



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 8 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основе : Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Рабочая программа. Дрофа, 2015 г.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели. В 8 классе предмет изучается в объеме 35 часа – 1 час в неделю.

Используем учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Учебник для 8 класса. Дрофа 2014 г.

#### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

##### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы,

- контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
  - овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
  - умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
  - умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
  - умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
  - формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Производственные аварии и катастрофы

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.** Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

**Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.** Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Взрывы и пожары

Из истории катастроф.

**Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.** Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

**Общие сведения о взрыве и пожаре.** Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

**Классификация пожаров.** Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

**Причины пожаров и взрывов, их последствия.** Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

**Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.** Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

**Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.** Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

**Пожары и паника.** Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

Из истории химических аварий.

**Виды аварий на химически опасных объектах.** Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

**Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.** Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

**Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.** Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

**Защита населения от аварийно химически опасных веществ.** Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

**Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.** Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Из истории радиационных аварий.

**Радиация вокруг нас.** Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

**Аварии на радиационно опасных объектах.** Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

**Последствия радиационных аварий.** Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

**Защита от радиационных аварий.** Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Гидродинамические аварии

Из истории гидродинамических аварий.

**Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.** Классификация гидродинамических аварий. Затопление как последствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

**Защита от гидродинамических аварий.** Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Чрезвычайные ситуации на транспорте

Из истории транспортных аварий.

**Автомобильные аварии и катастрофы.** Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

**Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.** Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

Чрезвычайные ситуации экологического характера

**Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.** Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

**Изменение состава атмосферы (воздушной среды).** Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

**Изменение состояния гидросферы (водной среды).** Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

**Изменение состояния суши (почвы).** Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

**Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.** Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

**Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.** Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболитическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

**Первая помощь при бытовых отравлениях.** Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Основы здорового образа жизни

**Физическая культура и закаливание.** Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

**Семья в современном обществе.** Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия
<i>Раздел 1: Основы безопасности личности, общества и государства - 30 ч</i>				
1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и	1	Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об	Стр.3-13

	их классификация		аварии, производственной или транспортной катастрофе.	
2.	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1	Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины техногенных аварий и катастроф.	Стр.14-18
3.	Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах.	1	Понятие о пожаро и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро и взрывоопасных объектах	Стр.19-24
4.	Общие сведения о взрыве и пожаре	1	Понятие о взрыве. Характерные особенности взрывов.	Стр.24-29
5.	Классификация пожаров	1	Классификация и характеристика пожаров в зависимости: от внешних признаков горения, места возникновения, масштаба и интенсивности, времени прибытия первых пожарных подразделений.	Стр.29-33
6.	Причины пожаров и взрывов, их последствия	1	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	Стр.33-38
7.	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	1	Основные опасные факторы пожара и их воздействие на людей. Вторичные опасные факторы пожаров.	Стр.38-42
8.	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара.	Стр.42-49
9.	Пожары и паника	1	Понятие о панике. Опасность паники во время пожара.	Стр.49-53
10.	Виды аварий на химически опасных объектах	1	Из истории химических аварий. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии.	Стр.54-59
11.	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	1	Классификация опасности вредных веществ по степени воздействия на организм человека.	Стр.59-70
12.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	2	Причины химических аварий и их возможные последствия.	Стр.71-74
13.	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	2	Основные способы защиты населения от АХОВ. Оповещение об авариях на химически опасных объектах.	Стр.74-80
14.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	2	Правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом АХОВ.	Стр.80-85
15.	Радиация вокруг нас	1	Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных.	Стр.86-90
16.	Аварии на радиационно опасных объектах.	1	Понятие о радиационно опасном объекте.	Стр.91-96
17.	Последствия радиационных аварий.	1	Последствия выбросов радиоактивных продуктов в	Стр.96-105

