



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»
муниципального образования - городской округ город Касимов

391300, Рязанская область, город Касимов, улица Татарская, дом 7
Телефоны: директор 2-27-44; учительская 2-26-57. E-mail: shkolav3kasimov@yandex.ru

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Лобановская О.А.
Протокол № 1 от 27.08.2018

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 /Парфенова И.В.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ №3»
 Никитина С.А.
Приказ № 210 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
физическая культура
2018– 2019 учебный год

Учителя	Сидорова Юлия Александровна, 1 КК
Класс	1-4 классы
Всего часов в год	68
Всего часов в неделю	2

г. Касимов, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по предмету «Физическая культура» для обучающихся 1 – 4 классов составлена на основе примерных программ под редакцией В.И. Ляха и А.П. Матвеева в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Уровень рабочей программы: базовый

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- учебный план МБОУ «Средняя школа № 3» на 2018- 2019 учебный год.

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329–ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Принимая во внимание вышеперечисленные задачи образования учащихся начальной школы в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.

Принцип демократизации в педагогическом процессе выражается в обеспечении всем и каждому ученику одинакового доступа к основам физической культуры, максимальном раскрытии способностей детей, построении преподавания на основе использования широких и гибких методов и средств обучения для развития детей с разным уровнем их двигательных и психических способностей, изменении сути педагогических отношений, переходе от подчинения к сотрудничеству.

Принцип гуманизации педагогического процесса заключается в учёте индивидуальных способностей личности каждого ребёнка и педагога. Он строится в соответствии с личным опытом и уровнем достижений школьников, их интересами и склонностями. Учителя обязаны предоставлять детям разноуровневый по сложности и субъективной трудности усвоения материал программы.

Осуществление принципов демократизации и гуманизации в педагогическом процессе возможно на основе педагогики сотрудничества — идеи совместной развивающей деятельности детей и взрослых, в процессе которой они связаны взаимопониманием и проникновением в духовный мир друг друга, совместным желанием анализа хода и результатов этой деятельности.

Деятельностный подход заключается в ориентировании ученика не только на усвоение готовых знаний и умений, но и на овладение способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребёнка.

Это отход от вербальных методов и форм передачи готовой информации, пассивности учащихся на занятиях к активному усвоению знаний, умений и навыков, реализуемых в разнообразных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Интенсификация и оптимизация состоит в повышении целенаправленности обучения и усилении мотивации занятий физической культурой и спортом, применении активных и творческих методов и форм обучения (проблемные, исследовательские, сопряжённого развития кондиционных и координационных способностей, акцентированного и всестороннего развития координационных способностей, методики программно-алгоритмического типа, групповые и индивидуальные формы обучения, круговая тренировка и др.); в развитии навыков учебного труда; широком использовании компьютеров и других новых технических средств.

Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе расширения межпредметных связей из области разных предметов: литературы, истории, математики, анатомии, физиологии, психологии и др.

Общая характеристика курса

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требованиях к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Законе «Об образовании»;
- Федеральном законе «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программе начального общего образования;
- приказе Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Место учебного предмета «физическая культура» в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах отводится 270 часов из расчета 2 ч в неделю (66 часов в 1-м классе, по 68 часов во 2 – 4 классах)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 1—4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- * овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Содержание учебного предмета

Содержание курса по предмету «Физическая культура» в 1 – 4 классах состоит из следующих разделов:

- **основы знаний** (освоение обучающимися культурно-исторических, психолого-педагогических и медико-биологических основ физкультурной деятельности в соответствии с возрастными особенностями);
- **подвижные игры** (освоение обучающимися правил и взаимодействий наиболее распространённых подвижных игр);
- **основы спортивных игр** (освоение обучающимися элементарных навыков владения мячом, а также игр, способствующих одновременному развитию кондиционных и координационных качеств);
- **лёгкая атлетика** (освоение обучающимися правильного выполнения естественных движений человека: ходьбы, бега, прыжков, метаний);
- **гимнастика с основами акробатики** (освоение обучающимися элементарных навыков в выполнении акробатических упражнений, опорных прыжков, лазанья и перелезания);
- **общефизическая подготовка** (развитие основных кондиционных и координационных качеств)

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Основы знаний	В процессе уроков				
2	Подвижные игры	12	10	6	4	32
3	Основы спортивных игр (баскетбол)	12	12	14	14	52
4	Основы спортивных игр (волейбол)	12	12	14	14	52
5	Лёгкая атлетика	8	12	14	16	50
6	Общефизическая подготовка	12	12	12	12	48
7	Гимнастика с основами акробатики	10	10	8	8	36
Всего		66	68	68	68	270

