***Родительское собрание учащихся 3-их классов***

 ***по выбору модуля ОРКСЭ***

**Слайд 1. Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями ФГОС**

**Слайд 2.** В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федераль­ному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как поли­тическая и экономическая стабильность… и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориен­тиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к са­мобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит осно­вой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономичес­ких и политических отношений».

Наибо­лее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укла­дом школьной жизни. Именно поэтому, образованию отводится ключевая роль в духовно-нрав­ственной консолидации российского общества.

**Слайд 3.** В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным зако­ном «Об образовании в РФ», на основе еже­годных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации была разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая является методологической основой разра­ботки и реализации федерального государственного образо­вательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации — семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Слайд 4.** Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 87) установлено, что «в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний:

* об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации,
* о нравственных принципах,
* об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий),
* или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

**Слайд 5.** Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Цель курса – формирование у младших подростков мотиваций к ОСОЗНАННОМУ НРАВСТВЕННОМУ ПОВЕДЕНИЮ, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 курс ОРКСЭ состоит из 6 модулей:

* Основы православной культуры.
* Основы исламской культуры.
* Основы буддийской культуры.
* Основы иудейской культуры.
* Основы мировых религиозных культур.
* Основы светской этики.

Во всех модулях изучаются базовые ценности: Отечество, семья, культурные традиции.

**Слайд 6.** В нашей школе, начиная с 2012 года, на основании заявлений родителей (законных представителей) ведётся изучение модуля «Основы православной культуры», где ребята изучают религию, духовные идеалы, моральные нормы наших предков. На уроки православной культуры приглашаются священнослужители, представители Касимовской епархии.

**Слайд 7.** В среднем звене, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), установлено изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), что обеспечивает знание основных норм морали, знание культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Слайд 8.** Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

**Слайд 9.** В нашей школе изучение предметной области ОДНКНР ведётся через включение в рабочие программы учебных предметов (русский язык, литература, музыка, история, ИЗО, и др.) тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания и через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, определяющей содержание, виды деятельности, формы занятий и планируемые результаты духовно-нравственного развития.

**Слайд 10.** Так, в рамках преподавания предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка» мы изучаем такие нравственные ценности, как красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности;

**Слайд 11.** на уроках биологии и географии ведём разговор об эволюции, родной земле, заповедной природе, многообразии культур и народов;

**Слайд 12**. в рамках преподавания ОБЖ формируем такие нравственные ценности, как любовь к России, к своему народу, служение Отечеству, милосердие, честь, достоинство; на уроках технологии воспитываем уважение к труду, творчество и со­зидание, целеустремлённость и настойчивость.

Программы духовно-нравственного развития и воспитания должны предусматривать добровольное и посильное включение обучающихся в решение реальных социальных, экологических, культурных, экономических и иных проблем семьи, школы, города, области, страны. Только тогда произойдёт полно­ценное духовно-нравственное развитие ученика, откроет перед ним возможности для нравственного поступка, позволит решать проблемы на основе морального выбора.

Мы хотим, чтобы работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках реализации программы воспитания и социализации личности представляла собой чёткую систему, позволяющую продиагностировать результаты деятельности педагогического коллектива школы в данном направлении. В школе систематически проходят мероприятия, способствующие формированию у учащихся лучших качеств личности.

На данный момент в школе ещё не сложилась система оценки качества воспитания обучающихся, однако мы принимаем активное участие в различных мероприятиях, которые позволяют получить внешнюю оценку нашей деятельности по приобщению учащихся к духовно-нравственной культуре народов России.

 Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспита­ние обучающихся является первостепенной задачей современ­ной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

 Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть *честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми*.

Мы можем помочь им стать образованными, успешными людьми, обладающими высоким уровнем ответственности за настоящее и будущее своих близких, своего народа, своей страны.