Классный час: « *Святые Кирилл и Мефодий»*

 Цели и задачи:

·         познакомить учащихся с историей создания славянской азбуки, с историей русского алфавита;

·         показать значение научного и просветительского подвига Кирилла и Мефодия, создателей азбуки;

·         развивать у учащихся интерес к родной истории, к родному языку;

·         воспитывать у учащихся чувство патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности;

·         способствовать развитию у школьников мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторических событий, умения прослеживать связь истории и современности;

·         развивать у учащихся умения анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, иллюстрация, схема, аудиовизуальный ряд).

 Ход мероприятия:

 Учитель:   
Не каждый знает, что сегодня  
Мы отмечаем день Кирилла и Мефодия.  
Для тех, кто слышит имена их в первый раз,  
Начнем, пожалуй, этот длинный сказ…  
  
Далее ведущие разворачивают заранее приготовленный свиток с распечатанными словами и зачитывают:  
"В далекие, далекие года  
Такие, что представить даже трудно,  
В Солониках (Солуни назывался он тогда)  
В семье два брата жили дружно.  
Тот, что постарше - был Мефодий,  
Помладше брат - был Константин,  
Славянами считались все они в народе  
И жили долго, до седин…  
Мефодий стал военным, как отец,  
А Константин был образован - чтец,  
Учился вместе с ним и малолетний император - Михаил  
И Константин с отличием свою учебу завершил.  
А в Греции, затем, ученым знаменитым стал  
И философию в университете преподавал.  
За ним ученых степеней тянулся караван,  
Он выучил латынь, арабский, он читал Коран.  
Интересовался муж риторикой, наукой  
И не испытывал он муку,  
Когда учил на память он святого Богослова,  
Он мог пересказать Писание из слова в слово.  
  
В те времена славяне из Моравии  
Мечтали получить побольше знаний о православии.  
Все потому, что греческий, латынь они не знали  
И проповеди в церкви плохо понимали.  
Ведь не было письменности у славян своей  
И с просьбою к царю обратились ото всех людей.  
Поэтому царь греков Михаил  
Придумать алфавит скорее Константину поручил.  
А обещал ему помочь в этом Мефодий,  
Который отслужил 14 лет и был уже в народе,  
На горе Олимп, среди святых,  
Он принял постриг и жил теперь у них.  
Два брата попросили помощи у Бога  
И в 863 году они создали Алфавит свой понемногу.  
Их письмена были просты, красивы и понятны,  
Слова Евангелия Константин писал все внятно  
И перевел с латыни для славян Писание Святое.  
Молитвы и ученье Божье стало всем доступное, простое.  
А, приняв постриг, Константин в миру Кириллом стал  
И алфавит его народ кириллицей прозвал.  
Обоих братьев - и Кирилла, и Мефодия  
С тех пор все стали звать в народе  
Святыми просветителями всех славян  
И имена их помнят до сих пор и благословят!"

*Гимн, посвященный Святым Кириллу и Мефодию, просветителям славян*.  
Звучит музыка, дети, выучив заранее слова, поют гимн все вместе.  
  
Учитель:

Те два человека, о которых пойдет речь, никогда в своих жизненных коллизиях и странствиях не попадали в земли Древней Руси; жили они за сто с лишнем лет до того, когда здесь официально крестились и приняли их письмена. Казалось бы, Кирилл и Мефодий принадлежат к истории других народов. Но именно они кардинально перевернули бытие русского народа. Они передали ему кириллическую азбуку, которая стала кровью и плотью его культуры, которая жива и сейчас. И это величайший дар людям.

1-й ведущий:

  Итак, сегодня праздник, посвященный Дню Славянской письменности и культуры.

Ежегодно 24 мая его отмечают в славянских странах. В этот день мы вспоминаем создателей славянского алфавита - великих просветителей Кирилла и Мефодия.

2-й ведущий:

До Кирилла и Мефодия большинство народов в те времена не могло прочитать Священное Писание на родном языке - богослужения велись на латинском языке. Не было тогда и у наших предков славян своей письменности.

1-й ведущий:

 Кирилл и Мефодий на основе греческого письма создали первый Славянский Алфавит и перевели Евангелие на славянский язык.

2-й ведущий:

Жизнь великих братьев была служением славянской культуре, служением Богу. Святые братья искали жизни с Богом более чем славы среди людей. Они оставили важные государственные дела и стали монахами, богословами - учителями веры в Бога.