Поурочное планирование 1 класс

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
Подвижные игры (6ч)										
1	Техника безопасности и правила поведения. Знакомство со страной Игр.	УИН	Здоровьесбережения. Формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Правила поведения, профилактика травматизма	Беседа. Фронтальная работа с классом	Принять правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	1ч	
2	Построение в шеренгу и колонну. Подвижные игры на развитие быстроты	УИН		Профилактика травматизма. Формирование «Копилки игр»	Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Освоить построение в колонну и шеренгу. Практически освоить правила подвижных игр	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		1ч	
3	Передвижения в шеренге и колонне. Подвижные игры с элементами гимнастики	УИН		Основные строевые команды		Освоить передвижение в колонне и шеренге. Практически освоить правила подвижных игр	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
4	Передвижения в шеренге и колонне. Подвижные игры на развитие силы	УЗЗ					Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
5	Строевые упражнения. Игры-эстафеты	УИН		Развитие фантазии и воображения		Освоить основные строевые упражнения. Практически освоить правила подвижных игр	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
6	Сюжетные подвижные игры	УИН				Практически освоить правила подвижных игр	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		1ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
Общефизическая подготовка (6ч)										
7	Инст. № 8 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м и поднимание туловища за 30 сек	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Способы самостоятельной работы по развитию физических качеств	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в челночном беге и поднимании туловища за 30 сек	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	1ч	
8	Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки с/м	КУ	Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности		Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в прыжках с места	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		1ч	
9	Развитие силы. Подтягивание	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в подтягивании на перекладине	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
10	Развитие гибкости. Наклон вперёд	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в наклонах вперёд	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
11	Развитие силы. Сгибание и разгибание рук	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в сгибании и разгибании рук	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		1ч	
12	Развитие выносливости. Поднимание туловища за 60 сек	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
Основы спортивных игр (баскетбол) (6 ч)										
13	Инст. №5 по т/б. Держание, подбрасывание и перебрасывание мяча	УИН	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Индивидуальное владение баскетбольным мячом	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Освоить держание баскетбольного мяча, упражнения в парах	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	1ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата						
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически					
14-16	Передача и ловля мяча	УИН	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Согласованное движение рук и ног при передаче и ловле мяча	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Освоить передачу и ловлю мяча на месте	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		3ч						
17-18	Ведение мяча по прямой	УИН		Движение рук при ведении мяча		Освоить ведение мяча шагом по прямой			Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	2ч					
Подвижные игры (2 ч)															
19	Подвижные игры на развитие быстроты	УЗЗ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Правила и практическое освоение подвижных игр	Фронтальная и индивидуальная работа.	Закрепить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний	1ч						
20	Подвижные игры на развитие силы	УЗЗ							Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	1ч					
Гимнастика с основами акробатики (10 ч)															
21	Инст. № 8 по п/б. Упоры и седы. Группировка	УИН	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Освоение основных и промежуточных статических положений	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Принять и освоить технику безопасности и правила поведения на уроках гимнастики. Освоить виды статических упражнений, плотную группировку	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	1ч						
22	Упоры и седы. Перекаты в группировке	УЗЗ							Освоение плотной группировки, перекатов в ней	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Закрепить виды статических упражнений, освоить перекаты в группировке	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	1ч		
23-24	Равновесия. Кувырок вперёд	УИН							Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности	Разучивание кувырка вперёд	Корректировка техники	Освоить кувырок вперёд	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	2ч	
25-26	Кувырок вперёд. Лазанье	КУ												Разучивание кувырка вперёд, проверка элементарных навыков лазанья	Совершенствовать навыки кувырка вперёд, элементарные навыки лазанья

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата							
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически						
27-28	Составление акробатической комбинации. Лазанье	УИН		Подготовка и творческое представление акробатической комбинации	Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Индивидуально подобрать элементы для акробатической комбинации, выполнить её, художественно оформив	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	2ч							
28-30	Выполнение акробатической комбинации			Самостоятельное оформление акробатической комбинации		Подготовить и продемонстрировать акробатическую комбинацию	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч							
Основы спортивных игр (волейбол) (6 ч)																
31-32	Инст. №5 по т/б. Держание, перебрасывание и ловля мяча.	УИН	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Освоение элементарных навыков владения волейбольным мячом	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Освоить элементарные навыки владения волейбольным мячом	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	2ч							
33-34	Подводящие упражнения для передачи двумя руками сверху	УИН									Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Освоить подводящие упражнения для передачи двумя руками сверху	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	2ч	
35-36	Подводящие упражнения для передачи двумя руками снизу	УИН														
Основы спортивных игр (баскетбол) (6 ч)																
37	Передача и ловля мяча	УЗЗ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Освоение элементарных навыков владения баскетбольным мячом	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила поведения и технику безопасности на уроках спортивных игр. Закрепить навыки владения мячом	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	1ч							
38-39	Передача и ловля. Ведение по прямой	КУ									Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Совершенствовать навыки передачи и ловли мяча, ведения мяча по прямой	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	2ч	
40-41	Ведение с изменением направления	УИН														

