



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3»  
муниципального образования - городской округ город Касимов

391300, Рязанская область, город Касимов, улица Татарская, дом 7  
Телефоны: директор 2-27-44; учительская 2-26-57. E-mail: [shkolav3kasimov@yandex.ru](mailto:shkolav3kasimov@yandex.ru)

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Лобановская О.А.  
Протокол № 1 от 27.08.2018

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 /Парфенова И.В.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СШ №3»  
 Никитина С.А.  
Приказ № 210 от 30.08.2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

технология

2018– 2019 учебный год

Учителя                      Соловьева Елена Васильевна, I КК

Класс                         10А, 11А

Всего часов в год        35, 34

Всего часов в неделю   1

г. Касимов, 2018



## Пояснительная записка.

Данная программа по предмету «Технология» основана на учебно-методическом комплексе (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу информатики и ИКТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

- «Информатика. 10 класс»
- «Информатика. 11 класс»

завершенной предметной линии для 10–11 классов. Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:

- данная авторская программа по технологии;
- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива:

<http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>

- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>

- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте

<http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;

- методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;

- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);

- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Программа предназначена для изучения курса ИКТ(технологии) в 10-11 классах средней школы. Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики и ИКТ, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

Учебники, составляющие ядро УМК, содержат все необходимые фундаментальные сведения, относящиеся к школьному курсу информатики и ИКТ, и в этом смысле являются цельными и достаточными для подготовки по данному предмету в старшей школе, независимо от уровня подготовки учащихся, закончивших основную школу.

Одна из важных задач учебников и программы – обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике, более глубокому изучению языка программирования Паскаль с возможностью участия в олимпиадах по программированию.

## Цели и задачи.

Изучение курса сохраняет все основные цели и принципы. **Основной целью** по-прежнему остается выполнение требований Государственного Образовательного Стандарта. Первой **дополнительной целью** изучения курса является достижение большинством учащихся продуктивного уровня освоения учебного материала. Второй **дополнительной целью** изучения курса является подготовка учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена по информатике.

### **Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

В обучении школьников наиболее приемлемы комбинированные уроки, предусматривающие смену методов обучения и деятельности обучаемых. В комбинированном уроке информатики можно выделить следующие основные этапы: 1) организационный момент; 2) активизация мышления и актуализация ранее изученного; 3) объяснение нового материала или фронтальная работа по решению новых задач; 4) работа за компьютером; 5) подведение итогов урока.

### **Нормативная база рабочей программы на 2018-2019 уч. год:**

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования",
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования",

### **Общая характеристика изучаемого предмета.**

Программа по предмету «Технология» предназначена для изучения таких основных разделов курса информатики и ИКТ:

- Программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Важная задача изучения этих содержательных линий в курсе – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач. Существенное внимание уделяется линии «Программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используется язык Паскаль.

В тексте учебников содержится большое количество задач, что позволяет учителю организовать обучение в разноуровневых группах. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изложенного материала на понятийном уровне, а не на уровне механического запоминания. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Важной составляющей УМК является комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Комплект включает в себя: демонстрационные мате-

риалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для практических работ, контрольные материалы (тесты).

### **Место изучаемого предмета в учебном плане.**

На изучение предмета «Технология» отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах (всего 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе).

Тематическое планирование курса представлено в данной программе в полном объеме 70 учебных часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

#### **Личностные результаты.**

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **Метапредметные результаты.**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

#### **Предметные результаты.**

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих *вклад информатики* в формирование современной научной картины мира;

- 2) систематизация знаний, относящихся к *математическим объектам информатики*;
- 3) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований *техники безопасности*, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 4) сформированность представлений об *устройстве современных компьютеров*, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 5) сформированность представлений о *компьютерных сетях* и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 6) понимания основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 7) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться *базами данных* и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 8) сформированность представлений о способах обработки числовой информации в электронных таблицах; умение решать практические задачи в Excel;
- 9) сформированность представлений о способах обработки графической информации в программах обработки растровой и векторной графики; умение создавать и обрабатывать графические объекты;
- 10) сформированность представлений о способах обработки мультимедийной информации в программах PowerPoint и Move Maker; умение создавать и обрабатывать презентации и видео;
- 11) владение навыками *алгоритмического мышления* и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 12) овладение понятием *сложности алгоритма*, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 13) владение стандартными приёмами *написания на алгоритмическом языке программы* для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 14) владение *универсальным языком программирования высокого уровня* (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 15) владение умением *понимать программы*, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 16) владение навыками и опытом *разработки программ* в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

### ***Содержание учебного предмета.***

В содержании предмета «Технология» в учебниках для 10–11 классов может быть выделено два крупных раздела:

#### **I. Программирование**

## II. Информационно-коммуникационные технологии

- Электронные таблицы
- Базы данных
- Компьютерная графика
- Анимация и мультимедиа

Таким образом, обеспечивается преемственность изучения предмета в полном объёме на завершающей ступени среднего общего образования.

