**Защита прав ребёнка**

Основным правовым документом,

защищающим ребенка от жесткого

обращения, является **Конвенция ООН о**

**правах ребенка**, которая устанавливает:

* обеспечение в максимально возможной

степени здорового развития ребенка (ст. 6)

* защиту от произвольного или незаконного

вмешательства в личную жизнь ребенка, от

посягательств на его честь и репутацию (ст.16)

* обеспечение мер по борьбе с болезнями и

недоеданием (ст.24)

* признание права каждого ребенка на

уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)

* защиту ребенка от сексуального посягательства (ст.34)
* защиту ребенка от других форм жестокого

обращения (ст.37)

* меры помощи ребенку, явившемуся

жертвой жестокого обращения (ст. 39)

*Уголовный Кодекс РФ* предусматривает

ответственность:

* за совершение физического и

сексуального насилия, в том числе

и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)

* за преступление против семьи и

несовершеннолетних (ст. 150-157)

***Семейный Кодекс РФ*** гарантирует:

- право ребенка на уважение его

человеческого достоинства (ст.54)

- право ребенка на защиту и

вмешательство органа отпеки и попечительства по защите прав детей ребенка (ст.56)

- лишение родителей родительских прав

как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)

- немедленное отобрание ребенка при

непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77)

***Закон РФ «Об образовании»*** утверждает:

- право детей, обучающихся во всех

образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст.5)

- административное наказание

педагогических работников за допущенное

физическое или психическое «насилие над

личностью обучающегося или воспитанника» (ст. 56)

***Закон РФ «О защите прав детей»*** гласит:

«жестокое обращение с детьми, физическое и

психологическое насилие над ними запрещены» (ст. 14)

Как уберечь детей, лишенных детства,

От нищеты, побоев и невзгод?

Где отыскать те действенные средства,

Чтоб не страдал так маленький народ?



391300, Рязанская область, город Касимов, улица Татарская, дом 7

Телефоны: директор 2-27-44;

учительская 2-26-57.

 E-mail: shkolav3\_kasimov@bk.ru

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 3»**

**МО - ГО город Касимов**

***Психологическая и физическая***

***безопасность***





Все, что достигнуто дрессировкой,

нажимом, насилием,— непрочно,

неверно и ненадежно.

Я. Корчак

**Акция «Синяя лента апреля»**

проходит во многих странах мира и

призвана предупредить насилие над

детьми и детские суициды. Начало этой

традиции положила история,

произошедшая весной 1989 года, когда

жительница Норфолка Бонни Финей

узнала о смерти своего четырехлетнего

внука Майкла, погибшего от жестокого

обращения в семье. Случившееся

настолько потрясло ее, что она решила

посвятить свою жизнь борьбе с насилием

над детьми. Символом борьбы с

жестоким обращением с детьми стала

синяя лента. Почему синий цвет? Синий

цвет означает синяки и побои на теле

детей!

Бонни Финей во время похорон внука

привязала синюю ленту к антенне своего

фургона, тем самым желая привлечь

внимание людей к этой проблеме.

***Жестокое обращение – любое***

***действие или поступок со стороны***

***родителей или других взрослых,***

***которые влекут за собой риск***

***нанесения детям серьёзной***

***физической или психологической***

***травмы***

*По данным статистики ежегодно в России*

*около 17 тысяч детей разного возраста*

*становятся жертвами насильственных*

*преступлений. Каждый год около двух*

*миллионов детей избиваются родителями,*

*более 10 тыс. несовершеннолетних*

*становятся инвалидами в результате*

*совершения против них преступлений. У*

*10% этих детей побои заканчиваются*

*смертью, и 2 тыс. детей кончают жизнь*

*самоубийством.*

***Родители должны при каждом удобном***

***случае обсуждать с ребенком, как***

***необходимо вести себя в угрожающей***

***ситуации:***

1. Убегай от опасности. Родители должны помочь детям определить все безопасные места по маршруту, которым пользуется ребенок каждый день (школа, магазин, соседи, дом).

2. Вместе со своим ребенком постоянно

вспоминайте имена безопасных взрослых.

Безопасные взрослые - это взрослые, которые

выслушают ребенка, поверят ему и помогут.

Помните, что ребенку кроме матери и отца

нужны другие взрослые. Учителя, бабушка,

дедушка, друзья, соседи - все эти люди могут

быть безопасными взрослыми для вашего

ребенка.

3. Разрешите своему ребенку говорить

слово "нет". Многие дети считают, что

взрослым нельзя отказывать и что их за это

накажут. Однако дети должны понять, что им

нужно говорить "нет" любому взрослому,

который их привлекает своими просьбами или

требованиями.

4. Всякий раз, когда у тебя возникают

проблемы, неважно, пугают они тебя или

заставляют стыдиться, я выслушаю тебя,

поверю тебе и помогу.

Если ВЫ стали свидетелями жестокого

обращения с ребенком, не проходите

мимо! Сообщите об этом по тел. «02» -

круглосуточно, а также

**8 (49131)** **2-45-09, 2-28-32, 4-24-54,**

**8-800-2000-122**(Общероссийский)

**(4912) 975-151, (4912) 975- 152**

(Рязанский телефон доверия)

***Рекомендации для родителей, чьи дети***

***постоянно подвергаются моральному***

***унижению со стороны взрослых или***

***сверстников***

1. Не упрекайте ребенка за то, что он не

рассказал об этом раньше или ничего не сделал, чтобы предотвратить случившееся.

2. Поговорите с ребенком, определите

источник конфликта, стресса, напряжения в

отношениях.

3. Дайте понять ребенку, что вы понимаете

его и верите ему.

4. Поставьте в известность классного

руководителя и администрацию школы.

5. Старайтесь вызвать на доверительный

разговор о случившемся.

6. Постарайтесь своим поведением вселить

веру в свои силы, будущее.

7. Расскажите ребенку о необходимости

выражать свои чувства и убедите его, что это

естественно. Каждый имеет определить

основную трудность, проблему.

8. Уменьшите чувство вины, убедите, что

ребенок не виноват в случившемся.

9. Помогите ребенку осознать наличие у него

резервных возможностей, вместе с ним найдите выход из создавшегося положения.

10. Убедите ребенка, что он обязательно

преодолеет свои переживания, а состояние, в

котором он находится, пройдет, но для этого

нужно время.

11. Приветствуйте позитивное общение со

сверстниками и значимыми взрослыми,

поощряйте посещение секций, кружков и не

позволяйте полностью изолироваться от своего

постоянного окружения, близких людей.

12. Предложите ребенку различные

материалы для творчества, что позволит

выразить чувства, снять напряжение.