

Пояснительная записка

Количество часов: всего – 102; в неделю – 3 часа

Учебник: “Новый курс английского языка 9” авт. О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, .: Дрофа, 2010.

Статус программы

Настоящая примерная рабочая учебная программа по английскому языку в 9-м классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273;
2. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованных (допущенных) к использованию на 2018-2019;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ№3» ГО-МО г. Касимов
5. Учебный план образовательного учреждения на текущий год, утвержденный директором школы.
6. Федерального государственного компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
7. Примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык (2010г.)
9. Примерной программы по английскому языку. Примерные программы общего образования. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

1. Данный курс изучения английского языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Курс ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

Изучение английского языка на данной ступени образования направлен на достижение следующих **целей**:

1) Развитие у школьников **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении,

аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8 классе; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2) Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

3) Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- 1) Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- 2) Направить материал курса на типичные явления культуры.
- 3) Учить выделять общее и специфичное.
- 4) Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- 5) Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.
- 6) Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- 7) Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- 8) Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- 9) Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

2. Рабочая программа английскому языку в 9 классе подготовлена на основании примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный компонент Государственного стандарта, издательство Дрофа, 2008 год издания, образовательной Программы школы.

При составлении рабочей программы была использована авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой по курсу английского языка, 1-5-й годы обучения,

издательство Дрофа, год издания 2009.

Программа составлена для учебника Афанасьевой О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 5-й год обучения. 9 класс. М.: Дрофа, 2007.

3. Программа рассчитана на 102 часа, т.к. учебный год составляет 35 рабочих недель.
Программа реализуется за счет базового компонента.

4. Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (2009) г

Критерии оценивания говорения и чтения

Говорение	
Отметка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
4	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок.
3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые

	затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.
--	---

Чтение

Отметка	Характеристика ответа
5	ативная задача решена, при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение соответствовало программным требованиям для каждого класса.
4	ативная задача решена, учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного, в объеме, предусмотренном каждым классом.
3	ативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили главную идею текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение в сновном соответствует программным требованиям.
2	ативная задача не решена, учащиеся не поняли содержания прочитанного текста в объеме, предусмотренном заданием, и чтение не соответствует программным требованиям.

.Содержание тем учебного курса.

1. Средства массовой информации -19 часов.
2. Печатные издания: книги, журналы, газеты- 19 часов.
3. Технический прогресс -19 часов.
4. Проблемы молодёжи -19 часов.
5. Проблема выбора профессии -19 часов.
6. Повторение -3 часа.

Тематический план 9 класс.

1 четверть.

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лаборатор. и практические	Контрольные и диагностические материалы	оборудование	Требования к уровню знаний учащихся	Формы контроля	Дом задание
1		<u>Блок 1.Средства массовой информации.</u> Цель: формирование средствами предмета иностранный язык социально активной личности.	19 час.	0 часов	2 часа				
1.1		Телевидение.	1			Икт\тсо	Уметь понимать высказывания других	Ответ на уроке	C13 y11
1.2		Страдательный залог в настоящем и прошедшем продолженных временах	1			Икт\тсо	Знать страдательный залог в настоящем и прошедшем временах	Ответ на уроке	C13 y12
1.3		Введение новой лексики. Работа с текстом ВВС.	1			Икт\тсо	Владеть навыками ознакомительного чтения.	Ответ на уроке	C22 y11
1.4		Активный и страдательный залого.	1			Икт\тсо	Аудировать с детальным пониманием прослушанного. Развивать умения монологической речи	Ответ на уроке	C22 y12
1.5		Страдательный залог в	1			Икт\тсо	Усвоить навыки	Отве	C33 y12