В планировании учитывается, что в начале учебного года учащиеся ещё не вошли в рабочий ритм, а в конце года накапливается усталость и снижается восприимчивость к новому материалу. Поэтому наиболее сложные темы предлагается изучать в середине учебного года.

В то же время курс «Технология» во многом имеет модульную структуру, и учитель при разработке рабочей программы может менять местами темы программы. В то же время при наличии учебника учащиеся имеют возможность изучать дополнительные разделы полного курса самостоятельно под руководством учителя.

В зависимости от фактического уровня подготовки учащихся учитель может внести изменения в планирование, сократив количество часов, отведённых на темы, хорошо усвоенные в курсе основной школы, и добавив вместо них темы, входящие в полный курс.

### Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Всего часов	Из них	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Техника безопасности. Организация рабочего места	1		
2	Программирование	32		
3	Резерв	2		
	<b>Итого по всем разделам:</b>	<b>35</b>		

### Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Всего часов	Из них	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Техника безопасности. Организация рабочего места	1		
2	Программирование	8		
2	Электронные таблицы	14		
3	Базы данных	7		
4	Компьютерная графика и анимация	3		
	Резерв	1		
	<b>Итого по всем разделам:</b>	<b>34</b>		

## Календарно – тематическое планирование.

10 класс (35 часов)

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Вид урока	Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Требования уровню подготовки учащихся	Вид контроля Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) Практические работы (номер, название)	Дата по плану	Дата по факту
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места.	1	УОНМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Умение действовать по плану и планировать свою Д.</li> <li>➤ Поиск и выделение необходимой информации.</li> <li>➤ Уметь договариваться, находить общее решение</li> </ul>	Знать правила поведения в кабинете информатики, знать правила ТБ.	ПР № 1. Оформление документа.	04.09	
<b>Программирование – 32 ч.</b>								
2.	Простейшие программы.	1	УОНМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Умение учиться и способность к организации своей деятельности; способность принимать, сохранять цели и следовать им в УД; умение действовать по плану и планировать свою Д; преодоление импульсивности; умение контролировать процесс и результаты УД; умение адекватно</li> </ul>	Должны знать: основные типы данных языка программирования; правила вычислений арифметических и логических выражений; правила использования базовых конструкций языка программирования: оператора присваивания,	§ 54 § 55	11.09	
3.	Вычисления. Стандартные функции.	1	КУ			Простые вычисления. Операторы <b>div</b> и <b>mod</b> . § 56	18.09	
4.	<b>Практическая работа на тему:</b> «Простые вычисления. Операторы <b>div</b> и <b>mod</b> ».							
5.	Условный оператор.	2	УОНМ			§ 57	25.09	



Номер урока	Тема урока	Количество часов	Вид урока	Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Требования уровню подготовки учащихся	Вид контроля Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) Практические работы (номер, название)	Дата по плану	Дата по факту
				воспринимать оценки и отметки умение различать объективную и субъективную сложность задачи; умение взаимодействовать в УД; формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей; жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей.	условных операторов и операторов цикла; понятия «процедура», «функция», «рекурсия», «массив», «строка»; правила обращения к файлам для ввода и вывода данных.			
6.	Сложные условия.	2	КУ			ПР № 2. Сложные условия.	02.10	
7.	Множественный выбор.	1	УОНМ		Должны уметь: составлять программы, использующие условный оператор, операторы цикла, процедуры и функции; составлять программы, использующие рекурсивные алгоритмы; составлять программы для обработки массивов и символьных строк; составлять программы, использующие файлы для ввода и вывода данных; вы-	ПР № 3. Множественный выбор. § 57	09.10	
8.	<b>Практическая работа на тему:</b> «использование ветвлений».	1	УЗИМ			ПР № 4. Задачи на ветвления. § 57	16.10	
9.	<b>Контрольная работа №1 «Ветвления».</b>	1	УКЗУ	➤ Поиск и выделение необходимой информации; знаково-символическое моделирование; умение структурировать знание; умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно; выбор наиболее эффективных способов решения задачи; чте-			23.10	
10.	Цикл с условием.	1	УОНМ КУ			ПР № 5. Циклы с условием. § 58	09.11	
11.	Цикл с условием.	2	УЗИМ			ПР № 6. Циклы с условием. Тест № 40. Циклы с условием. § 58	16.11	
12.	Цикл с переменной.	2	УОНМ			ПР № 7. Циклы с переменной. Тест № 41. Циклы с переменной. § 58	23.11	

