25753 шт. Из них художественной  литературы – 6000 штук.  **3.4. Финансовые ресурсы**  При подготовке школы к новому учебному году были проведены следующие мероприятия:  Санитарно-гигиенические и медицинские:  - Дезинфекция, дератизация;  - Проведение медосмотра сотрудников;  - Приобретение моющих и дезинфицирующих средств.  На сумму: 99 694,70  Противопожарные работы:  - Огнезащитная обработка здания;  - Проверка водопровода, гидрантов;  - Приобретение средств пожаротушения;  - Исследование огнезащитной обработки;  - Обучение сотрудников пожарному минимуму;  - Исследование пожарных лестниц;  - Проверка дымоходов;  - Приобретение и перезарядка огнетушителей  На сумму: 90 150, 75  Приобретено:  - Компьютерное оборудование (ноутбуки, картриджи, комплектующие);  - Учебники;  - Учебно – наглядные пособия;  - Хозяйственные товары;  - Стенды  - Школьная мебель.  На сумму: 740 600,00  Отремонтированы кабинеты:  - замена оконных блоков;  - ремонт напольного покрытия;  - устройство потолка «Армстронг».  На сумму: 464 400,00  Произведены ремонтные работы по школе:  - ремонт напольного покрытия;  - укладка плитки на пороги входа в школу;  - частичный ремонт туалета для мальчиков;  - косметический ремонт и покраска полов в спортивном зале;  - частичная замена светильников в коридоре и классах;  - косметический ремонт во всех классах;  - косметический ремонт пищеблока и медицинского кабинета.  На сумму: 316 250,00  ВСЕГО: 970 495, 45  Благодарим: родителей учащихся школы, Рыбакову И. В., БлагодероваА. В., Сидорова О. В., Глазунова А. Н., Какушкина А. С. |  |  |  |  |
| **3.5. Спектр образовательных услуг**       Обучение в школе строится по уровням: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на принципах полноты, целостности, сбалансированности и преемственности.

Вариативная часть учебного плана составлена на анализе учебно-воспитательного процесса, мониторинга качества знаний учащихся, независимой экспертизы ЗУН, в которые входит мониторинговые исследования, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

За счет компонента образовательного учреждения были введены в учебный план следующие факультативные курсы:

-в 5-ых классах – «Обществознание»

-в 7-ых классах –«Касимововедение»;

-в 9-ых классах – «Готовимся к ОГЭ по математике»(1 час), «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»(1час);

При составлении вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования были введены следующие факультативные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** | **11 класс** |
| «Решение нестандартных задач по математике» | «Готовимся к ЕГЭ по математике» |
| «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» | «Решение генетических задач по биологии» |
| «Теоретические основы общей химии» | «Физика в задачах» |

Наглядно видно, что учащиеся имеют возможность посещать факультативы по разным предметам.

При выборе модели внеурочной деятельности мы учитывали кадровый потенциал школы, основные образовательные задачи школы, желание детей и их родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | Названиекурса | **Количествочасов** | | | | | | | | |
|  |  | **1А** | **1Б** | **1В** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** |
| ***Обще-***  ***интеллектуальное*** | «Умники и умницы»  Занимательная информатика | 1 | 1  1 | 1 | 1 | 1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| ***Социальное*** | Странаоригами  Друзьяприроды |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Общекультурное*** | Музыкальный калейдоскоп  Музыкальная шкатулка  Волшебный карандаш | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1 | 1 |  |  |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Движение в радость | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Юныепатриоты |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Тропа к здоровью | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| ***ИТОГО:*** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** |  | | | |
|  |  | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** |
| ***Социальное*** | Новое поколение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Общекультурное*** | Текстильная кукла | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Духовно-нравственное*** | Огонек души | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Юные патриоты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Наш мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***ИТОГО:*** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |

По своему желанию ребята выбирают разнообразные кружки, секции, каждый может проявить себя в различных видах деятельности.

Проведенный мониторинг готовности детей к обучению в 1 классе выявил увеличение обучающихся с отклонениями в речевом развитии (8 детей с дефектами речи), что является серьёзным препятствием в усвоении программы общеобразовательной школы и требует обязательной логопедической помощи – коррекционно-развивающих логопедических занятий. Поэтому в рамках дополнительного образования решено организовать занятия по коррекционно – логопедической работе.

Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводятся по программе «Логопедическая грамматика». Занятия проводятся с обучающимися 1-ых классов в течение учебного года 2 раз в неделю с группой в соответствии с тематическим планированием.