		настоящем совершенном времени.					владения новой лексикой	т на уроке	
1.6		Что мы смотрим?	1			Икт\тсо	Чтение текста « ВВС”с полным охватом содержания	Ответ на уроке	С33 у13
1.7		Страдательный залог в прошедшем совершенном времени.	1			Икт\тсо	Освоить страдательный залог в настоящем совершенном времени	Ответ на уроке	С42 у12
1.8		Современное телевидение	1			Икт\тсо	Введение новой лексики	Ответ на уроке	С50 у12
1.9		Закрепление изученного материала	1			Икт\тсо	Чтение текста « Что мы смотрим» с детальным пониманием содержания	Ответ на уроке	С53 у4
1.10		Развитие умений ознакомительного чтения	1			Икт\тсо	Активизация страдательного залога.	Ответ на уроке	С54 у6
1.11		Выполнение заданий на аудирование	1			тсо	Выполнить задания на аудирование	Письменная работа	С55 у7
1.12		Выполнение заданий на чтение	1				Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	С10 у7
1.13		Выполнение заданий на чтение	1				Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	С13 у9
1.14		Выполнение лексико-грамматических упражнений	1				Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	С15 у10
1.15		Выполнение лексико-грамматических упражнений	1				Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	С20 у18,19
1.16		Контрольная работа Средства массовой информации.			Средства	тсо	Проверить умение выполнять лексико -	Контрольная	С24 у21

					массовой информации		грамматические упражнения	я работа	
1.17		Контрольная работа Средства массовой информации.			Средства массовой информации		Проверить умение выполнять лексико - грамматические упражнения	Контрольная работа	Повт лекс
2		Блок 2. Печатные издания: книги, журналы, газеты Цель:обеспечение основных познавательных – коммуникативных потребностей учащихся в рамках темы	19 час.	1 час	2 часа				
2.18		Книги. Введение новой лексики.	1			Икт\тсо	Развитие умений монологической речи и ознакомительное чтение.	Ответ на уроке	С71 у12А
2.19		Письма читателей.	1			Икт\тсо	Развитие умений изучающего чтения. Активизация изученной лексики.	Ответ на уроке	С80 у12
2.20		Великие библиотеки.	1			Икт\тсо	Чтение текста « великие библиотеки мира» с детальным пониманием содержания	Ответ на уроке	С81 у13
2.21		Причастие I	1			Икт\тсо	Усвоить причастие I	Ответ на уроке	С75 у10
2.22		Словообразование прилагательных с помощью суффиксов –ly, -al.	1			тсо	Усвоить словообразование прилагательных с помощью суффиксов –ly,	Ответ на уроке	С79 у10

							-al.		
2.23		Газеты.	1			тсо	Введение новой лексики.	Ответ на уроке	С83 у5
2.24		Обобщающий урок по грамматике	1			тсо	Усвоить причастие I	Ответ на уроке	С83 у5Б
2.25		Практика устной речи	1			тсо	Развитие умений диалогической речи	Ответ на уроке	С86 у9
2.26		Причастие I – структуры. Герундий.	1			тсо	Усвоить причастие I-структуры	Ответ на уроке	С79 у10
2.27		Заголовки газет.	1			тсо	Введение новой лексики	Ответ на уроке	С88 у11,12

2 четверть

2.28		Журналистика и журналисты.	1			тсо	Работа с текстом «Пресса.»	Ответ на уроке	С99 у10,11
2.29		Развитие навыков монологической речи.	1			тсо	Тренировать синонимы. Перифраз.	Ответ на уроке	С94 у6
2.30		Развитие навыков работы с текстом <i>Льюис Кэрролл</i> , лексикой.	1			тсо	Развитие умений монологической речи и ознакомительное чтение.	Ответ на уроке	С98 у9
2.31		Творческое письмо.		1		тсо	Усвоить навыки оформления письма	Письменная работа	С107 у11,12
2.32		Выполнение заданий на аудирование				тсо	Выполнить задания на аудирование	Письменная работа	С102 у4
2.33		Выполнение заданий на чтение					Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	Рт с43-44 у6
2.34		Выполнение заданий на					Выполнить лексико -	Письменная	Рт с45 у7