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
							источников разных видов			
42	Броски в цель	УИН				Освоить броски мяча в цель	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		1ч	
Подвижные игры (4 ч)										
43	Подвижные игры с элементами гимнастики	УЗЗ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Правила и практическое освоение подвижных игр	Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	1ч	
44	Игры-эстафеты	УЗЗ					Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		1ч	
45	Сюжетные подвижные игры	УЗЗ					Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		1ч	
46	Подвижные игры на развитие быстроты	УЗЗ					Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		1ч	
Основы спортивных игр (волейбол) (6 ч)										
47-48	Передача двумя руками сверху. Снежки	УИН	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Элементарные способы владения волейбольным мячом. Освоение подвижных игр с волейбольными мячами	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Освоить передачу мяча двумя руками сверху	Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения двигательных задач.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	2ч	
49-50	Передача двумя руками снизу. Перестрелка	УИН				Освоить передачу мяча двумя руками снизу	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		2ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
51-52	Подводящие упражнения к подаче. Пионербол	УИН				Освоить подводящие упражнения к подаче	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч	
Общефизическая подготовка (6 ч)										
53	Инст. № 8 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м и поднимание туловища за 30 сек	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Способы самостоятельной работы по развитию физических качеств	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продемонстрировать максимальный результат в челночном беге и поднимании туловища за 30 сек	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	1ч	
54	Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки с/м	КУ	Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности		Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продемонстрировать максимальный результат в прыжках с места	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		1ч	
55	Развитие силы. Подтягивание	КУ				Продемонстрировать максимальный результат в подтягивании на перекладине	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
56	Развитие гибкости. Наклон вперёд.	КУ				Продемонстрировать максимальный результат в наклонах вперёд	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
57	Развитие силы. Сгибание и разгибание рук	КУ				Продемонстрировать максимальный результат в сгибании и разгибании рук	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
58	Развитие выносливости. Поднимание туловища за 60 сек	КУ			Продемонстрировать максимальный результат в поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч		
Лёгкая атлетика (8 ч)										
59	Инст. № 7 по т/б. Специальные упражнения	УИН	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Воспитание быстроты	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный	Освоить и принять правила поведения и техники безопасности. Разучить специальные упражнения легкоатлета	Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и	1ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
					контроль		Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения двигательных задач.	освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости		
60	Специальные упражнения. Бег 30 м	УИН	Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности		Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Повторить специальные упражнения, продемонстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
61-62	Специальные упражнения. Метание мяча	УИН		Согласование движений рук и ног при беге и метании мяча на дальность		Освоить технику метания малого мяча	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		2ч	
63-64	Метание мяча. Кроссовый бег	УЗЗ					Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч	
65	Метание мяча	КУ		Воспитание координации		Продемонстрировать максимальный результат в метании малого мяча на дальность	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
66	Бег 1000 м	КУ		Воспитание выносливости		Продемонстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения двигательных задач.		1ч	