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Вид урока	Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Требования уровню подготовки учащихся	Вид контроля Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) Практические работы (номер, название)	Дата по плану	Дата по факту	
13	Цикл с переменной.	1		ние; самостоятельное создание алгоритмов деятельности; анализ объектов с целью выделения признаков; синтез; выбор критериев для сравнения и классификации; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование; Постановка и решение проблемы: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем.	полнять отладку программ.	ПР № 8.	30.11		
14	Вложенные циклы.	1	УОСЗ			§ 58	07.12		
15	<b>Практическая работа на тему:</b> «использование цикла в решении задач».	1							
16	<b>Контрольная работа №2 «Циклы».</b>	1	УКЗУ				14.12		
17	<b>Работа над индивидуальным творческим проектом (выбор темы, поиск информации, работа над проектом)</b>	1					Работа над индивидуальным творческим проектом (продолжение)	21.12	
18	<b>Работа над индивидуальным творческим проектом (продолжение)</b>	1					Работа над индивидуальным творческим проектом (продолжение)	28.12	
19	<b>Работа над индивидуальным творческим проектом (завершение)</b>	1						15.01	
20	Массивы. Объявление массива. Ввод и	1	УОНМ			➤ Коммуникация как взаимодействие (учет позиции собеседника или партнера по дея-	ПР № 9. Перебор элементов массива.	22.01	

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Вид урока	Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Требования уровню подготовки учащихся	Вид контроля Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) Практические работы (номер, название)	Дата по плану	Дата по факту
	вывод элементов массива.			тельности); Коммуникация как операция: согласование усилий по достижению общей цели.		Тест № 42. Массивы. § 62		
21	Суммирование элементов массива.	1				ПР № 10.	29.01	
22	Линейный поиск в массиве.	2	УЗИМ			ПР № 11. Линейный поиск. § 63	06.02	
23	Поиск максимального элемента в массиве.	1	УОНМ			ПР № 12. Поиск максимального элемента массива. § 63	13.02	
24	Отбор элементов массива по условию.	2	УПЗУН			ПР № 13. Отбор элементов массива по условию. § 63	20.02	
25	Сортировка массивов.	2	УОНМ КУ			ПР № 14. Метод пузырька. § 64	27.02	
26	<b>Практическая работа на тему: «использование массивов».</b>	1				ПР № 15. Метод выбора. § 64	10.03	
						ПР № 16. Быстрая сортировка. § 64	17.03	
						ПР № 17. Двоичный поиск. § 65	04.04	
27	<b>Контрольная работа №3 «Массивы».</b>	1	УКЗУ		11.04			
28	резерв	2						

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Вид урока	Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Требования уровню подготовки учащихся	Вид контроля Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) Практические работы (номер, название)	Дата по плану	Дата по факту
-------------	------------	------------------	-----------	---	---------------------------------------	--	---------------	---------------

**11 класс**

Раздел I – 8ч.								
1	Двумерные массивы. Объявление массива. Ввод и вывод элементов массива.	1		➤				
2	Суммирование элементов массива по строкам и столбцам.	2		➤				
3	Диагональные элементы массива.	2		➤				
4	Поиск элементов массива по заданному условию.	1		➤				
5	<b>Практическая работа на тему:</b> «использование массивов».	1		➤				
6	<b>Контрольная работа №1 «Двумерные массивы».</b>	1		➤				
Раздел II. Электронные таблицы -14 ч								
2	Структура электронной таблицы.	1	КУ(комбинированный урок)	➤ Умение учиться и способность к организации своей деятельности; способность при-	<b>Получат возможность узнать:</b> • назначение и возможности электронных таблиц;	Решение задач на ПК	<b>10.09</b>	
	Адресация. Формулы.	1						

