

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»
муниципального образования - городской округ город Касимов

391300, Рязанская область, город Касимов, улица Татарская, дом 7
Телефоны: директор 2-27-44; учительская 2-26-57. E-mail: shkolav3kasimov@yandex.ru

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Лобановская О.А.
Протокол № 1 от 27.08.2018

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 /Парфенова И.В.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ №3»
 Никитина С.А.
Приказ № 210 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

русскому языку, литературному чтению, математике,
окружающему миру, изобразительному искусству

2018– 2019 учебный год

Учителя	Верейна Татьяна Николаевна, В КК Соловьева Александра Викторовна, В КК
Класс	1А, 1Б

г. Касимов, 2018

ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 1 класс

№	Тема	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
ЖИЛИ - БЫЛИ БУКВЫ						
1-2	<p>Знакомство с новым учебником и его основными компонентами.</p> <p><i>В. Данько «Загадочные буквы».</i></p> <p>Понятия «автор», «писатель», «произведение».</p> <p>Сочинение двестишты о буквах.</p>	<p><u>Обучающийся будет владеть</u> понятиями «автор», «писатель», «произведение»: будет использовать эти понятия в речи, понимать их значения.</p> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться</u> создавать свои двестишты о буквах.</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).</p> <p>2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).</p> <p>3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p>	<p>1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка.</p> <p>Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».</p>	<p>Осознанное чтение целыми словами за счет перечитыван. текста с различн. заданиями; передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.</p>	Чтение текста
3	<p><i>И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».</i></p> <p>Понятие «действующие лица».</p> <p>Деление текста на части, составление картинного плана.</p>	<p><u>Обучающийся научится</u> пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее лицо».</p> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться</u> составлять картинный план.</p>	<p>4. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p>	<p>2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p>	<p>Осознанное чтение целыми словами за счет перечитыван. текста с различн. заданиями; передача впечатления от услышанного; пересказ текста</p>	Беседа по вопросам
4	<p><i>С. Черный «Живая азбука»;</i></p> <p><i>Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет».</i></p> <p>Чтение произведения по ролям.</p> <p>Передача различных интонаций при чтении.</p>	<p><u>Обучающийся научится</u> находить заглавие, называть автора, находить ответы на вопросы.</p> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться</u> инсценировать худож. произведение, подбирать пословицу для доводов в споре.</p>	<p>4. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p>	<p>3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p>	<p>Осознанное чтение целыми словами за счет перечитыван. текста с различн. заданиями; понимание основного содержания текста; выразительное чтение.</p>	Чтение наизусть

5	<i>Г. Сагир «Про медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?».</i> Передача различных интонаций при чтении. Игра «Подбери рифму».	<u>Обучающийся научится</u> выразительно читать, понимать содержание; отвечать на вопросы по содержанию. <u>Обучающийся получит возможность научиться</u> подбирать рифму, передавать интонацион. чувства и характеры героев.	<u>Коммуникативные УУД:</u> 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 2. Вступать в диалог.	4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.	Осознанное чтение целыми словами за счет перечитыван. текста с различн. заданиями; понимание основного содержания текста; выразительное чтение.	Беседа по вопросам.
6	<i>С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».</i> Анализ произведения: выявление его идейно-художеств. направленности.	<u>Обучающийся научится</u> читать текст художеств. произведения про себя (без учета скорости). <u>Обучающийся получит возможность научиться</u> создавать иллюстрированную	3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре 4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной.		Осознанное чтение текста с различн. заданиями; понимание содержания текста; выразительное чтение	Фронтальн. опрос.
7	<i>Мз старинных книг.</i>				Осознанное чтение целыми словами за счет перечитыван. текста с различн. заданиями; выразительное чтение.	Фронтальн. опрос.
8	Урок-обобщение «Жили-были буквы». Иллюстрирование произведения. Знакомство с элементами книги.	книгу в соответствии с заданной тематикой	проблемы 5. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.	6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира. 7. Адекватно воспринимать оценку учителя	Осознанное чтение целыми словами за счет перечитыван. текста с различн. заданиями; выразительное чтение.	Беседа по вопросам.
СКАЗКИ, ЗАГАДКИ, НЕБЫЛИЦЫ						
9	<i>Е. Чарушин «Теремок».</i> Ответы на вопросы. Работа с текстом. Чтение диалога.	<u>Обучающийся научится</u> читать текст художеств. произведения про себя, делиться впечатлен. по поводу прочитанного.			Выразительное чтение и рассказывание; простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному;	Пересказ
10	<i>РНС «Рукавичка».</i> Анализ текста, его	<u>Обучающийся получит возможность научиться</u>				Пересказ