В течение 2016-2017 учебного года работа школы по составленному учебному плану показала, что учебные часы урочной и внеурочной деятельности были распределены целесообразно. Программа по предметам пройдена в полном объеме.

В соответствии с планом контрольно-надзорных мероприятий министерства образования Рязанской области с 12.10.2016г. по 13.10.2016г. проведена проверка в целях оценки соответствия деятельности образовательной организации обязательным требованиям законодательства РФ.

В ходе проверки было выявлено, что организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

**4. Результаты образовательной деятельности**

В 2016- 2017 учебном году полностью сохранен контингент обучающихся: отсутствует отсев учащихся, не получивших основного и среднего общего образования.

Динамика успеваемости по ступеням выглядит следующим образом

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Качество знаний по школе – 46%** |
|  | **2016 - 2017** |
| **2- 4 классы** | 53% |
| **9 класс** | 40% |
| **11 класс** | 55% |

В 2016-2017 учебном году:

- 100% обучающихся МБОУ «СШ №3» освоили образовательные программы;

- 100% выпускников МБОУ «СШ №3» успешно сдали ОГЭ (58 человек) и получили аттестат об основном общем образовании;

- 100% выпускников (26 человек) МБОУ «СШ №3» успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат среднем общем образовании;

- 5 медалистов: Авдюшкина А., Давыдова А., Ерина Е., Игнатова В., Сидоров К. получили высокие баллы на ЕГЭ;

- по результатам мониторинговых исследований качества освоения образовательных программ начального общего образования 98 % обучающихся 1-3 классов усвоили учебный материал.

Анализ работ показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в классе** | **Выполняли работу** | **Средний балл за основную часть** | **% выполнения работы** | **Процент успеваемости** | **Качество знаний** |
| **1-ые классы** | ***81*** | ***80*** | ***13*** | ***74%*** | ***99%*** | ***69%*** |
| **2-ые классы** | ***43*** | ***43*** | ***14*** | ***70%*** | ***95%*** | ***66%*** |
| **3-ьи классы** | ***57*** | ***55*** | ***13*** | ***73%*** | *100%* | ***78%*** |
| **ИТОГО** | ***181*** | ***178*** | ***13*** | ***73%*** | ***98%*** | ***71%*** |

-В мониторинговом исследовании комплексных работ в 6-ых классах приняли участие 54 человека.

Анализ работ показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в классе** | **Выполнялиработу** | **Среднийбаллзаосновнуючасть** | **% выполненияосновнойчасти** | **Средний балл за дополнительную часть** | **% выполнениядополнительнойчасти** | **Процентуспеваемости** |
| **6А** | *28* | *28* | *19* | *76%* | *7* | *32%* | *100%* |
| **6Б** | *26* | *24* | *18* | *72%* | *4* | *18%* | *92%* |
| **ИТОГО** | ***54*** | ***52*** | ***18,5*** | ***74%*** | ***5,5*** | ***25%*** | ***96%*** |

По результатам ВПР обучающиеся школы показали хорошее качество знаний по всем предметам:

по русскому языку – 79% при 100% успеваемости,

по математике – 77% при успеваемости 88%,

по окружающему миру – 83% при 100% успеваемости.

В 2016-2017 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 58 учащихся 9-ых классов. Все получили аттестаты об основном общем образовании, 6 получили аттестат особого образца.

При анализе ОГЭ мы проводим исследование по сопоставлению текущего и внешнего оценивания. Статистика данных по этому направлению позволяет увидеть систему текущего оценивания учителя в рамках единых оценочных эталонов. Выставляемые учителем четвертные, полугодовые, годовые оценки по предмету соотносятся с баллами ОГЭ. Таким образом, в школе сформирована система эффективного использования статистического анализа результатов государственной итоговой аттестации, составляющего элемента оценки качества образования.

**Результаты экзаменов и годовых оценок выпускников 9-х классов**

**(2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |
| ОУ | Кол-во сдававших | Качество знаний за год | | Качество знаний за экзамен | | |
|
| чел. | % | чел. | | % |
| Русский язык | 58 | 44 | 76 | 49 | | 85 |
| Математика | 58 | 30 | 52 | 31 | | 54 |
| Обществознание | 47 | 32 | 68,1 | 34 | | 72,3 |
| География | 33 | 21 | 63,6 | 29 | | 87,9 |
| Физика | 5 | 3 | 60 | 2 | | 40,0 |
| Биология | 10 | 9 | 90 | 9 | | 90,0 |
| Химия | 10 | 7 | 70 | 5 | | 50,0 |
| Информатика | 7 | 7 | 100 | 7 | | 100,0 |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |

В 2017 году ЕГЭ сдавали 26 выпускников. Все успешно преодолели минимальные баллы по обязательным предметам русскому языку и математике, установленные Рособрнадзором.