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Вид урока	Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Требования уровню подготовки учащихся	Вид контроля Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) Практические работы (номер, название)	Дата по плану	Дата по факту
3	Абсолютная и относительная адресация.	1	КУ(комбинированный урок)	нимать, сохранять цели и следовать им в УД; умение действовать по плану и планировать свою Д; преодоление импульсивности; умение контролировать процесс и результаты УД; умение адекватно воспринимать оценки и отметки умение различать объективную и субъективную сложность задачи; умение взаимодействовать в УД; формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей; жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных объектов электронных таблиц и допустимые над ними операции;</li> <li>• принцип абсолютной и относительной адресации.</li> </ul> <p><b>Получат возможность научиться:</b> Применять формулы и функции Microsoft Excel к решению практических задач.</p>	Решение задач на ПК	<b>17.09</b>	
4	Стандартные функции Excel.	2	КУ(комбинированный урок)			ПР № 18. «Встроенные функции Excel»	<b>24.09</b>	
	<b>Практическая работа по теме:</b> «Табулирование функций. Статистическая обработка данных»	1				ПР № 19.		
	<b>Практическая работа по теме:</b> «Статистическая обработка данных. Абсолютная адресация»	1				ПР № 20.		
5	Условная функция и логические выражения.	1	КУ(комбинированный урок)			ПР № 21.	<b>01.10</b>	
	<b>Практическая работа по теме:</b> «Использование условной функции»	1				ПР № 22.		
6	Построение диаграмм и графиков.	1	КУ(комбинированный урок)			ПР № 23.	<b>08.10</b>	
	<b>Практическая работа</b>	1				ПР № 24.		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Вид урока	Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Требования уровню подготовки учащихся	Вид контроля Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) Практические работы (номер, название)	Дата по плану	Дата по факту
	<b>та по теме:</b> «Использование условной функции»							
7	Решение задач из тестов ЕГЭ	2	КУ(комбинированный урок)			ПР № 25.	15.10	
8	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Электронные таблицы»</b>	1	К(контроль знаний)			Контрольная работа	22.10	
<b>Раздел III. Базы данных-7 ч</b>								
9	Базы данных.	1	УИНЗ	➤ Поиск и выделение необходимой информации; знаково-символическое моделирование; умение структурировать знание; умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно; выбор наиболее эффективных способов решения задачи; чте-	<b>Получат возможность узнать:</b> - что такое база данных (БД); - основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ - определение и назначение СУБД	Рефлексия в конце урока	29.10	
10	<b>Практическая работа по теме:</b> Проектирование однотобличной базы данных.	1	УИНЗ	эффективных способов решения задачи; чте-	<b>Получат возможность научиться:</b> • создавать однотобличную базу дан-	Практическая работа №1 « Проектирование однотобличной базы данных в режиме дизайна	05.11	

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Вид урока	Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Требования уровню подготовки учащихся	Вид контроля Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) Практические работы (номер, название)	Дата по плану	Дата по факту
				ние; самостоятельное создание алгоритмов деятельности; анализ объектов с целью выделения признаков; синтез; выбор критериев для сравнения и классификации; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование; ➤ Постановка и решение проблемы: формулирование проблемы;	ных; • простейшим приемам работы с готовой базой данных.	(конструктор запроса)»		
11	Запросы к базе данных.	1	КУ		<b>Получат возможность узнать:</b> - структуру команды запроса на выборку данных из БД; - организацию запроса на выборку в БД.	Практическая работа №2 «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктор запроса)»	12.11	
12	<b>Практическая работа по теме:</b> Проектирование многотабличной базы данных. Установление связей	2	КУ		<b>Получат возможность научиться:</b> реализовывать простые и сложные запросы на выборку данных в конструкторе запросов.	Практическая работа №3 «Реализация сложных запросов в режиме дизайна (конструктор запроса)»	19.11	
13	Решение задач	1	КУ		<b>Получат возможность научиться:</b> -применять основные логические операции при решении задач	Решение задач у доски и в тетрадях.		
15	<b>Контрольная работа по теме: «Базы данных»</b>	1				<b>Контрольная работа</b>	10.12	

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Вид урока	Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Требования уровню подготовки учащихся	Вид контроля Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) Практические работы (номер, название)	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел IV. Компьютерная графика и анимация -3 ч</b>								
26	Анимация в Power-Point	1	КУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ умение структурировать знание; самостоятельное создание алгоритмов деятельности; анализ объектов с целью выделения признаков; синтез;</li> <li>➤ Коммуникация как взаимодействие (учет позиции партнера по деятельности);</li> </ul>	<b>Получат возможность узнать:</b> - графические и мультимедийные возможности Power-Point;	Выполнение задания на ПК по образцу.	<b>11.03</b>	
27	Анимация в Power-Point	1	КУ			Выполнение задания на ПК по образцу.		
28	Анимация в Power-Point	1	КУ			Выполнение индивидуального творческого проекта.		
35	<b>Резерв – 1 час</b>							
	<b>Итого: 35 часов</b>							



## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Предлагаемая программа составлена в соответствии с требованиями к курсу «Информатика» в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования. В состав УМК, кроме учебников для 10 и 11 классов, также входят:

- данная программа;
- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива:

<http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>

материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;

- методическое пособие для учителя;
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Для подготовки к итоговой аттестации по информатике использую материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>. и <http://school.sgu.ru/>

### **Требования к комплектации компьютерного класса**

Наиболее рациональным с точки зрения организации деятельности детей в школе является установка в компьютерном классе 11–13 компьютеров (рабочих мест) для школьников и одного компьютера (рабочего места) для педагога.