			окружающую среду при авариях на радиационно опасных объектах.	
18.	Защита от радиационных аварий	1	Правила безопасного поведения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте.	Стр.106-118
19.	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	1	Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация.	Стр.119-125
20.	Защита от гидродинамических аварий	1	Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах.	Стр.126-129
21.	Автомобильные аварии и катастрофы	1	Понятие об автомобильной аварии и автомобильной катастрофе.	Стр.130-132
22.	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	1	Назначение велосипеда и мопеда, их краткая характеристика.	Стр.132-135
23.	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1	Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую среду.	Стр.136-143
24.	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1	Понятие об атмосфере. Функции атмосферы. Источники загрязнения атмосферы.	Стр.144-150
25.	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	1	Вода — важнейшая часть всего живого на Земле. Физико-химические качества питьевой воды.	Стр.150-154
26.	Изменение состояния суши (почвы)	1	Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий.	Стр.154-159
27.	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	1	Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества атмосферы, воды и почвы.	Стр.159-181
<i>Раздел 2: Оказание медицинских знаний и правила оказания первой помощи - 3 ч</i>				
1.	Первая помощь при массовых поражениях	1	Опасные факторы массовых поражений людей при чрезвычайных ситуациях и их характеристика.	Стр.182-183
2.	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	1	Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления.	Стр.183-194
3.	Первая помощь при бытовых отравлениях.	1	Первая помощь при отравлении минеральными удобрениями.	Стр.195-199
<i>Раздел 3: Основы здорового образа жизни - 2 ч</i>				
1.	Физическая культура и закаливание. Итоговый	1	Воспитание необходимых физических качеств.	Стр.200-210

	контроль		Составляющие хорошей физической формы.	
2.	Семья в современном обществе	1	Роль и значение семьи в современном обществе. Семейный кодекс Российской Федерации.	Стр.211-213

Календарно-тематическое планирование

8 класс

Общее количество часов: 34ч

№ п/п	Тема урока	Тип урока Количество часов	Элементы содержания	Виды деятельности			
<b>I. Основы безопасности личности, общества и государства (Производственные аварии и катастрофы, взрывы и пожары, аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ, аварии с выбросом радиоактивных веществ, гидродинамические аварии, ЧС на транспорте, ЧС экологического характера) ( 29 часов)</b>							
1.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной или транспортной катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от масштаба распространения и тяжести последствий. Основные типы чрезвычайных ситуаций	Получают представление о производственных и транспортных авариях и катастрофах, классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

			техногенного характера и их характеристика				
2.1	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины техногенных аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих при техногенных авариях	Изучают и анализируют причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Приобретают знания о мерах по предупреждению и защите от таких чрезвычайных ситуаций	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.
3.1	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах	Получают представление о причинах и видах аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.
4.1	Общие сведения о взрыве и пожаре	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Понятие о взрыве. Характерные особенности взрывов. Зоны действия взрыва и их характеристика. Образование воздушной ударной волны. Действие взрыва на здания,	Получают представление о взрыве, пожаре, процессе горения	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

			<p>сооружения, оборудование.</p> <p>Понятие о пожаре и процессе горения. Условия процесса горения. Группы возгораемости веществ и материалов</p>				
5.1	Классификация пожаров	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</p> <p>1 час</p>	<p>Классификация и характеристика пожаров в зависимости: от внешних признаков горения, места возникновения, масштаба и интенсивности, времени прибытия первых пожарных подразделений.</p> <p>Условия, способствующие распространению пожаров. Линейное и объемное распространение пожаров</p>	<p>Узнают о классификации пожаров, условиях и видах их распространения</p>	<p>Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности</p>	<p>Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.</p>	<p>Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.</p>
6.1	Причины пожаров и взрывов, их последствия	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</p> <p>1 час</p>	<p>Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.</p>	<p>Изучают и анализируют причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных</p>	<p>Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности</p>	<p>Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.</p>	<p>Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.</p>

			Причины возникновения взрывов на взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых и общественных зданиях	предприятиях			
7.1	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Основные опасные факторы пожара и их воздействие на людей. Вторичные опасные факторы пожаров. Основные и вторичные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на человека. Характеристика поражения людей при взрывах	Изучают и анализируют воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.
8.1	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается	Изучают правила безопасного поведения при пожарах и взрывах, применения первичных средств пожаротушения	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

			огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горячей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале				
9.1	Пожары и паника	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Понятие о панике. Опасность паники во время пожара. Признаки паники, причины и возможные последствия. Механизм панического бегства людей при пожаре. Особенности эвакуации людей при пожаре. Правила безопасного поведения при возникновении паники во время	Изучают и тренируются правильно действовать при возникновении паники во время пожара	Алгоритмизирова нное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

			пожара в общественном месте				
10.1	Виды аварий на химически опасных объектах	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Из истории химических аварий. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация аварий на химически опасных объектах. Классификация промышленных объектов по степени химической опасности. Классификация городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности	Получают представление об аварийно химически опасных веществах, химически опасных объектах и химических авариях	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.
11.1	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Классификация опасности вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно	Изучают классификацию АХОВ в зависимости от воздействия на организм человека и	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