2 класс

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
Лёгкая атлетика (6 ч)										
1	Инст. №7 по т/б. Специальные упражнения	УЗЗ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Профилактика травматизма. Воспитание быстроты	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Освоить и принять правила поведения и техники безопасности. Повторить специальные упражнения легкоатлета	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	1ч	
2	Специальные упражнения. Бег 30 м	УЗЗ, КУ	Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности	Воспитание быстроты	Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	1ч	
3-4	Метание мяча. Повторный бег	УЗЗ		Согласование движений рук и ног при беге и метании мяча на дальность	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Закрепить технику метание мяча	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч	
5	Бег 1000 м	КУ		Воспитание выносливости	Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
6	Метание мяча	КУ		Воспитание координации		Продemonстрировать максимальный результат в метании мяча	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
Общефизическая подготовка (6ч)										
7	Инст. № 8 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м и поднимание туловища за 30 сек	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Способы самостоятельной работы по развитию физических качеств	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Инст. № 8 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м и поднимание туловища за 30 сек	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	1ч	
8	Развитие скоростно-силовых	КУ	Формирования и применения знаний и умений. Организации		Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий	Формирования и применения знаний и умений. Организации	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с	чувств, доброжелательности и эмоционально-	1ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата			
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически		
	качеств. Прыжки с/м		самостоятельной деятельности		контроль	самостоятельной деятельности	поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	нравственной отзывчивости				
9	Развитие силы. Подтягивание.	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в подтягивании на перекладине	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		1ч			
10	Развитие гибкости. Наклон вперёд. сек)	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в наклонах вперёд.	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч			
11	Развитие силы. Сгибание и разгибание рук	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в сгибании и разгибании рук	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч			
12	Развитие выносливости. Поднимание туловища за 60 сек	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч			
Основы спортивных игр (баскетбол) (6 ч)												
13	Инст. №5 по т/б. Передача и ловля мяча	УОЗ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Освоение элементарных навыков владения баскетбольным мячом	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила безопасности на уроках спортивных игр. Совершенствовать передачу и ловлю мяча	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	1ч			
14-15	Передача и ловля мяча	УОЗ				Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники		Совершенствовать навыки передачи и ловли мяча	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	2ч	
16-17	Ведение мяча	УОЗ							Совершенствовать навыки ведения мяча	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	2ч	
18	Бросок мяча с ближней	УИН				Освоить навыки броска мяча с места	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации		1ч			

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
	дистанции						Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными			
Подвижные игры (4 ч)										
19	Игры-эстафеты		Формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Правила и практическое освоение подвижных игр	Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	1ч	
20	Подвижные игры на развитие силы	УОЗ					Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
21	Подвижные игры на материале гимнастики	УОЗ					Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
22	П/и на развитие быстроты		Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Правила и практическое освоение подвижных игр	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
Основы спортивных игр (волейбол) (6 ч)										
23-24	Передача и ловля мяча. Снежки. Перестрелка	УОЗ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Элементарные способы владения волейбольным мячом. Освоение подвижных игр с волейбольными мячами	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Совершенствовать элементарные навыки владения мячом	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	2ч	
25-26	Передача двумя руками сверху. Пионербол. Перестрелка	УОЗ				Совершенствовать навыки передачи двумя руками сверху	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч	
27-28	Пионербол	УЗЗ				Закрепить навыки игры в пионербол	Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы.		2ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
							Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения двигательных задач.			
Гимнастика с основами акробатики (10ч)										
29	Инст. №8 по т/б. Повторение акробатических элементов	УЗЗ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Профилактика травматизма	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила поведения и техники безопасности на уроках гимнастики. Повторить элементы, изученные в 1-м классе	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний	1ч	
30-31	Кувырок назад. Стойки	УЗЗ	Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности	Воспитание координации	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Закрепить навыки кувырка назад	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	2ч	
32-33	Кувырок назад. Лазанье	УЗО				Совершенствовать навыки кувырка назад, лазанья по канату	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч	
34-35	Составление акробатической комбинации. Опорный прыжок	УОЗ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Творческое освоение изученных акробатических элементов	Составить и выполнить публично акробатическую комбинацию из изученных элементов	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	2ч			
36-37	Выполнение акробатической комбинации	КУ				Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	2ч			
38	Опорный прыжок (ознакомление)	УИН		Воспитание координации	Ознакомиться с опорным прыжком	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч		
Основы спортивных игр (баскетбол) (6 ч)										
39	Инст. №5 по т/б. Передача и ловля. Стритбол	УОЗ, УИН	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Освоение элементарных навыков владения баскетбольным мячом. Освоение игр, подводящих к баскетболу	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила техники безопасности на уроках спортивных игр. Ознакомиться с игрой в стритбол	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	1ч	
40-41	Передача и ловля. Ведение	УЗЗ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и		Фронтальная, групповая и индивидуальная	Совершенствовать навыки передачи, ловли, ведения мяча	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из		2ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата		
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически	
			применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения		работа. Корректировка техники		источников разных видов				
42	Ведение. Бросок с ближней и средней дистанции	КУ				Совершенствовать навыки ведения, броска мяча с места	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч		
43-44	Бросок после ведения	УИН				Ознакомиться с броском мяча после ведения	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		2ч		
Подвижные игры (6 ч)											
45	Инст. №5 по т/б. Игры-эстафеты	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Правила и практическое освоение подвижных игр	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	1ч		
46	Сюжетные подвижные игры		Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения				Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль		Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	1ч	
47	Подвижные игры на развитие быстроты								Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	1ч	
48	Подвижные игры на развитие силы								Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	1ч	
49	Подвижные игры на материале гимнастики								Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	1ч	
50	Игры-эстафеты								Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными	1ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата		
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически	
						упражнениями					
Основы спортивных игр (волейбол) (6 ч)											
51-52	Подводящие упражнения к нижней боковой подаче. Перестрелка	УОЗ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Элементарные способы владения волейбольным мячом. Освоение подвижных игр с волейбольными мячами	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Повторить подводящие упражнения к нижней боковой подаче	Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения двигательных задач.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	2ч		
53-54	Приём мяча двумя руками снизу	УИН				Освоить приём мяча двумя руками снизу	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч		
55-56	Пионербол	УЗЗ				Освоить правила и практическое применение игры в пионербол	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч		
Общефизическая подготовка (6 ч)											
57	Инст. № 8 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м и поднимание туловища за 30 сек	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Способы самостоятельной работы по развитию физических качеств	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге 3*10 м и поднимании туловища за 30 сек	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации из источников разных видов	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	1ч		
58	Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с/м	КУ	Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности		Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в прыжках в длину с места	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации из источников разных видов		1ч		
59	Развитие силы. Подтягивание.	КУ					Продemonстрировать максимальный результат подтягивании на перекладине и поднимании туловища за 30 сек		Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации из источников разных видов	1ч	
60	Развитие гибкости. Наклон вперёд.	КУ					Продemonстрировать максимальный результат в наклонах вперёд.		Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из	1ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
							источников разных видов			
61	Развитие силы. Сгибание и разгибание рук	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в сгибании и разгибании рук	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		1ч	
62	Развитие выносливости. Поднимание туловища за 60 сек	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
Лёгкая атлетика (6 ч)										
63	Инст. №7 по т/б. Специальные упражнения	УОЗ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Воспитание быстроты	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила безопасности на уроках лёгкой атлетики, технику специальных беговых упражнений	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	1ч	
64	Специальные упражнения. Бег 30 м	КУ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения		Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
65-66	Метание мяча. Повторный бег	УОЗ		Согласование движений рук и ног при беге и метании мяча на дальность	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Совершенствовать технику метания мяча	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		2ч	
67	Бег 1000 м	КУ		Воспитание выносливости	Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной	1ч	
68	Метание мяча	КУ		Воспитание координации	Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в метании мяча на дальность	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	