1-й ведущий:

  В 863 году зазвучало слово Божие в моравских городах и селениях на родном, славянском языке, а не на чужом и непонятном – латинском. Началось славянское летописание! Первыми словами, написанными славянской азбукой, были начальные строки Евангелия от Иоанна: «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог». Как же это было?

*Просмотр док фильма* (10мин.)

2-й ведущий:

После создания Азбуки братья приступили к переводу церковных книг на язык славян. Они работали с раннего утра, едва рассветало, и ложились спать поздно, когда уже рябило в глазах от усталости. А когда первые книги были переведены с греческого языка на славянский, они с просветительской миссией направились в Моравию

( Моравия тогда была одним из сильнейших славянских государств в Европе, находилась на территории нынешней Чехии). Деятельность братьев быстро вышла за пределы, указанные им византийским императором. Кирилл и Мефодий усердно просвещали славян, обучали людей грамоте и основывали новые церкви.

1-й ведущий:

 В течение трех лет Кирилл и Мефодий трудились в Моравии. Они воспитали немало учеников, которые внесли большой вклад в историю славянской письменности и культуры. Всю жизнь солунские братья посвятили учению, знаниям, служению славянам, не придавая значения почестям и славе, терпя порой злобу, клевету, гонения.

2-й ведущий:

Младший Константин много читал, размышлял, писал проповеди, переводил, а старший Мефодий был хорошим организатором, «издавал» книги, руководил школой учеников. Успешная миссия Кирилла и Мефодия вызвала резкое недовольство немецкого духовенства, которое пыталось опорочить славянских просветителей. Их обвиняли даже в ереси. Чтобы защититься, братья едут в Рим

1-й ведущий:

 Длительное и трудное путешествие в Рим, напряженная борьба с непримиримыми врагами славянской письменности подорвали здоровье Кирилла. Он тяжело заболел, успев принять монашеский постриг, получает имя Кирилл и через несколько часов умирает. С этим именем он и остался жить в светлой памяти потомков. Произошло это 14 февраля 869 года, похоронили его в Риме, в церкви святого Климента. Перед смертью, как сообщает «Житие», он подозвал к себе Мефодия и сказал ему: «Брат, были мы с тобой парой в одной упряжке и пахали одну и ту же борозду, и вот я падаю на поле, окончив жизнь свою. Я знаю, ты очень любишь родной Олимп, но не смей даже ради него оставить учительство свое».

Послушайте отрывок из стихотворения болгарской поэтессы Лилианы Стефановой «Смерть Кирилла», читает …

В колокола трезвонил Рим,

Поплыли бронзовые звуки.

Детей славянских перед ним,

Читавших медленно: аз, буки,

Видение вставало зримо,

И чудо тонких строчек плыло…

И мудрый сеятель изрек:

«Взошли на ниве семена

И стала полем целина,

Рукой засеянная щедрой»

2-й ведущий:

Мефодий занимался переводческой, просветительской работой, был учителем до самых последних дней. Умер Мефодий 8 апреля 885 года, похоронен в Моравии. После его смерти ученики их были арестованы и после истязаний изгнаны из страны. Трое из них — Климент, Наум, Ангеларий — нашли благосклонный прием в Болгарии. Здесь был создан новый славянский алфавит на основе греческого.

2-й  ведущий:

Папа Римский запретил изучение славянского языка. Дело Кирилла и Мефодия, несмотря на упорную и длительную борьбу в течение многих лет, претерпело неудачу у западных славян, которые по-прежнему используют латинскую азбуку,  но зато новая азбука для славян прочно утвердилось в Болгарии, а оттуда была перенесена в Сербию, Румынию и на Русь

1-й ведущий:

Славянская азбука, созданная святыми братьями,  послужила основой русской письменности. Само слово «азбука» произошло по названию первых двух букв кириллицы: «аз» и «буки». Образцом для написания букв кириллицы послужили знаки греческого письма.

*от 05.11. Просмотр док. фильма (продолжение) до 08.20.*  
 Каждая буква кириллицы была особенной. Она имела имя: А – аз, Б – буки, В – веди, Г – глаголь, Д – добро, Е – есте, Ж – живете, З – зело, земля, Л – люди, М – мыслете, П – покой, Р – рцы, речь, С – слово, Т – твёрдо…

2-й ведущий:

Некоторые названия букв старославянской азбуки до сих пор используются в устойчивых оборотах – фразеологизмах:

Знать на ять – знать досконально, на отлично.

