



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»
муниципального образования - городской округ город Касимов

391300, Рязанская область, город Касимов, улица Татарская, дом 7
Телефоны: директор 2-27-44; учительская 2-26-57. E-mail: shkolav3kasimov@yandex.ru

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Лобановская О.А.
Протокол № 1 от 27.08.2018

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 /Парфенова И.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

география

2018– 2019 учебный год

Учителя	Кирюхина Тамара Андреевна, В КК
Класс	9А, 9Б
Всего часов в год	68
Всего часов в неделю	2

г. Касимов, 2018

Рабочая программа по географии 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии.

Рабочая программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы учащихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

Изучение географии в 9 классе основной школы направлено на достижение следующих задач:

- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

В курсе «География России. Хозяйство и экономические районы» для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2 –х. учебных часов в неделю, из них 3 часа - Геополитическое положение России, 7 часов - Население России и новых независимых государств, 4 часа - Экономика Российской Федерации, 20 часов - Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география, 28 часов - Регионы России (из них 8 часов - География Татарстана)

Оценочные практические работы

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
6. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
7. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.

8. Изучение и оценка природных условий Западно - Сибирского района для жизни и быта человека.
9. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
10. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).
11. Определение по картам географического положения Рязанской области
12. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов

Используемый УМК:

1. Дронов В. П., Ром В, Я. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2008.
2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2008
3. А.С. Тайсин География Республики Татарстан. – К.: Магариф, 2009

Дополнительная литература:

1. Алексеев А. А. География России. Природа и население – М.: Дрофа, 2007.
2. . Родионова И. А. Экономическая география России. – М.: Московский лицей, 2001.
3. Маерова Н. Ю. Уроки географии. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
4. Интернет – ресурсы.
5. Мультимедийные обучающие программы:
География 9 класс. Экономика и население России.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Календарно-тематическое планирование по географии в 9 классе

№	Тема урока	Ко- л- во ча- со- в	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	примеч- ание.
Геополитическое положение России (3 часа)							
1	Введение	1	Урок изучения нового материала	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико-административное устройство России	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте	Стр 3-4	
2	Географическое положение России. ЭГП и транспортно-географическое положение	1	Урок изучения нового материала			&1, Контурная карта	
3	Политико-административное устройство России	1	Практикум			&2, 3 вопросы	
Население России и новых независимых государств (7 часов)							
4	Население России особенности заселения.	1	Урок изучения нового материала	Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически	Знать: численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны; понятия: миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работни-	&5	

				активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность География религий	ков, безработица. Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП		
5	Численность и естественный прирост населения России	1	Практикум			&6, вопросы	
6	Размещение населения	1	Урок изучение нового материала			&7	
7	Миграции населения. Расселение населения	1	Семинар			&8	
8	Национальный состав России	1				&	
9	Городское и сельское население. Расселение населения	1	Практикум			&9	
10	Рынок труда, занятость населения России	1	Семинар			конспект	
Экономика Российской Федерации (4 часа)							
11	Хозяйство России	1	Лекция	Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие - первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем	&10	
12	Роль и место России в международной экономике. Экономические системы в развитии России	1	Урок изучения нового материала			&12	
13	Структура экономики	1	Урок актуализации			&12,	

	России		знаний и умений	сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства		вопросы	
14	Научный комплекс - вершина экономики России	1	Практикум			&13	
Раздел II. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (20 часов)							
15	Машиностроительный комплекс - ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.	&14	
16	Факторы размещения отраслей машиностроения Пр/р №1	1	Практикум			&15	
17	География машиностроения	1	Практикум			&16	
18	Военно-промышленный комплекс	1	Урок актуализации знаний и умений			&17	
19	Роль и особенности ТЭКа	1	Семинар			&18	
20	Топливная промышленность	1	Практикум			&19, контурная карта	
21	Каменноугольная промышленность Пр/р №2	1	Практикум			таблица	
22	Электроэнергетика России	1	Семинар			&20	
				Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанции и факторы их размещения.			
				Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам			

