Публичный доклад

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Средняя школа №3»**

**мо-го г. Касимов**

за 2017-2018 учебный год

**Уважаемые родители, учащиеся, педагоги, социальные партнеры!**

Публичный доклад, подготовленный муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "СШ №3», является средством обеспечения открытости и прозрачности деятельности школы, формой широкого информирования учредителя, родителей, учащихся, общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования школы в 2017-2018 учебном году.

1. **Общая характеристика школы**

       МБОУ «СШ №3» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением муниципального образования - городской округг. Касимов. Школа находится по адресу: 391300, г. Касимов, ул. Татарская, д. 7, тел/факс (8-49131)2-27-44,e-mail:shkolav3\_kasimov@yandex.ru, сайт <http://www.sosh3-kasimov.ru>

Учредитель - Администрация муниципального образования — городской округ город Касимов в лице управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования — городской округ город Касимов.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации (№ 26-0816 от 20 августа 2015 г.) и бессрочную государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (№26-2407 от 19 августа 2015 г.).

**2. Структура управления школой**

       Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, защиты гражданских прав, жизни и здоровья человека.

Органами управления школой являются Общее собрание работников, Управляющий совет, действующий с 2010 года.

       Важную роль в управлении школы имеет Школьное Ученическое Правительство. Оно является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванное активно содействовать становлению коллектива, формированию у всех учащихся сознательного отношения к своим правам и обязанностям, развитию творческой инициативы учащихся.

Ученическое правильтельство избирается в начале учебного года сроком на 1 год открытым голосованием на общем собрании 7-11 классов.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Организационные условия**

       В школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне закрепленном за школой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень | 2015 -2016учебный год | 2016 -2017учебный год | 2017 -2018учебный год | 1 сентября 2018 года |
| Кол-во классов | Кол-воучащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся |
| Начальное общее образование | 8 | 200 | 9 | 231 | 9 | 237 | 236 |
| Основное общее образование | 10 | 259 | 10 | 249 | 10 | 245 | 255 |
| Среднее общее образование | 2 | 55 | 2 | 53 | 2 | 54 | 55 |
| Итого по школе | 20 | 514 | 21 | 533 | 21 | 536 | 546 |

Анализ количественного состава обучающихся за последние три года показывает, что школе удается сохранять конкурентоспособность, о чем свидетельствует стабильность количественного состава обучающихся.

По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, проведенного общественным советом при управлении образовании г. Касимова доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составляет 98,9%.

Школа работа в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели учились 1-3 классы, 6-дневной – 4-11 классы. 1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-7 – по ФГОС ООО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  Все учащиеся школы получают бесплатные завтраки. 125 учащихся, посещающих группу продленного дня, получают горячие обеды (стоимость обеда составляет 50 руб.)**3.2. Организация безопасности в школе.**Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья учащихся и педагогического состава.  Для предотвращения проникновения на территорию школы посторонних лиц, не связанных с образовательным процессом, вокруг школы имеется ограждение. Ворота и калитка в вечернее и ночное время запираются. По периметру здания установлены видеокамеры, охватывающие всю территорию школы. Часть забора со стороны частного сектора заменена в августе этого года. На центральном входе установлен стационарный металодетектор и тут же находится пост вахтера, который осуществляет пропускной режим в дневное время. Так же на посту вахтера находится журнал регистрации посетителей. При необходимости с помощью тревожной кнопки можно вызвать вооруженный патруль вневедомственной охраны. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы. Большое внимание школа уделяет противопожарной защите: в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, укомплектованы 8 шкафов пожарных кранов (по 4 на каждом этаже). Кроме центрального выхода имеются дополнительно 3 эвакуационных выходов. Летом этого года две деревянные двери выходов заменены на негорючие металлические. Все эвакуационные пути отмаркированны и свободны. В школе имеется достаточное количество огнетушителей. Безопасность дорожного движения также находится в приоритете.На перекрестке улиц Татарской и Ленина, находящийся в непосредственной близости от школы установлен светофор, а близлежащая территория обозначена территорией детской безопасности с дорожными знаками, переходом, ограждением тротуара и искусственным препятствием. Для поддержания безопасности также осуществляются следующие мероприятия:- установлен и осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан.- обеспечивается контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.- заведены журналы регистрации, передачи дежурства, выдачи ключей от помещений школы, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.-проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с учащимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.- проводятся плановые проверки средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации.- ежемесячно проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС и антитеррористической безопасности.- ежемесячно проводится учебно – тренировочная эвакуация.**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**всего работников – 48 чел.;из них педагогических работников – 30 чел.; педагогов-совместителей – человек - 3 чел.;укомплектованность штатов – 100 %;уровень образования педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / % | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %  | Кандидатов и докторов наук чел. / % |
| Штатные работники | 23/ 77% | 7/ 23% | - |
| Совместители | 3 / 100% | - | - |
| Всего | 26/ 79% | 7/ 21% | - |

количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях - 1;уровень квалификации педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высшая кв. категория (чел. / %) | первая кв. категория (чел. / %) | Соответствие занимаемой должности (чел. / %) | государственные награды(чел. / %) | ведомственные награды(чел. / %) |
| Штатные работники | 14 /47% | 15/50% | 1 /3% | 1/3% | 10/31% |
| Совместители | 2 / 67% |  | 1/ 33% | - | - |
| Всего | 16 /48% | 15/ 45% | 2 /7% | 1/ 3% | 10/ 31% |

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 6 лет (человек / % от общего числа) 30 чел./ 100%.В 2017 – 2018 учебном году прошли переподготовку воспитатель ГПД Макарова Е. А. на учителя биологии и заведующая библиотекой Авишина М. Г. на учителя математики.**3.4. Материально-техническая и учебно-методическая база**Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.В основе деятельности школы лежит комплексный подход: администрация развивает материально-техническую базу школы, использует гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей, поощряет инновационную активность, вводит новую систему оценки качества образования, воспитания, профессиональной деятельности педагога.За последние годы в школе произошло кардинальное изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволит расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.На данный момент в МБОУ «СШ №3» созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования.В образовательной организации имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий22 учебных кабинета:1 компьютерный класс с 11 автоматизированными рабочими местами для учащихся9 кабинетов начальных классов1 кабинет математики2 кабинета русского языка и литературы1 кабинет иностранного языка1 кабинет истории1 кабинет физики, химии, биологии, ОБЖ2 кабинета трудового воспитанияА также: зал для занятий физической культурой, актовый залИнформационно — техническое оснащение образовательного процесса.1)Число персональных ЭВМ – 114 шт.— приобретено за последний год — 4 шт.— используются в учебных целях – 107 шт.2) Число ПК в составе локальной сети – 80 шт.— из них используются в учебных целях – 77 шт.3) Число ноутбуков – 93 шт.— из них используются в учебных целях – 91 шт.4) Число ПК, подключенных к Интернету – 91 шт.— из них используются в учебных целях – 86 шт.5)Прочее оборудование:— Проекторы – 25 шт.— Интерактивная доска – 7 шт.— Принтеры – 6 шт.— МФУ – 10 шт.— Сканеры – 3 шт.— Экран – 20 шт.Библиотечно-информационное обеспечениеШкольная библиотека является составляющей полноценной среды развития ребенка.Кроме книг и журналов, библиотека располагает документами и на других, небумажных носителях информации: мультимедийные образовательные диски (81 экземпляр).Наряду с художественной, научно-познавательной, разнообразным фондом справочной и энциклопедической литературы, библиотека располагает доступом к сети Интернет. В 2017 – 2018 уч. году школа была укомплектована учебной литературой на 100%(17064 экз.). Общее количество книг составляет 25753 шт. Из них художественнойлитературы – 6000 штук.**3.5. Финансовые ресурсы**При подготовке школы к новому учебному году были проведены следующие мероприятия:* Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия – 118 400 р.
* Противопожарные работы – 43 460 р.
* Антитеррористическая деятельность – 97 700 р.
* Мероприятия доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) – 28 500 р.