Прописать ижицу – проучить как следует, высечь, наказать.

Стоять фертом  - стоять руки в боки, как буква Ф

Сперва аз да буки, а потом и науки – т.е. сначала азбуку надо выучить, а потом заниматься науками.

1-й ведущий:

Для лучшего запоминания Азбуки болгарские книжники создали "Азбучную молитву", которая считается первым славянским стихотворением.

Дети выходят каждый со своим плакатом, на них - буквы, встав друг за другом, поочередно знакомят всех присутствующих каждый со своей буквой и зачитывают самый понятный вариант Азбучной молитвы:  
Аз - Аз есмь свет миру  
Буки - Бог есмь прежде всех век  
Веди - Ведаю всю тайну в человеце и мысль  
Глаголь - Глаголю людям закон Мой  
Добро - Добро есть творящим волю Мою…  
  
 До сих пор ученые всего мира бьются над точной расшифровкой послания, заложенного в славянском алфавите. Существует много трактовок и предположений, вот один из доступных всем смысл послания, заложенный уже в первых буквах алфавита:  
***"Я буквы ведаю, чтобы говорить добро…"***

**Азбучная молитва**

А - Аз – этим словом молюсь Богу:

Б - Боже, всех тварей Создателю

В - Видимых и невидимых!

Г- Господа, Духа впредь живущего,

Д - Да вдохнет мне в сердце Слово!

Е - Его же Слово будет спасением всем,

Ж Живущим в заповедях Твоих.

S Засветил светильник жизни,

3 Закон Твой – свет пути моего.

И И уж ищет евангельского слова

I И просит дары Тебя принять славянское племя.

К К крещению ведь обратились мы все,

Л Людьми Твоими называться хотим,

М Милости Твоей желаем, Боже!

Н Но мне теперь пространное Слово дай,

О Отче, и Сын, и Святой Дух!

П Просящим помощи у Тебя,

Р Руки Свои простри, воздай навечно

С Силу принять и мудрость Твою.

Т Ты ведь даешь достойным силу,

Q Убогого исцеляешь,

Ф Фараонову злобу от меня отводишь,

X Херувима мысль и ум его мне даешь.

О, честная и Пресвятая Троица,

печаль мою в радость обрати!

Ц Целомудренно буду писать

Ч Чудеса Твои предивные,

Ш Шестокрылых образ приняв,

восшествую по следу Учителя моего,

имени Его и делу Его следуя.

Е Явлю евангельское слово,

хвалу воздав Троице во едином Божестве.

Ю Юный и старый, поют хвалу Тебе все разумные.

Я Язык новый хвалу воздает

Отцу и Сыну и Святому Духу.

Ему же честь и слава от всякой твари

и всякого дыхания во веки веков.

Аминь.

2-й ведущий:

Славянский алфавит просуществовал на Руси неизменным более семи столетий. Его создатели постарались, чтобы каждая буква первой русской азбуки была простой и четкой, легкой для письма. Они помнили и о том, что буквы должны быть красивыми, и чтобы человек, едва увидевший их, сразу захотел овладеть письмом. Алфавит Кирилла и Мефодия поражает нас простотой и удобством.

1-й ведущий:

Лишь в царствование Петра Первого славянская азбука была заменена «гражданской», были внесены изменения в алфавит. Царским указом велено было упростить правописание и отменить буквы “юс малый”, “юс большой”, “кси”, “пси”, “зело”, “омегу”, которые стали обузой в русском алфавите.

2-й ведущий:

 Во 2-й половине 18-го столетия русский алфавит пополнился новыми буквами, которых не было в славянской азбуке.

Это буквы “Й” и “Ё”.

1-й ведущий:

В начале 20-го века в России возникла потребность в упрощении алфавита и правописания. Такая реформа была проведена в 1918 году. Указом Наркома Просвещения упраздняются буквы: “десятеричное”, “ять”, “фита”, “ижица”, буква “ер” на конце слов.

2-й ведущий:

Сейчас наша азбука, составленная Кириллом и Мефодием,  содержит оптимальное количество букв - 33. Европейские народы, которые не составили для себя алфавита, а взяли латинский, до сих пор страдают от неудобств. Так, в английском языке, состоящем из 26 букв, звук «ч» изображается двумя буквами «ch», “Ш” - двумя «sh».