			химически опасном веществе (АХОВ). Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Характеристика наиболее распространенных АХОВ и их поражающее действие на организм человека	характеристики распространенных АХОВ		существующих уже объектов.	
12.1	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Причины химических аварий и их возможные последствия. Опасные факторы аварий на химически опасных объектах. Последствия аварий на химически опасных объектах. Понятие об очаге и зоне химического заражения, их характеристика. Стойкость заражения АХОВ	Узнают о причинах и последствиях химических аварий. Получают представление об очаге и зоне химического заражения, стойкости АХОВ	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.
13.1	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	Урок изучения и первичного закрепления новых	Основные способы защиты населения от АХОВ. Оповещение об авариях на	Изучают основные способы защиты населения от АХОВ. Учатся	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

		знаний. 2 часа	химически опасных объектах. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны. Порядок герметизации помещений в целях уменьшения поражающего действия АХОВ. Эвакуация населения из зон химического заражения	изготавливать ватно-марлевые повязки, проводить герметизацию помещений	деятельности	познавательной деятельностью существующих уже объектов.	
14.1	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 2 часа	Правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом АХОВ. Правила безопасного поведения при движении по зараженной местности. Правила	Учатся правильно действовать при авариях с выбросом АХОВ	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

			<p>безопасного поведения после выхода из зоны заражения.</p> <p>Правила безопасного поведения при аварии с выбросом АХОВ при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии.</p> <p>Первоочередные действия при подозрении на поражение АХОВ.</p> <p>Правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов</p>				
15.1	Радиация вокруг нас.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Свойства радиоактивных веществ.	Получают представление о радиоактивном излучении, о естественных и искусственных источниках этого излучения,	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

			Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Дозы облучения людей от различных естественных и техногенных источников излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Пути попадания радиоактивных веществ внутрь организма	дозах облучения людей, внешнем и внутреннем облучении, путях попадания радиоактивных веществ в организм человека		уже объектов.	
16.1	Аварии на радиационно опасных объектах.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий на радиационно опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС	Получают представление о радиационно опасных объектах, классификации и причинах аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.
17.	Последствия	Урок	Последствия	Изучают виды	Алгоритмизирована	Ориентация в	Получают умения

1	радиационных аварий.	изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	выбросов радиоактивных продуктов в окружающую среду при авариях на радиационно опасных объектах. Специфические свойства радиоактивных веществ. Особенности радиоактивного загрязнения при авариях на радиационно опасных объектах. Виды радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Воздействие ионизирующих излучений на отдельные ткани и органы человека. Последствия однократного и многократного облучения организма человека. Последствия	радиационного воздействия на людей и животных и их последствия	нное планирование процесса, познавательной деятельности	имеющихся и возможных средств и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	применять знания о ЧС техногенного характера.
---	----------------------	--	---	--	---	--	---

			попадания радиоактивных веществ внутрь организма с пищей и водой				
18.1	Защита от радиационных аварий	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Правила безопасного поведения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте. Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте при отсутствии убежища и средств защиты. Правила безопасного поведения при движении по зараженной местности. Первоочередные действия по прибытии в район размещения эвакуируемых. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности. Понятие	Учатся правильно действовать при авариях на радиационно опасных объектах. Изучают правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

			<p>о режиме радиационной защиты и его содержание. Меры по защите населения при радиационной аварии.</p> <p>Особенности проведения йодной профилактики и ее защитный эффект.</p> <p>Радиометрический контроль за содержанием радионуклидов в продуктах питания</p>				
19.1	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	<p>Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация.</p> <p>Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика.</p> <p>Гидродинамически опасные объекты и их классификация.</p> <p>Основные поражающие факторы гидродинамических аварий.</p> <p>Последствия</p>	Получают представление о гидродинамически опасных объектах и гидродинамических авариях, их классификации, причинах, поражающих факторах и последствиях	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

			гидродинамически х аварий				
20. 1	Защита от гидродинамических аварий	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 часа	Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах во время внезапного затопления: до прибытия помощи при вынужденной эвакуации из зоны затопления. Правила безопасного поведения после аварии и схода воды	Изучают меры по уменьшению потерь от гидродинамических аварий. Учатся правильно действовать при внезапном затоплении и после схода воды	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.
21. 1	Автомобильные аварии и катастрофы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Понятие об автомобильной аварии и автомобильной катастрофе. Основные причины автомобильных аварий и катастроф. Автомобиль как источник	Получают представление об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