Приобретено за счет областных субвенций:* учебники
* ноутбуки
* принтеры
* источники бесперебойного питания
* классные доски
* столешницы для ученических столов
* кресла в класс информатики
* новое оборудование для гардероба
* стулья в актовый зал
* стенды

Итого израсходовано: 1 174 212,23 руб.Ремонтные работы:* канализации
* капитальный ремонт гардеробной
* замена оконных блоков (каб. №4)
* замена линолеума (каб. №1, 9, 22)
* демонтаж и установка деревянного забора
* штукатурка, покраска стен и дверей 1-го этажа
* установка металлических дверей запасных выходов
* ремонт запасных выходов
* косметический ремонт всех помещений
* обновление экспозиции «России верные сыны»

Итого: привлечены средства на сумму 753 тыс. руб.Помогли в ремонте школы к новому учебному году:* Благодеров Александр Викторович, ООО «Формат»
* Сидоров Олег Владимирович, ЗАО «КасимовСтройКерамика»
* Решетников Сергей Федорович, ООО «Касимов-Древ»
* Рыбакова Ирина Васильевна, Строймаркет «Наш дом»
* Артюхина Надежда Васильевна, ООО «Касимовхлеб»
* Родители школы
 |  |  |  |  |
| **3.5. Спектр образовательных услуг**         Обучение в школе строится по уровням: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен на принципах полноты, целостности, сбалансированности и преемственности.

Вариативная часть учебного плана составлена на анализе учебно-воспитательного процесса, мониторинга качества знаний учащихся, независимой экспертизы ЗУН, в которые входит мониторинговые исследования, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

За счет компонента образовательного учреждения в 9 классе были введены в учебный план факультативы «Готовимся к ОГЭ по математике»(1 час), «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»(1час). Так как большее количество девятиклассников выбрало для сдачи географию и обществознание, администрация нашла возможность включить в учебный план факультатив по данным предметам.

При составлении вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования были введены следующие факультативные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| **11 класс** | **10 класс** |
|  «Решение нестандартных задач по математике» |  «Готовимся к ЕГЭ по математике» |
|  «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» |  |

При выборе модели внеурочной деятельности в 1-8 классах мы учитывали кадровый потенциал школы, основные образовательные задачи школы, желание детей и их родителей.

В каждом классе во второй половине дня в неделю предусматривается проведение 5 часов внеурочной деятельности.

По своему желанию ребята выбирают разнообразные кружки, секции, каждый может проявить себя в различных видах деятельности.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  | Название курса | **Количество часов** |
|  |  | **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **3В** | **4А** | **4Б** |
| ***Обще-******интеллектуальное*** | «Умники и умницы»Занимательная информатикаШахматы | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 1 | 1 |
| ***Социальное*** | Страна оригами Здоровое питание | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Общекультурное*** | Музыкальный калейдоскопВолшебный карандашТанцевальный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 1 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Движение в радость | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***ИТОГО:*** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** |
| ***Социальное*** | Новое поколение (РДШ)Телевидение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |  |  |
| ***Общекультурное*** | Танцевальный клубТеатрХор | 111 | 11 | 111 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Духовно-нравственное*** | ОДНКНРКасимововедение |  | 1 |  | 1 | 11 |  | 1 |  |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Достойная смена |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Черчение |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Занимательная физика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***ИТОГО:*** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

В течение 2017-2018 учебного года работа школы по составленному учебному плану показала, что учебные часы урочной и внеурочной деятельности были распределены целесообразно. Программа по предметам пройдена в полном объеме.