В русском языке есть специальные буквы для изображения сочетаний звуков [jа]-я, [jу]-ю.

1-й ведущий:

 Славянская азбука удивительна и до сих пор считается одной из самых удобных систем письма. В наше время десятая часть всех существующих языков – семьдесят! – имеет письменность на основе кириллицы.

2-й ведущий:

 И каждый человек, изучающий русский язык, должен знать и хранить в своей памяти святые имена первых славянских просветителей - братьев Кирилла и Мефодия. Память великих братьев чтят словами праздничного песнопения:

" Радуйтесь, Мефодий и Кирилл, народов славянских богомудрые учителя!»

1-ведущий: Послушайте слова гимна «Кирилл и Мефодий», написанного Стояном Михайловским в Болгарии, где очень любят и чтут братьев- просветителей:

Вставай, народ, вздохни всей грудью,

Заре навстречу поспеши.

И Азбукой, тебе подаренной,

Судьбу грядущую пиши.

Надежда, вера греет души.

Наш путь тернистый – путь вперёд!

Лишь тот народ не погибает,

Где дух Отечества живёт.

Пройдя под солнцем просвещенья

Из дальней славной старины,

Мы и сейчас, славяне-братья,

Первоучителям верны!

 К апостолам высокославным

Любовь святая глубока.

Дела Мефодия – Кирилли

В славянстве будут жить века!  
Учитель:

     Чудо создания славянских букв до сих пор остается тайной. В «Житии» Кирилла об этом говорится очень лаконично: Философ по старому обычаю стал на молитву «и вскоре открыл ему их Бог, что внимает молитвам рабов своих». Примерно так же говорится об этом и в «Житии» Мефодия: «Явил Бог Философу славянское письмо». Тем самым агиографы доказывают божественное происхождение славянской азбуки, что крайне важно для обоснования права на перевод Библии на «варварский» язык. Вспомним и высказывание мудрого Платона:        «Кого        еще можно назвать богом или человеком божественным, как не того, кто первым нашел письмо».

     Вот почему на протяжении столетий жива память о первоучителях славян. Подвиг их представляется еще более значительным, если учесть, что созданная ими азбука — изумительное, полное сокровенной мудрости произведение, сложная логико-математическая система, которую в нашей стране начали изучать совсем недавно.

Праздник славянской письменности пришел к нам из Болгарии, где этой традиции уже больше ста лет.  С какого же года он стал отмечаться в нашей стране? Да, с 1987 года. Центрами празднования в разные годы были города Мурманск, Вологда, Новгород, Москва, Белгород, Псков.… Повсюду вспоминают создателей славянской грамоты.  
По широкой Руси – нашей матушке  
Колокольный звон разливается.  
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий   
За труды свои прославляются.  
Вспоминают Кирилла с Мефодием,  
Братьев славных, равноапостольных,  
В Белоруссии, Македонии,  
В Польше, Чехии и Словакии.  
Хвалят братьев премудрых в Болгарии,  
В Украине, Хорватии, Сербии

Все народы, что пишут кириллицей,  
Что зовутся издревле славянскими,  
Славят подвиг первоучителей,  
Христианских своих просветителей.

Викторина

1.Кто создал славянскую азбуку?  (Кирилл и Мефодий)

2.Какой год считается годом возникновения славянского письма и книжного дела?   (863)

3.Почему Кирилла и Мефодия называют «Солунскими братьями»? (Место рождения братьев-просветителей город Солунь в Македонии)

4.Какое имя в миру до монашеского пострига  носил Кирилл?(Константин)

5.Кто был старшим братом: Кирилл или Мефодий?  (Мефодий)

6.Кто из братьев был библиотекарем, а кто воином?  (Кирилл – библиотекарь, Мефодий – военачальник, как и его отец)

7.Как называли Кирилла за ум и прилежание?  (Философ)

8. Зачем отправились братья из Константинополя в Моравию? (Проповедовать истинное учение, веру)

9.Какой язык является древнейшим литературным языком?  (Славянский)

10.Назовите произведения Древней Руси, написанные на древнерусском  языке.  ( «Повесть временных лет»,  «Русская правда» - свод законов,    «Слово о полку Игореве», «Поучение Владимира Мономаха» и др.)