23	Состав и значение металлургического комплекса	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения			&21, 22	
24	Черная металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений				&23	
25	Цветная металлургия	1	Практикум				&24	
26	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Урок актуализации знаний и умений				&25, 26	
27	Лесная промышленность	1	Практикум				&27	
28	Состав и значение АПК	1	Урок изучения нового материала	Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности			&28	
29	Земледелие и животноводство Пр/р №3	1	Практикум				&29	
30	Пищевая и легкая промышленность	1					&30	
31	Территориальная организация АПК	1	Практикум					
32	Состав инфраструктурного комплекса. Связь, сфера обслуживания	1	Урок изучения нового материала	Сфера услуг, здравоохранение. Связь Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры			&31	
33	Роль транспорта. Сухопутный транспорт	1	Семинар				&32	
34	Водный и авиационный транспорт	1	Урок изучения нового материала				&33	

Раздел III. РЕГИОНЫ РОССИИ (28 часов)

Территориальная организация и районирование России (2 часа)

35	Районирование Территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования		&34	
36	Проблемы экономического районирования	1	Семинар			&35	

Западный макрорегион - Европейская Россия (13 часов)

37	Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов - Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйство людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникации и их узлов, внутригосударственных и	&36, 37	
38	Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России Пр/р №4	1	Практикум			&38, 39	
39	Народные промыслы Центральной России пр/р №5	1	Урок-игра				
40	Общая характеристика Северо-Западной России	1	Урок-путешествие			&42, контурная карта	
41	Хозяйство Северо-Западной России	1	Урок изучения нового материала			&42, вопросы	
42	Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения	1	Практикум			&43	
43	Хозяйство Европейского Севера	1	Семинар			&44, 45	
44	Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и	1	Урок изучения нового материала			&46	

	ресурсы			Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		
45	Крым. Население и хозяйство района	1	Семинар			&47, 48	
46	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала			&49	
47	Население и хозяйство района Пр/р №6	1	Практикум			&50, 51	
48	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала			&52, 53	
49	Население и хозяйство района Пр/р №7	1	Практикум	&54			
Восточный макрорегион - Азиатская Россия (5 часов)							
50	Восточный макрорегион - азиатская Россия	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географи-	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явления; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения: географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных	&55, 56	
51	Западная Сибирь Пр/р №8	1	Урок актуализации знаний и умений			&57	
52	Восточная Сибирь пр/р №9	1	Урок актуализации знаний и умений			&59	
53	Дальний Восток: особенности развития	1	Семинар			&59, повторить	
54	«Восточная Макрорегин» обобщающий урок Пр/р №10	1	Урок повторения и обобщения				

				<p>ческого положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика</p>	<p>ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>		
География (8 часов)							
55	Особенности ЭГП Рязанской области	1	Урок изучения нового материала	<p>Пограничные субъекты: особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории, климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; влияние</p>	<p>Называть: пограничные субъекты, особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, народы, наиболее распространенные языки, религии; важнейшие природно-хозяйственные объекты области; основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования. Определять: географическое положение</p> <p>Описывать: географическое</p>	Стр 6-9	
56	Население и хозяйственное освоение Пр/р №12	1	Урок актуализации знаний и умений			Стр 126-138	
57	Особенности хозяйства. Промышленность	1	Исследование			Стр 141-170	
58	АПК региона	1	Практикум			Стр 171-183	
59	Особенности транспорта	1	Семинар			Стр 184-190	
60	Города	1	Семинар			конспект	
61	Социально-	1	Урок-исследование			конспект	

	экономические проблемы региона			климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории своего региона. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России и своего региона.	положение (экономико-географическое, геополитическое и др.). Объяснять: влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения, особенности быта и религий отдельных народов; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровне урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения, роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ; изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства. Оценивать: изменение в численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; природно-ресурсный потенциал региона		
62	обобщение	1	Урок повторения и обобщения				
Раздел IV. РОССИЯ И МИР (2 часа)							
63	Место России среди стран мира	1	Урок актуализации знаний и умений	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового	Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	конспект	
64	Место России среди стран мира	1	Урок актуализации знаний и умений			конспект	

				природного и культурного наследия в России			
Страны ближнего Зарубежья (3 часа)							
65	Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия и страны Балтии	1	Урок актуализации знаний и умений	Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям	Уметь: составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	конспект	
66	Страны Закавказья	1	Урок актуализации знания и умения			конспект	
67	Азиатский Юго-Восток. Место России в экономике стран СНГ и Балтии	1	Урок актуализации знаний и умений			конспект	
Обобщающее повторение (1 час)							
68	География России	1	Урок повторения и обобщения				