**4. Результаты образовательной деятельности**

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг по следующим направлениям:

- анализ успеваемости и качества знаний;

- анализ независимой оценки качества образования (ВПР,РПР);

- анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Главная цель данных исследований - выявление недостатков и причин в работе педколлектива по обучению учащихся по следующим показателям:

-уровень сформированности обязательных результатов обучения;

- качество знаний учащихся;

- общая и качественная успеваемость.

Целенаправленная работа в течение года дала определенные результаты, в 2017-2018 учебном году:

- 100% обучающихся МБОУ «СШ №3» освоили образовательные программы;

- 100% выпускников МБОУ «СШ №3» успешно сдали ОГЭ (36 человек) и получили аттестат об основном общем образовании;

 - 100% выпускников (26 человек) МБОУ «СШ №3» успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат среднем общем образовании;

- 4 медалиста: Антипова Л., Благодерова А., Никитина А., Синтенкова С. получили высокие баллы на ЕГЭ.

Сравнительный анализ качества обученности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 – 2016учебный год | 2016 – 2017учебный год | 2017 – 2018учебный год |
| Успевае-мость, % | КачествоЗУН, % | Успевае-мость, % | Качество ЗУН, % | Успевае-мость, % | Качество ЗУН, % |
| 1 ступень | 100 | 55 | 100 | 53 | 100 | 60 |
| 2 ступень | 100 | 37 | 100 | 40 | 100 | 41 |
| 3 ступень | 100 | 38 | 100 | 55 | 100 | 58 |
| **По школе** | **100** | **41** | **100** | **46** | **100** | **50** |

Из представленной таблицы видно, что качество обучения в школе по сравнению с прошлым годом увеличивается. Это объясняется тем, что в течение года одно из приоритетных направлений работы школы было предупреждение школьной неуспеваемости.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 4,5,6,11 классов школы принимали участие Во Всероссийских проверочных работах .

Результаты показали, что учащиеся освоили общеобразовательную программу: в 4,11 классах успеваемость по всем предметам составила 100%.

Положительным результатам предшествовала системная подготовка к мониторинговым работам и ВПР.

 Учителями были составлены планы подготовки к ВПР по предметам. С этим планами были ознакомлены, как ученики, так и их родители.

**Количество победителей и призеров олимпиад в 2017-2018уч.г.**

В 2017-2018 учебном году продолжалась реализация проекта «Развитие творческого потенциала детей с признаками одаренности» в рамках которого учащиеся участвовали

-во Всероссийских предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах Олимпус, Олимпис;

- обучающиеся 1-4 классов в проектной деятельности «Я – исследователь»;

- обучающиеся старших классов в проектной деятельности «Самостоятельная навигация в информационных полях»;

- в творческих конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 уч. г. | 2017 – 2018 уч. г. |
| Приняли участие | 126 | 199 |
| Победители и призеры | 96 | 102 |

По сравнению с прошлым годом число участников увеличилось.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 уч. г. | 2017 – 2018 уч. г. |
| Победители | 8 | 4 |
| Призеры | 28 | 21 |

 Наибольшее число призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников занял учащийся 10А класса Сидоров Александр – победитель олимпиады по информатике, призер – по ОБЖ и химии.

В 2017 – 2018 учебном году учащиеся школы принимали участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях международного, всероссийского, регионального.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятия** | **Кол-во победителей и призеров** |
| Международный | Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2018» | 2 медали, 41 дипломов и 4 похвальных грамот. |
| Всероссийский | Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина» - 2018 под девизом «Время быть первыми!»  | 1 призер |
| Межпредметная олимпиада Учи.ру  | 9 победителей |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку  | 8 победителей |
| Всероссийская олимпиада по математике  | 10 победителей |
| Всероссийская олимпиада по английскому языку  | 5 победителей |
| Всероссийский конкурс «Открытка РДШ»  | 5 призеров |
| Всероссийский проект «Маленькие герои большой войны»  | 2 призера |
| Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения  | 5 призеров |
| Всероссийская медиакола РДШ  | 3 призера |
| Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»  | 10 участников |
| Региональный | Региональный тур олимпиады «Наше наследие»  | 2 призера |
| Межмуниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»  | 4 призера |
| Областной конкурс декоративно – прикладного детского творчества «Природа глазами души»  | 1 победитель |
| Областной конкурс фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» | 5 победителей |
|  | V Фестиваля знаний студентов и школьников «Эврика – 2018»  | 7 призеров |
| Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»  | 3 призера |
| Региональный этап литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы»  | 1 призер |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике  | 1 призер |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады по литературе  | 1 призер |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку  | 1 призер |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре  | 1 призер |
| Областной губернаторский конкурс «Герои земли Рязанской»  | 1 призер |
| Областные соревнования по баскетболу «Детская лига»  | 14 победителей |
| Зональные областные соревнования по баскетболу  | 7 победителей |
|  | Первенство Рязанской области по баскетболу (детская лига) | 5 победителей |

Девятый год активно участвуют ученики школы в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В зимней сессии Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» приняли участие 181 учащихся 4 - 9 классов. Из них 54 учащиеся стали победителями и призерами. В XI Всероссийских предметных олимпиадах для учащихся 1-4 классов приняли участие 46 человек. Из них 4 человека стали победителями по России, 14 человек - призерами по России, призерами и победителями по региону – 31 человек.

Таким образом, количество участников, призеров и победителей за 2017- 2018 учебный год осталось стабильным по сравнению с прошлым годом и составляет:

а) предметных олимпиад:

участники – 423

призеры – 97

победители - 33

б) конкурсов разных уровней среди учащихся:

участники – 141

призеры – 69

победители – 52

**5. Организация и результаты воспитательного процесса**

Воспитательная система в школе обеспечивает единство эстетического, духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания.

В 2017-2018 учебном году школа продолжала работу по программе «Школа – наш дом», целью которой является создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой. В течение года воспитательная работа строилась в ходе реализации следующих социальных программ и проектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование программы, проекта** | **Краткоеописание** |
| 1. | «Ты и закон» | создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе |
| 2. | «Подросток и семья» | работа по сплочению школы и семьи |
| 3. | «Социальная адаптация педагогически запущенных учащихся» | работа с детьми «группы риска», «трудными детьми» |
| 4. | «Вектор жизни» | профилактика употребления ПАВ |
| 5. | «Жестокости – Нет!» | профилактика жестокого обращения с детьми |
| 6. | «Диалог поколений» | патриотическое воспитание |
| 7. | «Досуг» | организация досуга учащихся, деятельности учеников в дни каникул |
| 8. | «Самоуправление» | организация работы ученического самоуправления |
| 9. | «Одарённые дети» | развитие личности школьника с повышенными возможностями |
| 10. | «Дорогами добра и милосердия» | духовно-нравственное воспитание |
| 11. | «Почта доверия» | оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса |

В течение года велась работа по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений, по выполнению закона РФ «Об образовании». Данная работа велась как с учащимися, стоящими на разных видах учёта, так и с другими учащимися в целях профилактики. В начале года составлен банк данных по неблагополучным семьям и учащимся «группы риска», все они были взяты на внутришкольный контроль. Систематически велась работа с детьми осложненного поведения: постоянное наблюдение и своевременная помощь, еженедельная работа с детьми, состоящими на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП.

Одно из ведущих направлений воспитательной работы в школе **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, цель которого – формирование гражданско-правового и патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбами Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к школе через традиционные праздники, школьные дела, участие в конкурсах на правовую тематику и конкурсах изобразительного искусства, посвященных знаменательным датам России.