12.В чьё царствование славянская азбука была заменена «гражданской»

(По Указу Петра Первого)

13.Сколько букв в кириллице было до Петра Первого? (43 буквы)

14.Сколько букв стало в современной азбуке после революции? (33 буквы)

15.Кто был первопечатником на Руси?    (Иван Фёдоров)

16.Когда вышла его первая книга и как она называлась?(в 16в.,«Апостол»)

17.Какая азбука старше: кириллица или глаголица? (Глаголица)

18.К какому алфавиту восходит кириллица? (К греческому уставному письму)

26. В какой день прославляют  св. братьев Кирилла и Мефодия? ( 24 июня)

Я люблю свой родной язык.

Он понятен для всех,

Он певуч.

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

Хочешь – песни, гимны пиши,

Хочешь – выскажешь боль души.

Будто плоть земная, живуч.

Изучайте родной язык!

В нем былинное волшебство

И надежд людских торжество.

Он и в книгах живой родник.

Постигайте, как жизнь, его.

                         А. Яшин

Отгадайте загадки:

1. 1.В этой букве всё веселье-

Горки, гонки, карусели,

В ней лекарства продают,

Малышам читать дают.(Аттракцион, аптека, азбука)

1. 2.Эту букву любят гномы,

Книги называют домом,

А она, одевшись в мех,

Прячет под листвой орех.(Белоснежка, библиотека, белка)

1. 3.Буква ручки нам согреет,

Жажду утолить сумеет,

Хворь из тела изведёт

И пустыню перейдёт. (Варежки, врач, верблюд.)

1. 4.Буква письма доставляет,

Высотою впечатляет,

Посылает в бой войска,

Зреет в глубине стручка. (Голубь, гора, генерал, горошина)

1. 5.Едут все по букве этой,

Пишут ей стихи поэты,

А она- ворчит с печи,

Клювом по стволу стучит.(Дорога, девушка ,дед, дятел)

1. 6.Эта буква служит мессу,

Из ружья палит средь леса,

Шаха сторожит гарем

И грозит шипами всем. (Епископ, егерь, евнух, ежевика)

1. 7.Буква, лес создав дремучий,

Рыбой плавает колючей,

И помоет изнутри

С узким горлом пузыри. (Ёлка, ёрш, ёршик)

1. 8.Буква в Африке гуляет-

Длинной шеей щеголяет,

Может длиться сто ку-ку

И молоть зерно в муку. (Жираф, жизнь, жернова)

1. 9.Буква ходит в шкуре броской

В чёрно-белую полоску,

Встретив волка и лису,

След свой путает в лесу.(Зебра, заяц)

1. 10.Буква вид наш отражает,

Рыцарю смотреть мешает,

Хоть не ест, но всё жуёт,

Воробей её клюёт.(Зеркало, забрало, зубы, зерно)

1. 11.Буковка на курьих ножках

Служит домом бабке Ёжке

И хранят её запас

Ёлка, ёж и дикобраз.(Избушка, иголки)

1. 12.Буква та была закрыта

И на острове зарыта,

А теперь – в реке лежит

И добычу сторожит.(Клад, крокодил)

1. 13.Буква ржёт и всех катает,

По весне на речке тает,

Может стрелами разить

И чужие слёзы лить.(Лошадь, лёд, лук, Лук.)

1. 14.Эта буква спит в берлоге,

Моет руки, моет ноги,

Надоедливо жужжит

И по комнате кружит.(Медведь, мыло, мука)

1. 15.Этой буквой по дорожке

Ходят люди, мышки, кошки.

А она, пройдя сквозь ушко,

Шьёт нам новую игрушку. (Ноги, нитки)

1. 16.Буква море окружает,

В парк она войти мешает

И в неё же сгоряча

Превращается свеча. (Остров, ограда, огарок)

1. 17.Буква в море ловит ветер,

Будит солнце на рассвете,

Держит юбки и штаны

Там, где быть они должны.(Парус, петух, пояс)

1. 18.Буква в кипятке краснеет,

Возвращаться не умеет,

Всё хватает, всё берёт,

Громче голоса орёт. (Рак, речка, рука, рупор.)