Предполагается объединение компьютеров в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, что позволяет использовать сетевые цифровые образовательные ресурсы.

Минимальные требования к техническим характеристикам каждого компьютера следующие:

- процессор – не ниже *Celeron* с тактовой частотой 2 ГГц;
- оперативная память – не менее 256 Мб;
- жидкокристаллический монитор с диагональю не менее 15 дюймов;
- жёсткий диск – не менее 80 Гб;
- клавиатура;
- мышь;
- устройство для чтения компакт-дисков (желательно);
- аудиокарта и акустическая система (наушники или колонки).

Кроме того в кабинете информатики должны быть:

- принтер на рабочем месте учителя;
- проектор на рабочем месте учителя;
- сканер на рабочем месте учителя

### **Требования к программному обеспечению компьютеров**

На компьютерах, которые расположены в кабинете информатики, должна быть установлена операционная система *Windows* или *Linux*, а также необходимое программное обеспечение:

- текстовый редактор (*Блокнот* или *Gedit*) и текстовый процессор (*Word* или *OpenOffice.org Writer*);

- табличный процессор (*Excel* или *OpenOffice.org Calc*);
- средства для работы с баз данных (*Access* или *OpenOffice.org Base*);
- графический редактор Gimp (<http://gimp.org>);
- редактор звуковой информации Audacity (<http://audacity.sourceforge.net>);
- среда программирования Pascal (<http://www.freepascal.org/>);

и другие программные средства

### Учебно-методическое обеспечение

класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
	Компонент Федеральный	Компонент Региональный	Компонент школьный			
10						
	1			Рабочая программа составлена на основе типовой программы общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования и науки по РФ «Информатика. Профильный курс»	<p>1. Учебник Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Авторские материалы для подготовки к ЕГЭ. [Электронный ресурс] - <a href="http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm">http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm</a></p> <p>2. Набор цифровых образовательных ресурсов для 10 класса: <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php</a></p>	<p>1. Учебник Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Авторские материалы для подготовки к ЕГЭ. [Электронный ресурс] - <a href="http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm">http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm</a></p> <p>3. Набор цифровых образовательных ресурсов для 10 класса: <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php</a></p> <p>4. Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы, под редакцией И. Семакина, Е. Хеннера, М.: лаборатория Базовых Знаний</p>

### **Дополнительная литература**

1. Стандарт базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года.
2. Примерная программа (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263)
3. Е.В.Полякова Информатика. 9-11 классы: тесты (базовый уровень) – Волгоград: «Учитель», 2008
4. Кузнецов А.А., Пугач В. Тестовые задания. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2003 + дискета
5. Самылкина В. Построение тестовых заданий по информатике. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2003
6. Чернов А.В. Информатика. Тесты к олимпиадам и итоговому тестированию. – Волгоград: «Учитель», 2006
7. Шакин В.Н. Информатика. Учебное пособие для абитуриентов МТУСИ. Москва, 2005
8. Шакин В.Н. Информатика. Сборник задач для абитуриентов МТУСИ. Москва, 2005
9. Тихомиров В.П. Информатика часть 1-5. МЭСИ. – Москва, 2005
10. Ларина Э.С. Информатика. 5-11 классы. Проектная деятельность учащихся. – Волгоград: «Учитель», 2009
11. Пышная Е.А. Информатика. 5-11 классы. Материалы к урокам и внеклассным мероприятиям. – Волгоград: «Учитель», 2009
12. Мендель А.В. Информатика 9-11. Подготовка учащихся к олимпиадам. – Волгоград: «Учитель», 2009
13. Энциклопедия учителя информатики ГИ №11-17.07
14. Олимпиады по информатике ГИ №16.06, 23.06(стр. 22 – 40)
15. Набор цифровых образовательных ресурсов для 10 класса (<http://metodist.lbz.ru>)
16. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
17. Ресурсы Википедии

### **Электронные учебные пособия**

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов