«РАССМОТРЕНО» “СОГЛАСОВАНО ” «УТВЕРЖДАЮ»

на педагогическом совете Председатель Управляющего директор МБОУ «СШ № 3»

МБОУ «СШ №3» совета МБОУ «СШ №3» муниципального образования - Протокол № 10 от 02.07.2019г. городской округ город Касимов

# \_\_\_\_\_\_ Э.А. Андрианова \_\_\_\_\_\_С. А. Никитина

**Учебный план**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №3»**

**муниципального образования – городской округ**

**город Касимов**

**на 2019-2020учебный год**

**Режим работы МБОУ «СШ №3»**

**на 2019 -2020учебный год**

**1. Количество классов-комплектов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Профиль** | **Комплекты** |
| ***1 класс*** | ФГОС | 2 |
| ***2 класс*** | ФГОС | 2 |
| ***3 класс*** | ФГОС | 2 |
| ***4 класс*** | ФГОС | 3 |
| **2 уровень** | ФГОС | **9** |
| ***5 класс*** | ФГОС | ***2*** |
| ***6 класс*** | ФГОС | ***2*** |
| ***7 класс*** | ФГОС | ***2*** |
| ***8 класс*** | ФГОС | ***2*** |
| ***9 класс*** | ФГОС | ***2*** |
| **3 уровень** |  | **10** |
| ***10 класс*** |  | ***1*** |
| ***11 класс*** |  | ***1*** |
| **4 уровень** |  | **2** |
| ***ИТОГО:*** |  | ***21*** |

***2. Режим работы групп продленного дня:***

**4 групп продленного дня**

Группа 1А класса 11.00-17.00

Группа 1Б класса 11.00-17.00

Группа 2-ых классов 12.00-18.00

Группа 3-4 -их классов 12.00-18.30

***3. Сменность:***

1 смена – 1- 11 классы.

2 смена – внеурочная деятельность и факультативные занятия

***4. Режим занятии:***

В режиме 5-дневной недели обучаются 1-11 классы

***5. Начало учебных занятий -***  8.30 часов

***6. Расписание звонков.***

1 смена

*1. 8.30-9.10*

*9.10-9.15 – зарядка*

*2. 9.20-10.00*

*3. 10.10-10.50*

*4. 11.10-11.50*

*5. 12.00-12.40*

*6. 12.50-13.30*

*7.13.40-14.20*

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «СШ №3»**

**на 2019- 2020 учебный год**

***I.Общая характеристика учебного плана*.**

Учебный план МБОУ «СШ № 3» на 2019– 2020 учебный год разра­ботан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральнымзакономот 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
3. ПриказомМинистерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. ПриказомМинистерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. ПриказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. ПриказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.12 № 212 – р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.13 № 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010г. № 1897»;
12. Приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089;
13. Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
14. Примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 22.12.2015 № 4/15);
15. Санитарно-эпидемиологическимитребованиямик условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
16. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
17. ПисьмомМинобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
18. Приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
19. Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
20. Письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации»;
21. Примерным региональным учебным планом на 2019-2020 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, утверждённым приказом министерства образования Рязанской области от 15.02.2019 № 173;
22. Уставом школы.

***Учебный план МБОУ «СШ №3» направлен на достижение сле­дующих целей:***

• формирование общей культуры личности обучающихся на  
основе усвоения минимума содержания образовательных про-­  
грамм, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для  
осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

• создание благоприятных условий для интеллектуально-  
нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения  
потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно  
ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

• обеспечение широкой образовательной подготовки уча­щихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практиче­ской деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

• построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование пред­ставлений о здоровом образе жизни как о принципиальном эле­менте интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

***II. Структура школы.***

Обучение в школе подразделено на следующие уровни:

***Начальное общее образование – 1-4 классы***

(9 классов базового уровня)

***Основное общее образование - 5-9 классы***

(10 классов базового уровня);

***Среднее общее образование - 10-11 классы***

(2 класса универсального обучения).

Каждый уровень школы, решая общие задачи, имеет свои специфиче­ские функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой базис­ного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

Данным учебным планом предусматривается работа школы по ***пятидневной учебной неделе***.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальнозначимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности школьников.

В школе в случае выявления детей с ограниченными возможностями здоровья может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и уровней образования.