		чтение					грамматические упражнения	ая работа	
2.35		Выполнение лексико-грамматических упражнений					Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	Рт с54 у17
2.36		Выполнение лексико-грамматических упражнений					Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	С58 у21
2.27		Контрольная работа Печатные издания.			Печатные издания	тсо	Проверить умение выполнять лексико - грамматические упражнения	Контрольная работа	С64 у28
2.38		Контрольная работа Печатные издания.			Печатные издания		Проверить умение выполнять лексико - грамматические упражнения	Контрольная работа	С129 у9,10
3		<u>Блок 3. Наука и технологии</u> Цель: формирование речевых навыков и умений по теме	19 часов	1 час	2 часа				
3.39		Что такое наука и технология?	1			Икт\тсо	Усвоить новую лексику	Ответ на уроке	С139 у12,13
3.40		Герундий после глагола с предлогом.	1			Икт\тсо	Усвоить герундий после глагола и структур с предлогом	Ответ на уроке	С146 у9
3.41		История техники 1 часть.	1			Икт\тсо	Чтение текста « История техники (часть1)с полным охватом содержания.	Ответ на уроке	С149 у13,14

3.42		Практика в употреблении предлогов	1			Икт\тсо	Закрепить правила употребления предлогов	Ответ на уроке	C151 у3
3.43		История техники 2 часть.	1			тсо	Чтение текста « история техники» (часть 2)с полным охватом содержания.	Ответ на уроке	C153 у4
3.44		Артикль the . в ед. числе.	1			тсо	Усвоить новую лексику	Ответ на уроке	C154 пам
3.45		Обобщающий урок по теме «Герундий»	1			тсо	Развитие умений ознакомительного чтения. Инфинитив.	Ответ на уроке	C158 у10-12
3.46		Развитие умений монологической речи	1			тсо	Развитие умений монологической речи и ознакомительное чтение.	Ответ на уроке	
3.47		Изобретения.	1			тсо	Введение новой лексики	Ответ на уроке	C139 у12А
3.48		Инфинитив.	1			тсо	Усвоить инфинитив	Ответ на уроке	C158 у10

3 четверть

3.49		Инфинитив после прилагательных в сочетании с наречиями.	1			тсо	Усвоить инфинитив после прилагательных в сочетании с наречиями	Ответ на уроке	C158 у11
3.50		Освоение космоса.	1			тсо	Чтение текста « Исследование космоса» с полным охватом содержания	Ответ на уроке	C167 у10
3.51		Развитие умений изучающего чтения.	1			тсо	Развитие умений изучающего чтения.	Ответ на уроке	C169 у12
3.52		Творческое письмо. Интересный человек.	1			тсо	Усвоить навыки написания творческого письма	Письменная работа	C171 у2
3.53		Выполнение заданий на				тсо	Выполнить задания на	Письменная	C172 у4

		аудирование					аудирование	ая работа	
3.54		Выполнение заданий на чтение					Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	С175 у6
3.55		Выполнение заданий на чтение					Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	С177
3.56		Выполнение лексико-грамматических упражнений					Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	Рт с75 у3
3.57		Выполнение лексико-грамматических упражнений					Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	Рт с76 у5
3.58		Контрольная работа <i>Наука и технологии.</i>			<i>Наука и технологии</i>	тсо	Проверить умение выполнять лексико - грамматические упражнения	Контрольная работа	Рт с95 у16
3.59		Контрольная работа <i>Наука и технологии.</i>			<i>Наука и технологии</i>		Проверить умение выполнять лексико - грамматические упражнения	Контрольная работа	Рт с113
4		<u>Блок 4. Подростки: их жизнь и проблемы</u> Цель: формирование речевых навыков и умений по теме	19 часов	1 час	2 часа				
4.60		Инфинитив и герундий – случаи употребления. Лексика.	1			Икт\тсо	Усвоить случаи употребления Инфинитива и герундия	Ответ на уроке	С192 у11,12
4.61		Работа с текстом <i>Над пропастью во ржи (часть 1).</i>	1			Икт\тсо	Чтение текста с полным охватом содержания.	Ответ на уроке	С199 у10,11
4.62		Сложное дополнение.	1			Икт\тсо	Усвоить сложное	Ответ	С196 у6