1. 19.Ночью буква ловит мышек,

Днём в пустыне жаром пышет,

С неба падает зимой,

Летом – высится копной.(Сова, солнце, снег, сено)

1. 20.Эта буква солнце застит-

День погожий нам ненастит,

Звонко каблучком стучит,

А рассердится – рычит. (Туча, туфелька, тигр)

 21.Эта буква может детям

Рассказать про всё на свете,

Карасей поймать в реке,

Дом нести свой в рюкзаке. (Учитель, удочка, улитка)

 22.Буква гол забить нам хочет,

Освещает город ночью,

Мечет воду в небеса,

С ней вкуснее колбаса. (Футболист, фонарь, фонтан, фарш)

1. 23.У слонёнка смеха ради

Буква спереди и сзади,

Букву ту в печи пекут,

На станке из ниток ткут. (Хобот, хвост, хлеб, холст)

 24.Буква табором кочует,

Лепестки, сомкнув, ночует,

И, взъерошив жёлтый пух,

Ходит с мамой под лопух. (Цыгане, цветок, цыплёнок)

 25.Любят люди букву эту

За собой возить по свету,

В ней же воду кипятить,

Из неё-её же пить.(Чемодан, чайник, чашка, чай)

 26.Эту букву шьют из меха,

Повторяют ради смеха,

Носят с перьями и без,

А она за львом доест.(Шуба, шутка, шляпа, шакал.)

 27.Эта буква звонко лает,

В битве воина спасает,

Чистит зубы, чистит пол,

А в обед – спешит на стол. (Щенок, щит, щётка, щи)

 28.Эта буква роет ямы,

Вторит окрику упрямо

И на палочке потом

Шоколадным тает льдом. (Экскаватор, эхо, эскимо)

 29.Эту букву носят леди,

Любят белые медведи,

А настанут холода-

Птицы улетят туда. (Юбка, юкола, юг)

 30.Букву за бока кусают,

В море с корабля бросают,

Ею змеи зло творят,

Люди – речи говорят. (Яблоко, якорь, яд, язык.

**Как рассказать детям о святых Кирилле и Мефодии и славянской азбуке.**

(Для учащихся 4-5 классов).

В настоящее время в школах 1 сентября проводится День Знания. Многие из учителей посвящают его рассказу о святых просветителях Кирилле и Мефодии. Обобщая различные материалы для проведения с детьми урока, посвященного святыми просветителям славянским Кириллу и Мефодию, мы предлагаем пан урока, который включает следующие организационно-содержательные этапы:

*Цели и задачи урока*

• Познакомить детей с историей возникновения славянской письменности, с трудом Кирилла и Мефодия – учителей славянских.

• Первое знакомство со славянской азбукой.

• Выявить и пополнить знания детей об истории русского языка.

• Показать сходство и особенности церковнославянского и русского языков.

• Сформировать понятие «священный язык». Развить чувство любви и уважения к родному языку и русской культуре.

• Развивать речь, память, мышление.

*Подготовка к уроку*

• Поместить на доске икону святых братьев Кирилла и Мефодия.

• Подготовить для каждого ученика ксерокопию церковнославянского алфавита, где были бы указаны написание, название и произношение всех букв.

• Подготовить ксерокопии Азбучной молитвы в «переложении» В.Я.Дерягина.

• Для наглядных пособий и реквизита можно использовать «древние» свитки, буквы славянской азбуки, изготовленные из картона. Для оформления классной комнаты могут быть подготовлены большие стилизованные «старинные» свитки с древними славянскими письменами (например, словами их азбучной молитвы), плакаты с изображением букв славянской азбуки.

• Подобрать иллюстративный материал: современные издания богослужебных книг (Псалтирь, Часослов и др.), а так же фотографии и иллюстрации древних книг, рукописей, свитков.

*Ход урока.*

*Оргмомент* (1-2 минуты). Выявление имеющихся знаний у учащихся в области словесности (3-4минуты).

*Учитель*: Все мы с вами читаем, пишем и разговариваем на русском языке. А что такое язык?

*Дети пытаются объяснить значение слова «язык», учитель подводит их к правильному ответу.*

*Учитель*: Вот мы с вами выяснили, что язык – это средство общения. А как мы можем общаться друг с другом?

*Дети*: Разговаривать.

*Учитель*: То есть, устно. А если мы будем далеко друг от друга и не будет возможности позвонить, как тогда сообщить новость или узнать, как дела?

*Дети*: Можно написать письмо.

*Учитель*: Значит, язык бывает устный и ...

*Дети:* Письменный.

*Учитель*: А только ли для того, чтобы общаться, нужен письменный язык?

*Дети:* Нет.

*Учитель*: Для чего еще надо уметь читать и писать?

*Дети отвечают.* *Из всех ответов учитель выделяет ответ:* Чтобы учиться.

*Учитель*: Ребята, а вот как вы думаете, всегда ли славяне умели говорить?