			повышенной опасности				
22. 1	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Назначение велосипеда и мопеда, их краткая характеристика. Возраст, с которого разрешается выезжать на дороги на велосипеде и мопеде. Требования Правил дорожного движения к передвижению на велосипедах и мопедах по улицам и дорогам. Правила подачи водителем велосипеда (мопеда) сигналов поворота, разворота и торможения	Изучают правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.
23. 1	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Формы негативного воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации	Получают представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

			<p>экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Виды загрязнения биосферы</p>	<p>экологического характера и их классификации</p>			
24.1	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	<p>Понятие об атмосфере. Функции атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Изменение климата и прозрачности атмосферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ</p>	Узнают об источниках и причинах загрязнения атмосферы	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.
25.	Изменение состояния	Урок	Вода — важнейшая	Узнают о	Алгоритмизирова	Ориентация в	Получают умения

1	гидросферы (водной среды)	изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	часть всего живого на Земле. Физико-химические качества питьевой воды. Значение пресной воды для жизнедеятельности человека. Причины ухудшения качества пресных вод. Понятие о сточных водах. Классификация сточных вод: бытовые, атмосферные, производственные. Их характеристика и влияние на здоровье населения	причинах ухудшения качества пресных вод. Получают представление о сточных водах и их классификации	нное планирование процесса, познавательной деятельности	имеющихся и возможных средств и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	применять знания о ЧС техногенного характера.
26.1	Изменение состояния суши (почвы)	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Дegradация почвы и ее причины. Эрозия почвенного покрова и опустынивание земель. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Промышленные и бытовые отходы	Узнают о причинах деградации земель. Получают представление о промышленных, бытовых, твердых и жидких отходах	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.

			как негативный фактор загрязнения почвы. Твердые и жидкие отходы. Влияние отходов на загрязнение почвы				
27.1	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества атмосферы, воды и почвы. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами	Получают представление о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве, нормах качества атмосферы, воды и почвы. Изучают меры безопасности при нахождении на территории с неблагоприятными экологическими условиями	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают умения применять знания о ЧС техногенного характера.
<b>II. Оказание медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 часа)</b>							
1.2	Первая помощь при массовых поражениях	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Опасные факторы массовых поражений людей при чрезвычайных ситуациях и их характеристика. Основная цель и задача первой помощи пострадавшим при	Изучают правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. Учатся оказывать первую помощь при ожогах кислотой и	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Получают представление о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях.

			массовых поражениях. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях в ЧС	щелочью			
2.2	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание первой помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью	Изучают правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. Учатся оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щелочью	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной деятельности	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи
3.2	Первая помощь при бытовых отравлениях	Урок изучения и первичного закрепления новых	Первая помощь при отравлении минеральными удобрениями. Причины,	Учатся оказывать первую помощь при отравлении минеральными	Алгоритмизированное планирование процесса, познавательной	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с	Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи

		знаний. 1 час	последствия и признаки отравления минеральными удобрениями и другими химикатами. Оказание первой помощи: при первых признаках отравления минеральными удобрениями, при отравлении минеральными удобрениями через дыхательные пути, при попадании химикатов в глаза	удобрениями и другими химикатами	деятельности	познавательной деятельностью существующих уже объектов.	
--	--	------------------	--	----------------------------------	--------------	---	--

### III. Основы здорового образа жизни (2 ч)

1.3	Физическая культура и закаливание. Итоговый контроль	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час	Воспитание необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Средства развития физических	Учатся развивать у себя физические качества, необходимые для хорошей физической формы. Получают представление о принципах и методике закаливания. Учатся выполнять закаливающие	Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.	Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни {режим дня. программу закаливания. питания, взаимоотношений с окружающими и т.д.)
-----	--	---	--	---	--	---	---

			<p>качеств. Принципы закаливания. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Факторы окружающей среды для закаливания организма. Закаливание воздухом. Солнечные ванны. Закаливание водой. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма</p>	<p>процедуры, используя факторы окружающей среды</p>			
2.3	<p>Семья в современном обществе</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. 1 час</p>	<p>Роль и значение семьи в современном обществе. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие о браке. Права и обязанности супругов</p>	<p>Получают представление о браке и семье, правах и обязанностях супругов</p>	<p>Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.</p>	<p>Ориентация в имеющихся и возможных средствах и изучение с познавательной деятельностью существующих уже объектов.</p>	