		Лексика.					дополнение.	на уроке	
4.63		Словообразование. Работа с текстом <i>Расизм в Британии</i> .	1			Икт\тсо	Чтение текста с полным охватом содержания.	Ответ на уроке	Диктант №2
4.64		Работа с текстом <i>Над пропастью во ржи (часть 2)</i> .	1			тсо	Чтение текста с полным охватом содержания.	Ответ на уроке	С199 у11,8,6
4.65		Сложное дополнение – случаи употребления.	1			тсо	Усвоить сложное дополнение.	Ответ на уроке	С205 у11
4.66		Употребление инфинитива и причастия.	1			тсо	Развитие языковой догадки.	Ответ на уроке	С215 у12,13
4.67		<i>Домашние любимцы</i> . Активизация инфинитива и причастия.	1			тсо	Чтение текста с полным охватом содержания.	Ответ на уроке	С219 у7
4.68		Сложное дополнение. Новая лексика	1			тсо	Усвоить сложное дополнение.	Ответ на уроке	С223 у12
4.69		Проблема игромании.	1			тсо	Чтение текста с полным охватом содержания.	Ответ на уроке	С227 у4
4.70		Фразовые глаголы. Сложное дополнение.	1			тсо	Усвоить фразовые глаголы.	Ответ на уроке	С231 у8
4.71		Творческое письмо. Личное письмо.		1		тсо	Усвоить навыки написания творческого письма	Письменная работа	С235 у1
4.72		Выполнение заданий на аудирование	1			тсо	Выполнить задания на аудирование	Письменная работа	С235 у2
4.73		Выполнение заданий на чтение	1				Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	С121 у6,7
4.74		Выполнение заданий на чтение	1				Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	Рт с118
4.75		Выполнение лексико-грамматических упражнений	1				Выполнить лексико - грамматические	Письменная работа	Рт с121 у6

4.76		Выполнение лексико-грамматических упражнений	1				упражнения Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	Рт с129 у16
4.77		Контрольная работа <i>Подростки: их жизнь и проблемы.</i>			<i>Подростки: их жизнь и проблемы</i>	тсо	Проверить умение выполнять лексико - грамматические упражнения	Контрольная работа	Рт С146
4.78		<i>Контрольная работа Подростки: их жизнь и проблемы.</i>			<i>Подростки: их жизнь и проблемы</i>		<i>Проверить умение выполнять лексико - грамматические упражнения</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Рт с150</i>

4 четверть

5		<u>Блок 5. Твоя будущая жизнь и карьера.</u> Цель: обеспечение основных познавательно – коммуникативных потребностей учащихся	22 часа	1 час	2 часа				
4.79		Введение новой лексики	1			Икт\тсо	Знать новую лексику	Контрольная работа	С 240 у8
4.80		Чтение текста « карьера»	1			Икт\тсо	Читать с детальным пониманием содержания, развитие умений монологической речи.	Ответ на уроке	С243 у5
5.81		Профессии.	1			Икт\тсо	Развитие языковой догадки	Ответ на уроке	С246 у9
5.82		Карьера.	1			Икт\тсо	Чтение текста с полным охватом содержания.	Ответ на уроке	С248 у12
5.83		Использование Nether, either,	1			тсо	Усвоить использование	Ответ	С253 у6