Работа по правовому воспитанию осуществляется согласно составленному плану работы в рамках программы «Ты и закон» посредством урочной и внеурочной деятельности. За отчетный период были проведены круглые столы, дисциплинарные линейки, анкетирования, тренинги, деловые игры, заседания Совета профилактики, экскурсии и встречи со специалистами, выставки информационной литературы.

В школе продолжает функционировать историко-краеведческая музейная экспозиция.В феврале проведён месячник, посвящённый Дню защитника Отечества (проведение информационных классных часов, выпуск стенгазет, физкультурно-спортивные мероприятия «А, ну-ка, мальчики!, участие в городской военно-спортивной игре «Достойная смена», участие в лыжне, посвященной памяти Героя Социалистического труда В.Ф. Уткина.

В апреле – мае разработан и выполнен план школьных мероприятий, посвящённый празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (акция «Внимание ветерану», выставка рисунков «Мы этой памяти верны», акция «Георгиевская ленточка», акция «Память, высеченная в камне», акция «Трудовой десант», возложение цветов к мемориалу на пл. Победы , «Смотр строя и песни», уроки Мужества.

 Юнармейцы и педагоги школы приняли активное участие в городском митинге, посвященном Дню вывода советских войск из Афганистана, в городских патриотических акциях: «Вспомним всех поименно», «Народная Победа», «Рекорд Победы», во Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященной 73-й годовщине Победы.

|  |
| --- |
| **Информационно-медийное направление** |
|  | Созданы информационные стенды |
|  | Ежемесячно выпускается газета |
|  | Создана группа в социальных сетях |
|  | Создана отдельная страница на официальном сайте школы |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе Медиашкола РДШ в номинации печатное СМИ. |
|  | **Военно-патриотическое направление** |
|  | Еженедельная школьная акция «Чистый мемориал» |
|  | Всероссийской акции «День Героев Отечества» |
|  | Городская конференция старшеклассников, посвящённая Дню Героев Отечества |
|  | Городской смотр строя и песни |
|  | Открытое мероприятие «Афганистан – наша память и боль». |
|  | Всероссийский конкурс Проект «Маленькие герои большой войны» |
|  | **Направление «Гражданская активность»** |
|  | Благотворительные акции: Я уже большой, От сердца к сердцу, Подарок ветерану, Подари книгу |
|  | Акции: «Молоды душой», «Энергия добра», « Праздничный маршрут»,«Триколор», «Белая ромашка», «Георгиевская ленточка», Стоп Вич/Спид |
|  | Шествие «Бессмертный полк» |
|  | Всероссийский конкурс среди активистов школьного музея. |
|  | «РДШ – территориясамоуправления» |
|  | **Направление личностного развития** |
|  | Открытка РДШ |
|  | Русские рифмы |
|  | Всероссийский фотопроект «Фокус» |
|  | Всероссийская акция «Всероссийский заповедный урок» |
|  | Всероссийском конкурсе сочинений «Россия, устремленная в будущее» (через призму РДШ) |

С сентября 2017 года в нашей школе действует отряд РДШ. Сформирован актив РДШ председателем, которого стала Цыпленкова Анастасия. На начало года в рядах РДШ состояло 30 человек, на середину мая 2018 года – 210 человек, продолжается набор.

В течение всего 2017 -2018 учебного года активистами и лидерами РДШ были инициированы и проведены различные мероприятия по следующим направлениям: информационно-медийного, военно-патриотического, «Гражданская активность», личностного развития.

 **Информация об участии РДШ в мероприятиях и конкурсах**

**за 2017 - 2018 учебный год**

В течение 2017-2018 учебного года в школе проходила работа, направленная на **сохранение и укрепление здоровья учащихся**. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по направлениям:

* образовательный процесс – рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – классные часы, внеклассные мероприятия, встречи со специалистами здравоохранения, родительские собрания, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В рамках проведения антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!» в апреле – 2018 года социально-психологической службой совместно с классными руководителями организован и проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, формирование устойчивой мотивации следовать здоровому образу жизни. (охват 523 человека). С целью формирования и создания условий для ведения здорового образа жизни в рамках Экологического месячника в марте 2018 года был проведен ряд мероприятий, направленных на экологию здоровья. В преддверие Всемирного дня борьбы с туберкулезом в школе прошла профилактическая акция «Белая ромашка. В целях пропаганды физической культуры и спорта среди детей и молодежи и введения сдачи норм ГТО учащиеся «СШ №3» принимают активное участие в мероприятияхгородского уровня по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи.