3 класс

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
Лёгкая атлетика (7 ч)										
1	Инст. №7 по т/б. Скоростные упражнения	УЗЗ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Профилактика травматизма. Воспитание быстроты	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила безопасности на уроках легкой атлетики.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	1ч	
2	Специальные упражнения. Бег 30 м	КУ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Воспитание быстроты	Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 30 м Совершенствовать навыки метания мяча на дальность. Развивать быстроту и выносливость в беге	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	1ч	
3-4	Метание мяча. Повторный бег	КУ							Согласование движений рук и ног при беге и метании	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники
5	Кроссовый бег	КУ		Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание	1ч				
6	Метание мяча	КУ		Продemonстрировать максимальный результат в метании мяча	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств,	1ч			
7	Бег 1000 м	КУ		Воспитание выносливости	Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	1ч	
Общефизическая подготовка (6ч)										
8	Инст. № 8 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м и поднимание туловища за 30 сек	КУ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Способы самостоятельной работы по развитию физических качеств	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге 3*10 м и поднимании туловища за 30 сек	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие	1ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата			
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически		
9	Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки с/м	КУ	Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности		Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в прыжках в длину с места	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	1ч			
10	Развитие силы. Подтягивание					Продemonстрировать максимальный результат в подтягивании на перекладине	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч			
11	Развитие гибкости. Наклон вперёд.	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в наклонах вперёд.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч			
12	Развитие силы. Сгибание и разгибание рук	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в сгибании и разгибании рук	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		1ч			
13	Развитие выносливости. Поднимание туловища за 60 сек	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч			
Основы спортивных игр (баскетбол) (7 ч)												
14	Инст. №5 по т/б. Стритбол	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Освоение элементарных навыков владения баскетбольным мячом. Освоение игр, подводящих к баскетболу	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила безопасности на уроках спортивных игр. Повторить игру в стритбол	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	1ч			
15-16	Передача и ловля	УЗЗ				Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники		Совершенствовать навыки передачи и ловли	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	2ч	
17-18	Ведение	УЗЗ							Совершенствовать навыки ведения	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными	2ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата		
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически	
19-20	Броски со средней дистанции и после ведения	КУ					упражнениями		2ч		
Основы спортивных игр (волейбол) (7 ч)											
21-22	Подводящие упражнения для нижних подач	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Элементарные способы владения волейбольным мячом. Освоение подвижных игр с волейбольными мячами	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Освоить подводящие упражнения для нижних подач	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний	2ч		
23-25	Нижние подачи. Пионербол	КУ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения			Освоить технику выполнения нижних подач			Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	3ч	
26-27	Передача двумя руками сверху и двумя руками снизу	КУ				Совершенствовать навыки выполнения передач двумя руками сверху и двумя руками снизу			Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	2ч	
Гимнастика с основами акробатики (8 ч)											
28	Инст. №8 по т/б. Повторение акробатических элементов	УЗЗ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Профилактика травматизма	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила безопасности на уроках гимнастики, основные акробатические упражнения	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний	1ч		
29-30	Слитный кувырок вперёд. Лазанье	УИН	Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности	Координация движений	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Освоить слитный кувырок вперёд	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч		
31	Кувырок назад. Стойки	УОЗ				Совершенствовать навыки выполнения кувырка назад	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		1ч		
32-33	Опорный прыжок. Лазанье	КУ			Закрепить навыки выполнения опорного прыжка	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-		2ч		