*Дети:* Да.

*Учитель*: Зато было время, когда у славян не было письменности, и вот как она появилась.

*Изложение нового материала (15-20 минут).*

Было это более тысячи лет назад, когда славянские племена из тьмы язычества обратились к свету христианского учения. Но ни Слова Божия, ни богослужения обращенные христиане не понимали, так как богослужение проводилось на латинском языке. Тогда, в 862 году, к византийскому императору Михаилу прибыло посольство от моравского князя Ростислава с просьбой прислать миссионеров, которые вели бы христианское богослужение на понятном славянскому народу языке и которые могли бы доступно разъяснить христианское учение. Император поручил это дело братьям Кириллу и Мефодию, и они отправились в далекое путешествие. Чтобы выполнить поставленную перед ними задачу, они должны были перевести Священное Писание и богослужебные книги на славянский язык. Но у славян не было азбуки. Славяне не умели ни читать, ни писать. Задача оказалась более сложной, чем показалась на первый взгляд: сначала надо было создать славянскую азбуку, затем перевести книги да еще научить славян письму и чтению. Ведь нельзя все передать устно. Такое учение и недостаточно, и ненадежно. Как вы думаете, можно ли удержать в памяти все, что передано на словах?

*Дети*: Нет.

*Учитель*: За основу славянской азбуки была взята греческая азбука. Первым делом надо было составить алфавит. Ребята, а что такое алфавит?

*Дети*: Это все буквы в языке.

*Учитель*: Да, это определенная последовательность букв. Алфавит передает все те звуки, которые присутствуют в речи. Для чего же нужны буквы?

*Дети:* Чтоб из них составлять слова.

*Учитель:* Верно. В 863 году азбука была готова, больше года трудились св. Кирилл и Мефодий над ней. Азбука стала называться кириллицей в честь своего создателя. Святые братья создали не разговорный язык, не язык повседневный, обыденный, а священный богослужебный язык. Язык, на котором обращаются к Богу в храме Божьем – церкви. Он так и называется – церковнославянский язык. Теперь вы знаете, что церковнославянский язык – язык богообщения. Очень важно было христианам получить необходимые знания по церковнославянскому языку, чтобы иметь возможность участвовать в богослужениях, понимать их смысл. Без этого невозможна жизнь христианина. Согласны?

*Дети*: Да.

*Учитель*: Славяне это понимали, поэтому и взялись за нелегкое дело учения. Сегодня, конечно, гораздо легче выучить церковнославянскую грамоту, потому что славянский язык предшественник русского. Посмотрите на алфавит! *(Дети берут распечатку с алфавитом.)* Многие из букв вам уже знакомы. Как вам кажется, в какой азбуке больше букв, в русской или в славянской?

*Дети:* В славянской.

*Учитель*: Правильно. Со временем, в ходе развития языка, некоторые буквы утратились, а вот новые не прибавились. Таким образом, алфавит преобразовался в современный русский. Аз, буки, веди... Именно с этих букв мы начнем наше первое знакомство с церковнославянской азбукой. Каждая буква церковнославянского языка не только передает соответствующий ей звук, но и имеет свое особое имя.

*Учитель показывает карточки с буквами:*

Букву А зовут Аз, что значит по-русски «Я». Так в священно книге Библии называет Себя Бог – Аз.

Букву Б зовут Буки, то есть «буква».

Имя буквы В – Веди, в переводе – «знай».

У буквы Г имя Глаголь, то есть «говори».

Букву Д называют Добро, по-русски это означает «хорошо».

Произнесите эти первые церковнославянские буквы по их именам.

*Дети хором читают*: Аз, буки, веди, глаголь, добро. Знаете, что у нас получилось? Азбуку знай и говори хорошо.

Вот такое пожелание высказывает сама азбука всем, кто берется ее изучить. Кроме того, святой Кирилл написал азбучную молитву. Каждой букве алфавита соответствует новая строчка молитвы, начинающаяся с этой буквы. Послушайте эту молитву и вы поймете, как много несет в себе смысла каждая буква церковнославянского языка.

Учитель читает текст, а дети следят за словами учителя по алфавиту.

**Азбучная молитва**

А Аз – этим словом молюсь Богу:

Б Боже, всех тварей Создателю

В Видимых и невидимых!

Г Господа, Духа впредь живущего,

Д Да вдохнет мне в сердце Слово!