В школе работало 8 объединений дополнительного образования:

- Проекционное черчение,

- Сударушка,

- Дизайн,

- Юный журналист,

- Домисолька,

- Звонкие голоса,

- В мире цветов,

- Подвижные игры, с общим охватом учащихся 120 человека.

 Наши ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей школе. В 2017-2018 учебном году 324 человека (62%) посещали учреждения дополнительного образования города, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование учреждения дополнительного образования | Количество учащихся |
| 1. | ФСК «Лидер», | 125 чел. |
| 2. | Детская художественная школа | 35 чел. |
| 3. | Детская музыкальная школа | 26 чел. |
| 4. | Детско-юношеская спортивная школа | 22 чел. |
| 5. | Дворец Культуры | 32 чел. |
| 6. | Детско-юношеский центр | 69 чел. |
| 7. | Дом детского творчества | 11 чел. |
| 8 | Центр культурного развития | 4 чел. |

В 2017- 2018 года учащиеся школы стали активными участниками, призерами ипобедителями городского смотра – конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество), первенства по баскетболу, городских соревнований по спортивному ориентированию, городского Смотра строя и песни, военно-спортивных игре «Достойная смена».

В школе продолжила свою работу социально-психологическая служба. Так, в 5-6 классах педагогом-психологом Авишиной М.Г. и социальным педагогом Шапочкиной Н.А. были проведены микроисследования (3 анкетирования): детско-родительские отношения в семье и выявление уровня агрессивности у подростков с целью выявления проблем в общении с родителями, коллективном общении в школьном социуме, в умении управлять своими эмоциями, регулировать свое поведение в той или иной ситуации и на определение уровня ТЖС.

С учащимися выпускных классов проведены исследования на уровень тревожности относительно сдачи ЕГЭ и ОГЭ, которые показали средний уровень тревожности, так как учащиеся хорошо знакомы с порядком сдачи экзаменов и их структурой.

В старших классах классными руководителями уделялось большое внимание исследованию профессиональных намерений учащихся, их готовности к выбору профессии.Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа (цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.)

2. Диагностика (позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а также помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников)

3. Коррекционная работа (помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации)

**Информация о проведенной работе по профориентации**

**в МБОУ «СШ №3» в 2017- 2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Категория участников** |
|  | Всероссийский открытый уроке по профориентации «Будущие интеллектуальные лидеры России» | 01.09. 2017г. | Учащиеся10-11 класса |
|  | Профориентационная встреча с начальником ПЧ №25 ОГПС №5 Смирнов А.В. | 01.09. 2017г. | Учащиеся9-х классов |
|  | Кустовой семинар «Ты – предприниматель» на базе ГДК | 27.10.2017г. | Учащиеся11 класса |
|  | Профориентационная встреча с федеральным судьей Г.В. Ольшевской | 28.11.2017г. | Учащиеся10 класса |
|  | Встреча с инструктором Касимовского районного отделения ВДПО Печенкиной Н. Е. | 19.01.2018г. | Учащиеся 10 класса |
|  | Встреча с зам. руководителя Касимовского МСО СУСК РФ по Рязанской области Даниловым А.В «Профессиональная ориентация и закон»  | 21.01.2018г. | Учащиеся 9 – 11классов |
|  | Экскурсия в здание городского суда. | 26.01.2018г. | Учащиеся10 класса |
|  | Профориентационная встреча-беседа с инспектором по пропаганде БДД Никоновым А.А. | 29.01. 2018г.  | Учащиеся 9 – 11 классов |
|  | Встреча со студентами Московского Православного Свято-ТихоновскогоГосударственного университета | 16.02.2018г. | Учащиеся 9 – 11 классов |
|  | Экскурсия на день открытых дверей в ВУЗы |  | Группа учащихся 11 класса |
|  | Бизнес-инкубатор | 27.04. 2018г. | Учащиеся10класса |
|  | ОНЛАЙН-уроки по профориентации |  |  |

В 2017- 2018 учебном году классными руководителями проводились**мастер-классы:**

* открытое мероприятие «Афганистан – наша память и боль», посвященное 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана;
* открытое мероприятие «Рязанская губерния в истории государства Российского», посвященное 240-летию образования Рязанской губернии;
* открытое мероприятие «Крым. История. Памятники. Люди»;
* открытое мероприятие «Веселые забавы» врамках городского фестиваля «Активное детство»,
* «21 апреля – День местного самоуправления»,
* «Моей семьи война коснулась»,
* «Поклонимся Великим тем годам» и т.д.

Систематически велась работа с родителями учащихся:

-проведение классных родительских собраний,

-индивидуальные встречи и беседы с родителями,

-организация работы классных родительских комитетов и участие родителей в работе Управляющего Совета школы,

-посещение семей учащихся на дому,

-приглашение родителей на школьный Совет профилактики,

-осуществлялся родительский всеобуч по педагогическому и правовому просвещению родителей.

20 февраля 2018 года с целью убеждения отцов в значимости влияния отцовского воспитания на формирование личности ребёнка проведена конференция отцов на тему: «Отец – это звучит гордо!».

Данная конференция объединила отцов, неравнодушных к будущему своих детей, осознающих, что только в совместной деятельности школы и семьи, в ответственном отношении отца к воспитанию жизненно важных ценностей в ребенке и кроется его благополучие и успех.

Анализируя воспитательную работу классных руководителей, следует отметить довольно разнообразные формы и методы воспитательной работы у большинства из них, организацию самоуправления в классе. В свою практику они внедряют работу с одаренными детьми, ведут учет и вовлечение детей в систему дополнительного образования, проводят систематическую работу с родителями, используя разнообразные формы проведения родительских собраний, индивидуальное взаимодействие и посещения на дому, привлекают к подготовке классных часов работников библиотек, психологов, специалистов разных областей, представителей общественности, ветеранов, ведут учет и работу с детьми «группы риска».

В каникулярное время (зимние, весенние и летние каникулы) при школе работает лагерь дневного пребывания «Тополёк». Как и учащиеся, так и родители довольны организацией работы лагеря и всеми проводимыми мероприятиями. Лагерь был организован с целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. При составлении списков учащихся, в лагерь зачислялись, в первую очередь, дети из малообеспеченных семей, дети «группы риска», дети из многодетных семей.

Во время работы лагеря дневного пребывания «Тополек» школьникам была предложена разнообразная программа воспитательной работы. Это игры, конкурсы, викторины, спортивные соревнования.

Все наши успехи — это колоссальный труд всего педагогического коллектива, родительской общественности и наших помощников. Однако останавливаться на достигнутом нельзя, нужно решать проблемы, которые выдвигает жизнь.

**Исходя из анализа деятельности**

**МБОУ «СШ №3» в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив**

**ставит на 2018-2019 учебный год следующие цели и задачи:**

1. Обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований в соответствии с ФГОС ООО.
2. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования, совершенствовании образовательных программ.
3. Участие в региональных, муниципальных проектах, выполнение плана школьных мероприятий по поддержке одаренных детей.
4. Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций.
5. Создание условий для формирования, укрепления и сохранения здоровья обучающихся за счет здоровьесберегающих технологий с внедрением Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса (сдача норм ГТО).

 Здоровья всем и творческих успехов!