Результаты ЕГЭ выпускников нашей школы мы сравнили с общегородскими и областными результатами, по некоторым предметам наблюдается расхождение среднего балла между средним по городу и по области. По данному факту регулярно принимаются управленческие решения.

Анализ результатов ЕГЭ-2017 (перевод баллов ЕГЭ в оценки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего уч-ся** | **Сдавали** | **Получили «5»** | **Получили «4»** | **Качество знаний** |
| ***Русский язык*** | 26 | 26 | От 72  **11 (42%)** | 58-71  **12 (46%)** | **23(88%)** |
| ***Математика*** | 26 | 25 | От 65  **5 (20%)** | 47-64  **4 (16%)** | **10(36%)** |
| ***Обществознание*** | 26 | 12 | От 67  **2 (17%)** | 55-66  **8 (67%)** | **10(83%)** |
| ***Английский язык*** | 26 | 3 | От 84  **1(33%)** | 59-83  **2(67%)** | **3(100%)** |
| ***Химия*** | 26 | 2 | От 73  **1(50%)** | 56-72  **0(0%)** | **1(50%)** |
| ***География*** | 26 | 4 | От 67  **0** | 51-66  0 | **0** |
| ***Биология*** | 26 | 6 | От 72  **2(33%)** | 55-71  **1(17%)** | **3(50%)** |
| ***Физика*** | 26 | 13 | От 68  **2(15%)** | 53-67  **7(54%)** | **9(69%)** |
| ***История*** | 26 | 2 | От 68  **1(50%)** | 50-67  **1(50%)** | **2(100%)** |
| ***Информатика*** | 26 | 3 | От 73  **0** | 57-72  **2(67%)** | **2(67%)** |

**Количество победителей и призеров олимпиад в 2016-2017уч.г.**

В 2016-2017 учебном году продолжалась реализация проекта «Развитие творческого потенциала детей с признаками одаренности» в рамках которого учащиеся участвовали

-во Всероссийских предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах Олимпус, Олимпис;

- участие обучающихся 1-4 классов в проектной деятельности «Я – исследователь»;

- участие обучающихся старших классов в проектной деятельности «Самостоятельная навигация в информационных полях»;

- участие в творческих конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.

**ШкольныйэтапВсероссийскойолимпиадышкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч. г. | 2016 – 2017 уч. г. |
| Принялиучастие | 303 | 265 |
| Победители и призеры | 274 | 126 |

По сравнению с прошлым годом число победителей и призеров увеличилось.

**МуниципальныйэтапВсероссийскойолимпиадышкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч. г. | 2016 – 2017 уч. г. |
| Победители | 10 | 8 |
| Призеры | 39 | 28 |

Наибольшее число призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняла учащиеся 11А класса Сидоров Кирилл – победитель олимпиады по географии, призер – по ОБЖ и физике; Ерина Екатерина - победитель олимпиад по экономике и физической культуре, призер – по праву.

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся школы приняли участие в Международном детско – юношеском литературном конкурсе им. И. С. Шмелева «Лето Господне». Трое учащихся стали лауреатами данного конкурса.

Успешно выступает на спортивных соревнованиях различных уровней команда школы по баскетболу:

- Первенство школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» - 7 победителей.

- Первенство Рязанской области по баскетболу (детская лига)– 12 призеров.

С 2015-2016 учебного года учащиеся школы активно участвуют в сдачи норм ГТО. В этом учебном году на золотой знак сдали нормативы 8 учащихся, на серебряный – 4 учащихся, и на бронзовый – 1 учащийся.

В 2016-2017 учебном году школа приняла участие в образовательной акции «Сделаем вместе» федерального партийного проекта «Экология России». ЭколидерамиБлагодеровой А., Никитиной А. и Синтенковой А. были проведены экологические уроки в 5-8 классах. 27 апреля на уроке в 6 А классе присутствовал почетный гость: депутат Государственной Думы, первый заместитель председателя комитета по обороне, член фракции «Единая Россия», герой России Красов Андрей Леонидович. По итогам проведения акции отмечена на федеральном уровне эколидер Никитина А. и участник конкурса плакатов Широков Р.

Восьмой год активно участвуют ученики школы в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» приняли участие 179 учеников 4 - 9 классов, из них 86 учащихся награждены дипломами лауреатов, и 13 учащихся стали региональными победителями, что также является хорошим показателем.