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата					
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически				
34-35	Составление и выполнение акробатической комбинации	КУ		Творческое освоение изученных акробатических элементов		Подготовить и публично выполнить акробатическую комбинацию	Познавательные: осуществлять анализ полученной информации Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения двигательных задач.	нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	2ч					
Подвижные игры (2 ч)														
36	Интс...по т/б №5 Сюжетные подвижные игры	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Координация движений	Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	1ч					
37	Подвижные игры на развитие быстроты	КУ							Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	1ч				
Основы спортивных игр (баскетбол) (7 ч)														
38	Мини-баскетбол	УИН	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Освоение элементарных навыков владения баскетбольным мячом. Освоение игр, подводящих к баскетболу	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила безопасности на уроках спортивных игр. Освоить игру в мини-баскетбол	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний	1ч					
39-40	Передача и ловля	КУ							Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Совершенствовать навыки передачи и ловли	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	2ч	
41-42	Ведение	КУ											Совершенствовать навыки ведения	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями
43-44	Бросок с места	КУ							Совершенствовать навыки бросков	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу	2ч			

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
	и после ведения						Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов			
Подвижные игры (4 ч)										
45	Интс...по т/б №8 Подвижные игры на развитие силы	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Координация движений	Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: планирование общих способов работы	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	1ч	
46	Подвижные игры на материале гимнастики	КУ					Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу			
47	Игры-эстафеты	КУ					Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов			
48	Сюжетные подвижные игры	КУ					Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе			
Основы спортивных игр (волейбол) (7 ч)										
49-50	Инст. №5 по т/б. Передачи сверху и снизу	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Элементарные способы владения волейбольным мячом. Освоение подвижных игр с волейбольными мячами	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Совершенствовать навыки выполнения передач	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	2ч.	
51-52	Нижние подачи	УИН				Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации				
53-55	П/и, подводящие к волейболу	УОЗ				Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными				
			Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения			Закрепить навыки выполнения нижних подач	Коммуникативные: планирование общих способов работы		2ч	
						Освоить игры, подводящие к волейболу	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу		3ч	
							Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов			

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
Общефизическая подготовка (6 ч)										
56	Инст. № 8 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м Поднимание туловища (30 сек)	КУ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Способы самостоятельной работы по развитию физических качеств	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге 3*10 м и поднимание туловища за 30 сек	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	1ч	
57	Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с/м		Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности		Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в прыжках в длину с места	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
58	Развитие силы. Подтягивание.	КУ				Продemonстрировать максимальный результат подтягивании на перекладине и	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
59	Развитие гибкости. Наклон вперёд.	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в наклонах вперёд.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
60	Развитие силы. Сгибание и разгибание рук	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в сгибании и разгибании рук	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		1ч	
61	Развитие выносливости Поднимание туловища (60 сек)					Продemonстрировать максимальный результат в поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
Лёгкая атлетика (7 ч)										
62	Инст. №7 по т/б. Скоростные упражнения	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного	Профилактика травматизма. Воспитание быстроты	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа.	Повторить правила безопасности на уроках лёгкой атлетики.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и	1ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
			обучения		Индивидуальный контроль		Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	систематизации знаний		
63	Специальные упражнения. Бег 30 м	КУ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Воспитание быстроты	Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	систематизации знаний	1ч	
64-65	Метание мяча. Повторный бег	УЗЗ		Согласование движений рук и ног при беге и метании	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Совершенствовать навыки метания мяча на дальность. Развивать быстроту и выносливость в беге	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		2ч	
66	Кроссовый бег	КУ		Продemonстрировать максимальный результат в метании мяча			Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	1ч	
67	Метание мяча	КУ					Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		1ч	
68	Бег 1000 м	КУ		Воспитание выносливости	Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		1ч	