Е Его же Слово будет спасением всем,

Ж Живущим в заповедях Твоих.

S Засветил светильник жизни,

3 Закон Твой – свет пути моего.

И И уж ищет евангельского слова

I И просит дары Тебя принять славянское племя.

К К крещению ведь обратились мы все,

Л Людьми Твоими называться хотим,

М Милости Твоей желаем, Боже!

Н Но мне теперь пространное Слово дай,

О Отче, и Сын, и Святой Дух!

П Просящим помощи у Тебя,

Р Руки Свои простри, воздай навечно

С Силу принять и мудрость Твою.

Т Ты ведь даешь достойным силу,

Q Убогого исцеляешь,

Ф Фараонову злобу от меня отводишь,

X Херувима мысль и ум его мне даешь.

О, честная и Пресвятая Троица,

печаль мою в радость обрати!

Ц Целомудренно буду писать

Ч Чудеса Твои предивные,

Ш Шестокрылых образ приняв,

восшествую по следу Учителя моего,

имени Его и делу Его следуя.

Е Явлю евангельское слово,

хвалу воздав Троице во едином Божестве.

Ю Юный и старый, поют хвалу Тебе все разумные.

Я Язык новый хвалу воздает

Отцу и Сыну и Святому Духу.

Ему же честь и слава от всякой твари

и всякого дыхания во веки веков.

Аминь.

За такой просветительский труд святых братьев Кирилла и Мефодия стали называть равноапостольными. Ведь они, подобно апостолам, просвещали славянские народы, неся им Слово Божие. В древности церковнославянскую грамоту изучали с благоговением. Заучивали наизусть правила, тексты молитв, упражнялись в чистописании. Последнему придавалось особое значение. Кое-как писать не позволялось, это считалось выражением непочтительного отношения к священному языку, на котором мы обращаемся к Богу. В древних книгах и без того красивые заглавные буквы церковнославянского языка часто украшали замысловатым орнаментом или рисунком. Посмотрите сюда! Учитель показывает иллюстрации древних книг. Все книги были рукописные, а писать было раньше нелегко. Поэтому профессия писца была в почете, грамотного человека называли ученым. К книгам относились очень трепетно. На них надевали кожаные обложки, украшали драгоценными камнями... Их очень ценили, и не только потому, что они дорого стоили, а еще потому, что большинство из них использовали в богослужениях: Священное Писание, Евангелие, Псалтирь. Кстати, знаете ли вы, что основным учебником тогда была Псалтирь? Да-да, именно эта богослужебная книга! В церкви такое отношение к книгам сохранилось и сегодня. Вы, возможно, видели в церкви Евангелие – какое оно красивое! Как торжественно выносит его священник и читает! Постараемся и мы перенять это благоговейное отношение к церковнославянскому языку и его изучению.

*Закрепление 15 мин.:*

*Учитель*: Давайте вспомним, что мы сегодня узнали нового и интересного, то мне скажете, кем и когда была создана церковнославянская азбука?

*Дети*: В девятом веке свв. Кириллом и Мефодием.

*Учитель*: Теперь запишем это в тетради: В девятом веке свв. братьями Кириллом и Мефодием была создана славянская азбука. Почему возникла необходимость ее создания?

*Дети:* Нужно было перевести богослужение на понятный людям язык.

*Учитель*: Хорошо, продолжаем нашу запись: Потому что необходимо было перевести богослужебные книги на славянский язык. Какая азбука была взята за основу славянской азбуки?

*Дети:* Греческая. *Дети продолжают писать*: За основу была взята греческая азбука.

*Учитель*: Чем отличаются буквы церковнославянского языка от букв русского языка?

*Дети:* У букв славянского языка есть имена.

*Подведение итогов учителем:*

Сегодня мы узнали историю создания славянской письменности, познакомились со славянскими буквами, совершили целое путешествие в историю русского языка.

*Можно предложить ребятам нарисовать любую понравившуюся букву, украсив ее красивым орнаментом или сделать красивую обложку, подобную древним обложкам. Ребята с удовольствием выполняют такие творческие задания. Если вы задали ребятам нарисовать букву церковно-славянского алфавита на альбомном листе, то эти работы пригодятся вам, их можно использовать как методическое пособие на уроках повторения и закрепления. Старайтесь использовать работы отстающих учеников, у них появится стимул к учебе.*

*Список литературы*

1) Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. М.,1988.

2) Ремнева М.Л. Аз Буки Веди, М., 1980.