	воспроизведение по опорным словам и картинному плану.	пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.			пересказ; осознанное чтение целыми словами.	
11	<i>Загадки, песенки.</i> Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на признаки предметов. Сочинение своих загадок.	<u>Обучающийся научится</u> находить заглавие, называть автора; различать сказку, стихотворение. <u>Обучающийся получит возможность научиться</u> сочинять загадки.			Выразительное чтение. Понимание содержания литер. произведения. Осознанное чтение текста целыми словами	Чтение наизусть
12	Русские народные потешки. <i>Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».</i> Особенности жанров УНТ, различение и сравнение жанров.	<u>Обучающийся научится</u> рассказывать наизусть 1–2 стихотворения, различать фол. жанры. <u>Обучающийся получит возможность</u> познакомиться с рифмой.			Выразит. чтение. Рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Декламация (наизусть) стихотворных произведений	Чтение наизусть
13	<i>А.С. Пушкин</i>					Фронтальн. опрос
14	<i>РНС «Петух и собака»</i>					Фронтальн. опрос
15	<i>Из старинных книг.</i> <i>Повторение и обобщение.</i>	<u>Обучающийся научится</u> пересказывать текст известных писателей, высказывать свои впечатления . <u>Обучающийся получит возможность научиться</u> определять характер героев, пересказывать по картинному плану, познакомиться с звукозаписью.			Понимание содержания литературного произведения. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному Осознанное чтение текста целыми словами	Пересказ по картинному плану.
АПРЕЛЬ, АРЕЛЬ, ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ!						
16	<i>А. Плещеев</i>	<u>Обучающийся научится</u>			Восприятие на слух	Чтение

	«Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась...» Настроение стихотворения.	определять жанр стих., отвечать на вопросы; читать целыми словами с элемент. слог. чтения <u>Обучающийся получит возможность</u> познаком-ся с рифмой.			и понимание худ. произведений. Осознанное чтение произведений. Декламация стих. произведений	наизусть. Беседа по вопросам.
17	Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру.	<u>Обучающийся научится</u> находить заглавие, называть автора произвед-ия; различать рассказ, стихотворение; <u>Обучающийся получит возможность научиться</u> пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, различать лит. жанры			Выразительное чтение. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста произведения или других источников.	Чтение наизусть
18	И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?» Определение настроения произведений. Сравнение.	<u>Обучающийся научится</u> рассказывать наизусть стихотворение <u>Обучающийся получит возможность</u> познакомиться с сравнением и олицетворением.			Выразительное чтение Установление связи произведений литературы с другими видами искусств	Чтение наизусть
19	Стихотворения В.Берестова, Р.Сефа. Произведения из старинных книг.					Фронтальн. опрос
20	Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель».	<u>Обучающийся научится</u> приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. <u>Обучающийся получит возможность</u> познакомиться с			Выразительное чтение. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Осознанное чтение текста целыми	Фронтальн. опрос

		устаревшими словами.			словами	
И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ						
21	<i>И. Токмакова «Мы играли в хохотушки».</i> <i>Я. Тайц «Волк».</i> <i>Г. Кружков «Ррры!»</i> Особенности юмористических произведений. Чтение по ролям.	<u>Обучающийся научится</u> работать с художеств. текстами; читать целыми; отвечать на вопросы. <u>Обучающийся получит возможность</u> познакомиться с звукоподражанием и рифмой.			Осознанное чтение произведений. Участие в диалоге при обсуждении произведения. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения.	Фронтальн. опрос
22	<i>Н. Артюхова «Саша-дразнилка».</i> Разбиение текста на части, составление плана, определение опорных слов для пересказа.	<u>Обучающийся научится</u> понимать содержание прочитанного. <u>Обучающийся получит возможность</u> научиться расценивать мотивы поведения героев			Осознанное чтение доступных по объёму и жанру произведений. Простейший рассказ о своих впечатлениях	Фронтальн. опрос
23	<i>К. Чуковский «Федотка».</i> <i>О. Дриз «Привет».</i> Анализ, оценка и передача интонацией настроений и чувств героев.	<u>Обучающийся научится</u> различать жанры литературы. <u>Обучающийся получит возможность</u> научиться пересказывать текст, давать характеристику.			Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста	Беседа по вопросам
24	<i>И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».</i> Чтение по ролям. Анализ и оценка чувств и настроений героев.	<u>Обучающийся научится</u> находить заглавие, называть автора, различать рассказ, стихотворение. <u>Обучающийся получит возможность</u> познакомиться с рифмой.			Понимание содержания текста. Передача впечатления от услышанного. Осознанное, выразительное чтение доступных произведений.	Чтение наизусть
25	<i>М. Пляцковский «Помощник».</i>					Фронтальн. опрос

26	<i>Из старинных книг</i>					Фронтальн. опрос
27	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз».	<u>Обучающийся</u> научится приводить примеры худож. произведений. <u>Обучающийся</u> получит <u>возможность научиться</u> давать оценку героям.			Выразител. чтение. Простейший рассказ о своих впечатлениях Осознанное чтение текста	Фронтальн. опрос
Я И МОИ ДРУЗЬЯ						
28	<i>Ю. Ермолаева «Лучший друг».</i> <i>Е. Благинина «Подарок».</i> Анализ и оценка поступков героев.	<u>Обучающийся</u> научится работать с художеств. текстами; понимать содержание. <u>Обучающийся</u> получит <u>возможность научиться</u> пересказать текст; давать оценку героям.			Осознанное чтение текста целыми словами. Понимание содержания литер. произведения. Пересказ текста.	Беседа по вопросам
29	<i>В. Орлов «Кто первый?».</i> <i>С. Михалков «Бараны».</i> Прогнозирование содержания произведения. Анализ и оценка поступков героев.	<u>Обучающийся</u> научится находить заглавие, автора; выразительно читать; отвечать на вопросы;; <u>Обучающийся</u> получит <u>возможность научиться</u> оценивать поведение героев.			Понимание содержания произведения. Выразительное чтение. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения.	Индивид. опрос
30	<i>Р. Сеф «Совет».</i> <i>В. Берестов «В магазине игрушек».</i> <i>И. Пивоварова «Вежливый ослик».</i> Анализ и оценка поступков героев.	<u>Обучающийся</u> научится различать жанры литер. произведений. <u>Обучающийся</u> получит <u>возможность научиться</u> оценивать поведение героев.			Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста.	Фронтальн. опрос
31	<i>С. Маршак «Хороший день».</i> Анализ и оценка поступков героев.	<u>Обучающийся</u> научится читать осознанно текст худож. произведения «про себя».			Выразительное чтение. Формулирование личной оценки, аргументация	Беседа по вопросам
32	<i>М. Плячковский,</i>	<u>Обучающийся</u> получит				Беседа по

	<i>Ю. Энтин</i> Анализ и оценка поступков героев.	<u>возможность научиться</u> оценивать поступки героев.			своего мнения с привлечением текста или других источников	вопросам
33	<i>Из старинных книг. Д. Тихомиров.</i>					Фронтальн. опрос
34	Обобщение по теме «Я и мои друзья».	<u>Обучающийся научится</u> приводить примеры худож. произведений. высказывать оценочные суждения о произв-ях.			Понимание содержания литературного произведения. Пересказ текста	Тематическ.

О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ

35	<i>С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».</i> Выборочное чтение. Идейно-художестве анализ произведения. Составление вопросов.	<u>Обучающийся научится</u> читать целыми словами с элементами слогового чтения; понимать содержание; <u>Обучающийся получит возможность научиться</u> пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.			Понимание содержания литер. произведения: тема, главная мысль, события, их последовательн. Выразител. чтение, использование интонаций.	Чтение наизусть
36	<i>В. Осеева «Собака яростно лаяла».</i> Анализ и оценка поступков героев.	<u>Обучающийся научится</u> читать целыми словами; понимать содержание; <u>Обучающийся получит возможность научиться</u> делить текст на части; составлять план; пересказывать текст; работать с иллюстрац.			Осознанное чтение текста. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Пересказ текста. Выразительное чтение и рассказывание.	Фронтальн. опрос.
37	<i>М. Плещинский «Цап Царапыч»</i> <i>Г. Сагир «Кошка».</i> Различение жанров художественных	<u>Обучающийся научится</u> отвечать на вопросы; определять названия, основное содержание. <u>Обучающийся получит</u>			Понимание содержания литературного произведения. Простейший	Чтение наизусть Беседа по вопросам

	произведений.	<u>возможность научиться анализировать тон, настроение произведен.</u>			рассказ о своих впечатлениях по прочитанному	
38	<i>В. Берестов «Лягушата».</i> Тексты художественный и научно-популярный: их особенности и различия.	<u>Обучающийся научится</u> находить заглавие, называть автора. <u>Обучающийся получит возможность</u> познакомиться со звукоподражанием.			Осознанное чтение. Выразительное чтение. Декламация (наизусть) стихотворных произведений	Чтение наизусть
39	<i>Д. Хармс «Храбрый ёж».</i> <i>Н. Сладков «Лисица и Ёж».</i> Различение жанров художественных произведений.	<u>Обучающийся научится</u> находить заглавие, называть автора. <u>Обучающийся получит возможность научиться</u> делить текст на части; составлять план.			Осознанное чтение. Простейший рассказ о своих впечатлениях. Пересказ текста	Выразител. чтение
40	Обобщающий урок «О братьях наших меньших».	<u>Обучающийся научится</u> приводить примеры худож. произведений. <u>Обучающийся получит возможность научиться</u> высказываться оценочные суждения о прочитанных произведениях.			Понимание содержания литер. произведения. Ответы на вопросы по содержанию. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения	Проверка навыка чтения.