***2 уровень – 1-4 классы***

***Начальное образование*** реализуется по модели четырёхлетней начальной школы.

Базисный учебный план начальной школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательныхотношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно, а обучающимся предоставляется возможность выбора занятий по их интересам.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т.д.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

В 1-4-х классах МБОУ «СШ № 3» реализуется ОС «Школа России».

Предметная область**«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбору языка с учетом поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

**Иностранный язык (английский)** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Обучение **математике** ведется по учебникам М.И. Моро. Учебник способствуют комплексному развитию личности ученика, гуманизации и гуманитаризации математического образования. В основу построения курса «Математика» положена методическая концепция целенаправленной и систематической работы по формированию у младших школьников приемов умственной деятельности анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания, предусмотренного программой.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает интеграцию предметов **«Окружающий мир»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, что направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; пониманию своего места в природе и социуме; формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов **эстетического цикла(изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в сою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, увеличения двигательной активности введён 3-ий час **физической культуры**(во внеурочной форме)**.** Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Цель курса **«Основы религиозных культур и светской этики» -**формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса:

* Знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

* Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* Формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
* Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
* Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; во 2–4 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-3 классах -40 минут.

Количество часов по каждому учебному предмету, определённое в федеральном компоненте федерального базисного учебного плана, в учебном плане школы сохраняется.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

**На 3 уровне** в школе функционируют 10 общеобразовательных классов. Третий **уровень** обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Для осуществления задач основного общего образования в основной школе в условиях реализации Концепции модернизации Российского образования учебный план 3 уровня представленследующимипредметными областями:

- Русский язык и литература;

- Иностранные языки;

- Математика и информатика;

- Общественно-научные предметы;

- Естественно-научные предметы;

- Искусство;

- Технология;

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на 3 уровне обучения направлена на реализацию следующих целей:

-        достижение государственных образовательных стандартов;

-        развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

-        выполнение социального заказа родителей, удовлетворениеобразовательных потребностей учащихся;

-         подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Исходя из вышеизложенных целей, за счет данной части (региональный, школьный компоненты) вводятся часы на изучение различных учебных предметов.

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательнойпрограммы основного общего образования МБОУ «СШ № 3», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общегообразования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательногостандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основныенаправления:

• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных,эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитиеинтеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания,стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и

патриотических убеждений, освоение социальных практик, формированиеспособности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанныйвыбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранныхязыках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировойкультуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

−​ Обязательная часть учебного плана;

−​ Часть, формируемая участниками образовательныхотношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами«Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский и франйузский).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История»,«Обществознание», «География».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка»,«Изобразительное искусство**».**

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

**Часть, формируемая участниками образовательныхотношений,**представленаследующими учебными курсами:

−​ Математика;

−​ Русский язык;

- Литература;

- Обществознание;

- Биология;

- География;

- Обществознание.

В 5-9-х классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

В учебный план для обучающихся 5-9-х классов включается раздел **«Внеурочная деятельность»**, который позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы обучающихся, родителей и социума. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся после динамического часа в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, олимпиад.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Учебный план 4 уровня** составлен на основе Примерного регионального учебного плана на 2019-2020 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, утверждённого приказом министерства образования Рязанской области от 15.02.2019г. № 173.

За счет вариативной части (региональный компонент, компонент образовательного учреждения) вводятся часы на изучение следующих учебных предметов: химия, математика, русский язык, биология, обществознание, физика.

**Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся.**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения промежуточной аттестации |
| 2 классы | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир | Комплексная контрольная работа | 1 раз в год |
| Математика | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 1 раз в четверть |
| 3 классы | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир | Комплексная контрольная работа | 1 раз в год |
| Математика | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 1 раз в четверть |
| 4 классы | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир | Комплексная контрольная работа | 1 раз в год |
| Математика | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 1 раз в четверть |
| Математика, русский язык, окружающий мир | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 1 раз в год (апрель-май) |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Статус класса | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения промежуточной аттестации |
| 5 классы | Общеобразо-вательные | Не менее 2-х учебных предметов, которые определяются на методическом совете ОУ | Тест | 1 раз в четверть |
| Математика, русский язык | Контрольная работа | 1 раз в полугодие |
| Математика, русский язык, история,  биология | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 1 раз в год (апрель-май) |
| 6 классы | Общеобразо-вательные | Не менее 2-х учебных предметов, которые определяются на методическом совете ОУ | Тест | 1 раз в четверть |
| Математика, русский язык | Контрольная работа | 1 раз в полугодие |
| Математика, русский язык, история,  биология,  обществознание | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 1 раз в год (апрель-май) |
| 7 классы | Общеобразо-вательные | Не менее 2-х учебных предметов, которые определяются на методическом совете ОУ | Тест | 1 раз в четверть |
| Математика, русский язык | Контрольная работа | 1 раз в полугодие |
| Математика, русский язык, история,  биология,  обществознание | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 1 раз в год (апрель-май) |
| 8 классы | Общеобразо-вательные | Не менее 2-х учебных предметов, которые определяются на методическом совете ОУ | Тест | 1 раз в четверть |
| Математика, русский язык | Контрольная работа | 1 раз в полугодие |
| Математика, русский язык, история,  биология,  обществознание | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 1 раз в год (апрель-май) |
| 9 классы | Общеобразо-  вательные | Математика | В формате ОГЭ | 1 раз в четверть |
| Русский язык | В формате ОГЭ | 1 раз в четверть |
| Предметы по выбору | В формате ОГЭ | 1 раз в четверть |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Статус класса | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения промежуточной аттестации |
| 10  классы | Общеобразо-вательные | Математика | В формате ЕГЭ | 1 раз в четверть |
| Русский язык | В формате ЕГЭ | 1 раз в четверть |
| Один предмет по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года | В формате ЕГЭ | 1 раз в четверть |
| 11 классы | Общеобразо-  вательные | Математика | В формате ЕГЭ | 1 раз в четверть |
| Русский язык | В формате ЕГЭ | 1 раз в четверть |
| Один предмет по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года | В формате ЕГЭ | 1 раз в четверть |

**Учебный план 1-х классов, обеспечивающий исполнение ФГОС НОО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1А,1Б** |
| **Обязательная часть (инвариантная)** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 |
| Литературное чтение | 4/132 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4/132 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2/66 |
| **Искусство** | Музыка | 1/33 |
| Изобразительное искусство | 1/33 |
| **Технология** | Технология | 1/33 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2/66 |
| **Всего:** | | **19/627** |
| **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |
| Русский язык | | 1/33 |
| Математика | | 1/33 |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. | | **21/693** |

**Учебный план 2-х классов, обеспечивающий исполнение ФГОС НОО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2А,2Б** |
| **Обязательная часть (инвариантная)** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/136 |
| Литературное чтение | 4/136 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2/68 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4/136 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2/68 |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 |
| **Технология** | Технология | 1/34 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2/68 |
| **Всего:** | | **21/714** |
| **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |
| Русский язык | | 1/34 |
| Математика | | 1/34 |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. | | **23/782** |

**Учебный план 3-х классов, обеспечивающий исполнение ФГОС НОО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **3А,3Б** |
| **Обязательная часть (инвариантная)** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/136 |
| Литературное чтение | 4/136 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2/68 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4/136 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2/68 |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 |
| **Технология** | Технология | 1/34 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2/68 |
| **Всего:** | | **21/714** |
| **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |
| Русский язык | | 1/34 |
| Математика | | 1/34 |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. | | **23/782** |

**Учебный план 4-х классов, обеспечивающий исполнение ФГОС НОО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **4А,4Б,4В** |
| **Обязательная часть (инвариантная)** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/136 |
| Литературное чтение | 3/102 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2/68 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4/136 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2/68 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | 1/34 |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 |
| **Технология** | Технология | 1/34 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2/68 |
| **Всего:** | | **21/714** |
| **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |
| Русский язык | | 1/34 |
| Математика | | 1/34 |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. | | **23/782** |

**Распределение часов внеурочной деятельности на 2 уровне образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Количество часов** | | | | | | | | |
|  |  | **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **4В** |
| ***Обще-***  ***интеллектуальное*** | **«Умники и умницы»**  **Занимательная информатика**  **Шахматы** | 1  1 | 1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1 | 1  1 | 1  1 |
| ***Социальное*** | **Страна оригами**  **Здоровое питание** |  |  |  |  | 1 |  | 1  1 |  |  |
| ***Общекультурное*** | **Музыкальный калейдоскоп**  **Волшебный карандаш**  **Танцевальный клуб**  **Театр** | 1  1 | 1  1  1 | 1  1 | 1  1 | 1 | 1  1 | 1 | 1  1 | 1  1 |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | **Движение в радость** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***ИТОГО:*** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

**Учебный план 5-х классов, обеспечивающий исполнение ФГОС ООО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5А,5Б** |
| **Обязательная часть (инвариантная)** | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5/170 |
| Литература | 3/102 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык |  |
| Родная литература |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3/102 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5/170 |
| **Общественно-научные предметы** | История России | 2/68 |
| Всеобщая история |
| География | 1/34 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1/34 |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 |
| **Технология** | Технология | 2/68 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** | Физическая культура | 2/68 |
| **Всего:** | | **26/884** |
| **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |
| Русский язык | | 2/68 |
| Обществознание | | 1/34 |
| **Итого** | | **3/102** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.** | | **29/986** |

**Учебный план 6-х классов, обеспечивающий исполнение ФГОС ООО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **6А,6Б** |
| **Обязательная часть (инвариантная)** | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 6/204 |
| Литература | 3/102 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык |  |
| Родная литература |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3/102 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5/170 |
| **Общественно-научные предметы** | История России | 2/68 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | 1/34 |
| География | 1/34 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1/34 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1/34 |
| Музыка | 1/34 |
| **Технология** | Технология | 2/68 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** | Физическая культура | 2/68 |
| **Всего:** | | **28/952** |
| **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |
| Биология | | 1/34 |
| География | | 1/34 |
| **Итого** | | **2/68** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.** | | **30/1020** |

**Учебный план 7-х классов, обеспечивающий исполнение ФГОС ООО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **7А,7Б** |
| **Обязательная часть (инвариантная)** | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 4/136 |
| Литература | 2/68 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык |  |
| Родная литература |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3/102 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3/102 |
| Геометрия | 2/68 |
| Информатика | 1/34 |
| **Общественно-научные предметы** | История России | 2/68 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | 1/34 |
| География | 2/68 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2/68 |
| Биология | 1/34 |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 |
| **Технология** | Технология | 2/68 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2/68 |
| **Всего:** | | **29/986** |
| **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |
| Алгебра | | 1/35 |
| Литература | | 1/35 |
| Биология | | 1/35 |
| **Итого** | | **3/102** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.** | | **32/1088** |

**Учебный план 8 -х классов, обеспечивающий исполнение ФГОС ООО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **8А,8Б** |
| **Обязательная часть (инвариантная)** | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3/105 |
| Литература | 2/70 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык |  |
| Родная литература |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3/105 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3/105 |
| Геометрия | 2/70 |
| Информатика | 1/35 |
| **Общественно-научные предметы** | История России | 2/70 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | 1/35 |
| География | 2/70 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2/70 |
| Химия | 2/70 |
| Биология | 2/70 |
| **Искусство** | Музыка | 1/35 |
| Изобразительное искусство |  |
| **Технология** | Технология | 1/35 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** | Физическая культура | 2/70 |
| ОБЖ | 1/35 |
| **Всего:** | | **30/1050** |
| **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |
| Алгебра | | 1/35 |
| Русский язык | | 1/35 |
| Литература | | 1/35 |
| **Итого** | | **3/105** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.** | | **33/1155** |

**Учебный план 9 -х классов, обеспечивающий исполнение ФГОС ООО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **9А** | **9Б** |
| **Обязательная часть (инвариантная)** | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3/105 | 3/105 |
| Литература | 3/105 | 3/105 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык |  |  |
| Родная литература |  |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3/105 | 3/105 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3/105 | 3/105 |
| Геометрия | 2/70 | 2/70 |
| Информатика | 1/35 | 1/35 |
| **Общественно-научные предметы** | История России | 2/70 | 2/70 |
| Всеобщая история |  |
| Обществознание | 1/35 | 1/35 |
| География | 2/70 | 2/70 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 3/105 | 3/105 |
| Химия | 2/70 | 2/70 |
| Биология | 2/70 | 2/70 |
| **Искусство** | Музыка |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |
| **Технология** | Технология |  |  |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** | Физическая культура | 2/70 | 2/70 |
| ОБЖ | 1/35 | 1/35 |
| **Всего:** | | **30/1050** | **30/1050** |
| **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |
| Математика(факультатив) | | 1/35 | 1/35 |
| Обществознание (факультатив) | | 1/35 |  |
| География (факультатив) | |  | 1/35 |
| Черчение (факультатив) | | 1/35 | 1/35 |
| **Итого** | | **3/105** | **3/105** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.** | | **33/1155** | **33/1155** |