4 класс

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата			
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически		
Лёгкая атлетика (8 ч)												
1	Инст. №7 по т/б. Скоростные упражнения	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Профилактика травматизма. Воспитание быстроты	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила безопасности на уроках лёгкой атлетики.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний	1ч			
2	Специальные упражнения. Бег 30 м	КУ		Воспитание быстроты	Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		1ч			
3-5	Метание мяча. Повторный бег	УЗЗ		Согласование движений рук и ног при беге и метании	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Совершенствовать навыки метания мяча на дальность. Развивать быстроту и выносливость в беге	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		3ч			
6	Кроссовый бег	КУ					Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч			
7	Метание мяча	КУ					Продemonстрировать максимальный результат в метании мяча		Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	1ч		
8	Бег 1000 м	КУ		Воспитание выносливости	Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		1ч			
Общефизическая подготовка (6ч)												
9	Инст. № 8 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м. и поднимание туловища за 30 сек	КУ		Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Способы самостоятельной работы по развитию физических качеств	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге 3*10 м и в поднимании туловища за 30 сек		Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие	1ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
10	Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с/м		Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности			Продemonстрировать максимальный результат в прыжках в длину с места	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	1ч	
11	Развитие силы. Подтягивание.	КУ			Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат подтягивании на перекладине	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
12	Развитие гибкости. Наклон вперёд.	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в наклонах вперёд.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
13	Развитие силы. Сгибание и разгибание рук	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в сгибании и разгибании рук	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		1ч	
14	Развитие выносливости. Поднимание туловища за 60 сек					Развитие выносливости поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
Основы спортивных игр (баскетбол) (6 ч)										
15	Инст. №5 по т/б. Стритбол	УИН	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Освоение элементарных навыков владения баскетбольным мячом. Освоение игр, подводящих к баскетболу	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила безопасности на уроках спортивных игр. Повторить игру в стритбол	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	1ч	
16-17	Передача и ловля	УЗЗ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения		Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Совершенствовать навыки передачи и ловли	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч	
18	Ведение	УЗЗ				Совершенствовать навыки ведения	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении		1ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
19-20	Броски со средней дистанции и после ведения	КУ				Совершенствовать навыки бросков	результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч	
Основы спортивных игр (волейбол) (7 ч)										
21-22	Нижние подачи	КУ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Элементарные способы владения волейбольным мячом. Освоение подвижных игр с волейбольными мячами	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Совершенствовать навыки нижних подач	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	2ч	
23-25	Нижние подачи. Верхняя прямая подача. Пионербол	КУ				Разучить верхнюю прямую подачу	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		3ч	
26-27	Передача двумя руками сверху и двумя руками снизу	КУ				Совершенствовать навыки выполнения передач	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		2ч	
Гимнастика с основами акробатики (8 ч)										
28	Инст. №8 по т/б. Повторение акробатических элементов	УЗЗ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Профилактика травматизма	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить технику безопасности на уроках гимнастики, основные акробатические упражнения	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	1ч	
29-30	Кувырок вперёд в стойку на лопатках. Лазанье	УИН	Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности	Координация движений	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Разучить кувырок вперёд в стойку на лопатках	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч	
31	Кувырок назад. Стойки	КУ				Совершенствовать навыки выполнения кувырка назад	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее		1ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
32-33	Опорный прыжок. Лазанье	КУ				Совершенствовать навыки выполнения опорного прыжка	освоенными Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		2ч	
34-35	Составление и выполнение акробатической комбинации	КУ		Творческое освоение изученных акробатических элементов		Составить и продемонстрировать разученную акробатическую комбинацию	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		2ч	
Основы спортивных игр (баскетбол) (8 ч)										
36-37	Инст. №5 по т/б. Мини-баскетбол	УЗЗ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Освоение элементарных навыков владения баскетбольным мячом.	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила безопасности на уроках спортивных игр, правила игры в мини-баскетбол	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	2ч	
38-39	Передача и ловля	КУ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения		Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Совершенствовать навыки передачи и ловли	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		2ч	
40-41	Ведение	КУ				Совершенствовать навыки ведения мяча	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч	
42-43	Бросок с места и после ведения	КУ				Совершенствовать навыки броска мяча	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч	
Подвижные игры (4 ч)										
44	Подвижные игры на развитие быстроты	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Правила и практическое освоение подвижных игр	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила поведения и технику безопасности на уроках подвижных игр. Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		1ч	
45	Подвижные игры на	КУ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и		Фронтальная и индивидуальная работа.	Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с		1ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
	развитие силы		применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения		Индивидуальный контроль		поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными			
46	Подвижные игры на материале гимнастики	КУ					Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
47	Игры-эстафеты	КУ					Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
Основы спортивных игр (волейбол) (7 ч)										
48-49	Передачи сверху и снизу	УОЗ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Элементарные способы владения волейбольным мячом. Освоение подвижных игр с волейбольными мячами	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Совершенствовать навыки выполнения передач	Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения двигательных задач.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	2ч	
50-51	Верхняя прямая подача	УЗЗ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения		Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка техники	Закрепить навыки выполнения верхней прямой подачи	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		2ч	
52-54	П/и, подводящие к волейболу	КУ			Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	3ч			
Общефизическая подготовка (6 ч)										
55	Инст. № 8 по п/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м. Поднимание туловища за 30 сек	КУ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Способы самостоятельной работы по развитию физических качеств	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге 3*10 м и поднимании туловища за 30 сек	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и	1ч	
56	Развитие скоростно-силовых									Продemonстрировать максимальный результат в прыжках в длину с места