		may be, maybe.					Nether, either, may be, maybe.	на уроке	
5.84		Выбор карьеры.	1			тсо	Уметь обобщать мнения и высказывать своё собственное	Ответ на уроке	C257 у12,13
5.85		Словообразование с помощью суффиксов –er, -or, -ist.	1			тсо	Усвоить Словообразовательные суффиксы	Ответ на уроке	C264 у8
5.86		Утвердительные и отрицательные реплики <i>So am I, Neither am I.</i>	1			тсо	Знать утвердительные и отрицательные реплики <i>So am I. Neither am I</i>	Ответ на уроке	C265 у10,11
5.87		Отрицательные слова. Новая лексика.	1			тсо	Знать отрицательные слова	Ответ на уроке	C269 у5
5.88		Работа с текстом <i>Мой выбор (часть1)</i>	1			тсо	Уметь обобщать мнения и высказывать своё собственное	Ответ на уроке	C273 у11
5.89		Структуры had better, would rather. Новая лексика.	1			тсо	Знать структуры had better, would rather	Ответ на уроке	C277 у5
5.90		Работа с текстом <i>Мой выбор (часть2)</i>	1			тсо	Уметь обобщать мнения и высказывать своё собственное	Ответ на уроке	C281 у12
5.91		Развитие умений изучающего чтения.	1			тсо	Прочитать текст и выполнить задания на контроль понимания прочитанного текста.	Ответ на уроке	C286 у7
5.92		Творческое письмо. Написание записок бытового характера.		1		тсо	Усвоить навыки написания творческого письма	Письменная работа	C289 у12
5.93		Выполнение заданий на аудирование	1			тсо	Выполнить задания на аудирование	Письменная работа	Pт c152 слова
5.94		Выполнение заданий на чтение	1				Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	Pт C156 у6
5.95		Выполнение заданий на	1				Выполнить лексико -	Письменная	Pт c165

		чтение					грамматические упражнения	ая работа	y16
5.96		Выполнение лексико-грамматических упражнений	1				Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	Рт с176 y26
5.97		Выполнение лексико-грамматических упражнений	1				Выполнить лексико - грамматические упражнения	Письменная работа	Рт с182 y32
5.98		Контрольная работа <i>Твоя будущая жизнь и карьера.</i>			<i>Твоя будущая жизнь и карьера</i>	тсо	Проверить умение выполнять лексико - грамматические упражнения	Контрольная работа	Рт с184
5.99		Контрольная работа <i>Твоя будущая жизнь и карьера.</i>			<i>Твоя будущая жизнь и карьера.</i>		Проверить умение выполнять лексико - грамматические упражнения	Контрольная работа	Рт с188 y8
5.100		Повторение по теме (монолог).	1					Ответ на уроке	Рт с164 y11
5.101		Повторение по теме (диалог)							
5.102		Обобщение темы «Твоя будущая жизнь и карьера»							
Итого			102 ч.	4 часа	10 часов				

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен **знать/понимать**:

- 1) основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- 2) особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- 3) признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- 4) основные формы речевого этикета (реплики – клише, оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; знание владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

В области говорения

- 5) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 6) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
- 7) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- 8) делать краткие сообщения, описывая события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного; высказываться о фактах и событиях; делать сообщения по результатам проведенной проектной работы; выражать своё отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- 9) Использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения.

В области аудирования

- 10) понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;
- 11) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- 12) использовать переспрос, просьбу повторить.

В области чтения

- 13) ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- 14) читать аутентичные тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- 15) читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, формировать своё мнение;
- 16) читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В области письма

- 17) заполнять анкеты и формуляры;

18) писать поздравительные, личные письма с опорой на образец.

Способы и формы оценивания результатов.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (5 тестов) после каждого раздела и контрольных работ (5) по различным видам речевой деятельности в конце каждого блока (чтение, аудирование, говорение):

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Планируемые результаты обучения.

Доля обучающихся освоивших программу на уровне стандарта 60%.

Доля обучающихся превысивших стандарт 40%.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 5-й год обучения. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа, 2007. - 320 с.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. – М.: Дрофа, 2009. - 62 с.
3. Демонстрационный вариант экзаменационной работы для проведения в 2010 году итоговой аттестации. <http://www.frenghish.ru/ege-bally-9-class.html>
4. Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008. – 141 с.
5. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 4-й год обучения. 9 класс: рабочая тетрадь / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.: Дрофа, 2009. - 112с.

Список литературы (основной и дополнительной);

Афанасьева О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа для общеобразоват.учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. – М.:Дрофа, 2009. - 62 с.

Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Английский язык. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.-М.: 2005
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по иностранному языку (2009год);
Федеральный базисный учебный план (2009 год).