**Внеурочная деятельность на 3 уровне образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** |
| ***Социальное*** | Телевидение  Добрые сердца  Музейное дело | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1  1 |
| ***Общекультурное*** | Театр  Хор  Танцевальный клуб | 1  1 | 1 | 1  1 | 1  1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  1 | 1 |
| ***Духовно-нравственное*** | ОДНКНР  Касимововедение |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Достойная смена |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивная борьба | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Черчение |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Русский язык и культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Занимательная физика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Занимательная информатика |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Французский язык |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ИТОГО:*** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

**Примерный учебный план для универсального обучения**

**(непрофильное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обязательные учебные предметы на базовом и уровне (инвариантная часть) | | | |
| **Федеральный компонент** | | | |
| Учебные предметы | Количество часов за два года обучения \*/в неделю | | |
| Базовый уровень | | |
| Русский язык | 70 (1/1) | | |
| Литература | 210 (3/3) | | |
| Иностранный язык | 210 (3/3) | | |
| Математика | 280 (4/4) | | |
| История | 140 (2/2) | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 140 (2/2) | | |
| Естествознание | 210 (3/3) | | |
| Астрономия | 35 (1/0) | | |
| Физическая культура | 210 (3/3) | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 70 (1/1) | | |
| **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** | | | |
| Учебные предметы | | Количество часов за два года обучения \*/ количество часов в неделю | |
| Кол-во часов на базовом уровне | Кол-во часов на профильном уровне |
| Русский язык | | - | 210 (3/3) |
| Литература | | - | 350 (5/5) |
| Иностранный язык | | - | 420 (6/6) |
| Математика | | - | 420 (6/6) |
| История | | - | 280 (4/4) |
| Физическая культура | | - | 280 (4/4) |
| Обществознание \* | | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Экономика | | 35 (0,5/0,5) | 140 (2/2) |
| Право | | 35 (0,5/0,5) | 140 (2/2) |
| География | | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Физика | | 140 (2/2) | 350 (5/5) |
| Химия | | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Биология | | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Информатика и ИКТ | | 70 (1/1) | 280 (4/4) |
| Искусство (МХК) | | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Технология | | 70 (1/1) | 280 (4/4) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | - | 140 (2/2) |
| **Федеральный компонент:**  **допустимая аудиторная учебная нагрузка**  **при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях** | | 2135 (не более 31/ не более 30)\*\* | |
| **Региональный компонент\*\*\*:** | |  | |
| при 5 - дневной учебной неделе: | | 140 (не менее 2/не менее 2) | |
| при 6 - дневной учебной неделе: | | 280 (не менее 4/не менее 4) | |
| **Компонент образовательной организации:** | |  | |
| при 5 - дневной учебной неделе: | | 70 (не менее 1/ не менее 1) | |
| при 6 - дневной учебной неделе: | | 140 (не менее 2/ не менее 2) | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:** | | **2380 (34/34)** | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:** | | **2590 (37/37)** | |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10А класса

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | **Число недельных учебных часов** |
| I. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Астрономия | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ИТОГО: | **28 часов** |
| II. Региональный компонент | |
| Всего, из них: | **2** |
| Математика | 1 |
| Русский язык | 1 |
| III. Компонент образовательной организации | |
| Всего, из них: |  |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты,  исследовательская деятельность | **4** |
| Факультатив «Решение нестандартных задач по математике» | 1 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Итого: | **34** |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11А класса

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | **Число недельных учебных часов** |
| I. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ИТОГО: | **27 часов** |
| II. Региональный компонент | |
| Всего, из них: | **2** |
| Математика | 1 |
| Русский язык | 1 |
| III. Компонент образовательного учреждения | |
| Всего, из них: |  |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты,  исследовательская деятельность | **5** |
| Факультатив «Готовимся к ЕГЭ по математике» | 1 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Факультатив «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» | 1 |
| Итого: | **34** |