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
	качеств. Прыжки в длину с/м						Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций		
57	Развитие силы. Подтягивание.	КУ	Формирования и применения знаний и умений. Организации самостоятельной деятельности		Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат подтягивании на перекладине	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов		1ч	
58	Развитие гибкости. Наклон вперёд.	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в наклонах вперёд	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
59	Развитие силы. Сгибание и разгибание рук	КУ				Продemonстрировать максимальный результат в сгибании и разгибании рук	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		1ч	
60	Развитие выносливости. Поднимание туловища (60 сек)					Продemonстрировать максимальный результат в поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными		1ч	
Лёгкая атлетика (8 ч)										
61	Инст. №7 по т/б. Скоростные упражнения	КУ	Здоровьесбережения, формирования знаний и умений, дифференцированного обучения	Профилактика травматизма. Воспитание быстроты	Беседа. Фронтальная и индивидуальная работа. Индивидуальный контроль	Повторить правила безопасности на уроках лёгкой атлетики.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний	1ч	
62	Специальные упражнения. Бег 30 м	КУ	Дифференцированного и индивидуального обучения, формирования и применения знаний и навыков, сотрудничества и развивающего обучения	Воспитание быстроты	Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		1ч	
63-65	Метание мяча. Повторный бег	УЗЗ		Согласование движений рук и ног при беге и метании	Фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Корректировка	Совершенствовать навыки метания мяча на дальность. Развивать быстроту и выносливость в беге	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации		3ч	

№	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Дата	
						Предметные	УУД	Личностные	программа	фактически
66	Кроссовый бег	КУ			техники		Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	1ч	
67	Метание мяча	КУ				Продемонстрировать максимальный результат в метании мяча	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями		1ч	
68	Бег 1000 м	КУ				Воспитание выносливости	Фронтальная и индивидуальная работа. Текущий контроль		Продемонстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4-х классов

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «физическая культура» учащиеся по окончании начальной школы должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

Знать:

- основы истории развития физической культуры в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью в соответствии со знаниями по курсу «Окружающий мир»;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- психофункциональные особенности собственного организма;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

Литература:

1. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И. Лях, А.А. Зданевич; Москва:«Просвещение»,2010
2. «Справочник учителя физической культуры», П.А. Киселев, С.Б. Киселева; - Волгоград: «Учитель»,2008.
3. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И. Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.
4. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю. Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
5. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю. Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009.
6. «Дружить со спортом и игрой», Г.П. Попова; Волгоград: «Учитель»,2008.
7. «Физкультура в начальной школе», Г.П. Болонov; Москва: «ТЦ Сфера»,2005.
8. Жуков М.Н. «Подвижные игры»: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с
9. Диск: образовательные программы и стандарты. Тематическое планирование. Физическая культура.; издательства «Учитель», 2010