82 учащихся школы приняли участие в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2017» и стали обладателями 27 медалей, 270 дипломов и 43 похвальных грамот.

Таким образом, количество участников, призеров и победителей за 2016 – 2017 учебный год осталось стабильным по сравнению с прошлым годом и составляет:

а) предметных олимпиад:

участники – 418

призеры – 94

победители - 29

б) конкурсов разных уровней среди учащихся:

участники – 132

призеры – 64

победители – 48

**5. Организация и результаты воспитательного процесса**

Воспитательная система в школе обеспечивает единство эстетического, духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в ходе реализации следующих программ и проектов:

• «Ты и закон» (создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе);

• «Подросток и семья» (работа по сплочению школы и семьи);

• «Социальная адаптация педагогически запущенных учащихся» (работа с детьми «группы риска», «трудными детьми»);

• «Вектор жизни» (профилактика употребления ПАВ);

• «Жестокости – Нет!» (профилактика жестокого обращения с детьми);

• «Диалог поколений» (патриотическое воспитание);

• «Досуг» (организация досуга учащихся, деятельности учеников в дни каникул);

• «Самоуправление» (организация работы ученического самоуправления);

• «Одарённые дети» (развитие личности школьника с повышенными возможностями);

• «Дорогами добра и милосердия» (духовно-нравственное воспитание);

• «Почта доверия» (оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса).

В течение года велась работа по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений, по выполнению закона РФ «Об образовании». Данная работа велась как с учащимися, стоящими на разных видах учёта, так и с другими учащимися в целях профилактики. В начале года составлен банк данных по неблагополучным семьям и учащимся «группы риска», все они были взяты на внутришкольный контроль. В течение полугодия систематически велась работа с детьми осложненного поведения: постоянное наблюдение и своевременная помощь, еженедельная работа с детьми, состоящими на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП.

17 мая 2016 года на базе школы состоялся круглый стол с родителями детей «группы риска» на тему «Психологическая и физическая безопасность: что важнее?», целью которого было информирование присутствующих об актуальности выбранной темы, о создании для детей условий психологического комфорта, что, в свою очередь, определяется в осознании ребенком социального статуса, чувства собственного достоинства и эмоциональном принятии себя как личности.

В феврале 2016 года была проведена конференция отцов на тему: «Роль отца в воспитании детей». В данном мероприятии по теме конференции выступали родители учеников школы: Потапов Н. С., Ласуков Олег Константинович, Ситников Д. В. Присутствовали депутат Касимовской городской Думы, секретарь местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» Семенов Олег Михайлович и Заместитель начальника управления образования городской округ – город Касимов Инна Леонидовна Чайко. На конференции присутствовали более 100 отцов.

Одно из ведущих направлений воспитательной работы в школе гражданско-правовое и патриотическое воспитание, цель которого – формирование гражданско-правового и патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбами Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В апреле – мае месяце разработан и выполнен план школьных мероприятий, посвящённый празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.:

- операция «Открытка» ,

- выставка рисунков «Подвигу всегда есть место на Земле»,

-акция «Георгиевская ленточка», «Цветы Победителям»,

-трудовой десант «Помощь ветеранам»,

-возложение цветов к мемориалу на пл. Победы ,

-«Смотр строя и песни» ,

-уроки мужества «В огне войны».

-открытое мероприятие «Урок Памяти» в форме художественно-документальной композиции.

- классными руководителями было проведено 7 мастер-классов: «В огне войны», «Герои-рязанцы в ВОВ», встречи с известными людьми города, интересные тематические экскурсии.

В рамках программы «Ты и закон» посредством урочной и внеурочной деятельности были проведены: круглые столы, дисциплинарные линейки, анкетирования, тренинги, диспуты, заседания Совета профилактики, открытый урок правовых знаний «Конституция – основной закон страны».

Согласно плану работы проведен цикл мероприятий, посвященных празднованию 55-летия первого полета человека в космос:

-классные часы

- выставка рисунков

- урок касимововедения, посвященный земляку, летчику-космонавту В. Аксенову, - спортивная игра «Через тернии к звездам»,

- конкурс сочинений, посвященный Дню космонавтики,

- выставка плакатов «Огни Вселенной»,

- КВН – викторина «Космическое пространство»

Всего –23 занятия с охватом учащихся 1 – 11 классов (514 человек).

В течение учебного года также в школе проходила работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В рамках Дней здоровья проводились «Веселые старты», «Зарядка с чемпионом», в которой были задействованы все учащиеся школы. Проведены декады дорожно-транспортного травматизма. В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни прошли месячники антиникатиновой, антиалкогольной и антинаркотической направленности, в том числе анонимное социально-психологическое тестирование на выявление употребления учащимися ПАВ при взаимодействии со специалистами МБОУ ДО «Доверие», которое показало отсутствие учащихся, употребляющих хоть раз наркотики, что является положительным результатом работы школы, проведены классные часы.

- «Пристрастия, уносящие жизнь»,

- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»,

- «Вредить здоровью глупо»? и др.)

В целях пропаганды физической культуры и спорта среди детей и молодежи и введения сдачи норм ГТО учащиеся «СШ №3» принимают активное участие в мероприятиях городского уровня по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи.В этом учебном году на золотой знак сдали нормативы 8 учащихся, на серебряный – 4 учащихся, и на бронзовый – 1 учащийся.

В школе работало 8 объединений дополнительного образования:

- Проекционное черчение,

- Сударушка,

- Дизайн,

- Юный журналист,

- Домисолька,

- Звонкие голоса,

- В мире цветов,

- Логопедическая грамматика, с общим охватом учащихся 124 человека.

Наши ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей школе. В 2016-2017 учебном году 262 человека (51%) посещали учреждения дополнительного образования города, из них 103 учащихся посещали различные секции на базе ФСК «Лидер», 37 учащихся посещали Детскую художественную школу, 24 человека – Детскую музыкальную школу, ДСШ – 17 человек. Танцевальный кружок и театр юного зрителя на базе Дворца Культуры – всего 30 человек. В секциях Детского юношеского центра занят 31 человек, в ДДТ – 21 учащийся.

В первом полугодии 2017 года учащиеся школы стали активными участниками, призерами и победителями городского фестиваля-конкурса детского творчества «Восходящие звезды Касимова» (хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество), первенства по баскетболу, городских соревнований по спортивному ориентированию, городского Смотра строя и песни, военно-спортивных игре «Достойная смена».

Так, в 6 – 7 классах педагогом-психологом школы Авишиной М.Г. были проведены микроисследования (2 анкетирования): детско-родительские отношения в семье и выявление уровня агрессивности у подростков с целью выявления проблем в общении с родителями, коллективном общении в школьном социуме, в умении управлять своими эмоциями, регулировать свое поведение в той или иной ситуации.А социальным педагогом Шапочкиной Н.А. были проведены с обучающими часы общения с элементами тренинга «Солнце дружбы нашего класса», направленные на сплочение классного коллектива, проявление толерантного отношения друг к другу. В стенах школы прошли встречи со специалистами МБОУ ДО «Доверие» психологом Антиповой О.А. («Учимся строить отношения») и социальным педагогом Куракиной Е.В. («Ценности нашей жизни»).

С учащимися выпускных классов проведены исследования на уровень тревожности относительно сдачи ЕГЭ и ОГЭ, которые показали средний уровень тревожности, так как учащиеся хорошо знакомы с порядком сдачи экзаменов и их структурой.

В каникулярное время (зимние, весенние и летние каникулы) при школе работает лагерь дневного пребывания «Тополёк». Как и учащиеся, так и родители довольны организацией работы лагеря и всеми проводимыми мероприятиями. Лагерь был организован с целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. При составлении списков учащихся, в лагерь зачислялись, в первую очередь, дети из малообеспеченных семей, дети «группы риска», дети из многодетных семей.

Во время работы лагеря дневного пребывания «Тополек» школьникам была предложена разнообразная программа воспитательной работы. Это игры, конкурсы, викторины, спортивные соревнования.

Все наши успехи — это колоссальный труд всего педагогического коллектива, родительской общественности и наших помощников. Однако останавливаться на достигнутом нельзя, нужно решать проблемы, которые выдвигает жизнь.

**Исходя из анализа деятельности**

**МБОУ «СШ №3» в 2016-2017 учебном году педагогический коллектив**

**ставит на 2017-2018 учебный год следующие цели и задачи:**

1. Обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований в соответствии с ФГОС ООО.
2. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования, совершенствовании образовательных программ.
3. Участие в региональных, муниципальных проектах, выполнение плана школьных мероприятий по поддержке одаренных детей.
4. Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций.
5. Создание условий для формирования, укрепления и сохранения здоровья обучающихся за счет здоровьесберегающих технологий с внедрением Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса (сдача норм ГТО).

Здоровья всем и творческих успехов!